

मुद्रक श्रीर प्रकाशक  
जीपणजी डाक्यामार्ई केनार्ई  
नवजीवन मुद्रणालय अहमदाबाद-१४

© नवजीवन ट्रस्ट, १९५३

पहली आवृत्ति	२	१९५३
पुनर्मुद्रण	३	१९५५
पुनर्मुद्रण	१	१९५८
पुनर्मुद्रण	५	१९६१
पुनर्मुद्रण	१	१९६२

## सम्पादकका निवेदन

आज जब कि देशके विभिन्न भागोंमें सामाजिक और सामूहिक क्रान्तिवादी योजनाओं पर बमक हो रहा है हमें क्या कि गांधीके पुनर्निर्माणके बारेमें गांधीजीके विचार एक जगह संक्षेपमें संकलित कर लिये जायं तो बड़ा काम होगा।

बैसा कि सब कोई जानते हैं, गांधीजी अपनेकी प्रामाण्य ही मानते थे और सबमें ही बस गये थे। गांधीकी प्रकृतिमें पूर्ण करनेके लिए उन्होंने अत्यन्त सस्वामें काम की थीं और प्रामाण्यवादीकी शारीरिक आर्थिक सामाजिक और नैतिक स्थिति सुधारनेकी उन्होंने अत्यन्त कोशिश की थी। उनके सामने इस बातकी बड़ी साफ तसवीर थी कि गांधीमें क्या किया जाना चाहिये और क्या नहीं किया जाना चाहिये। परिश्रमी सिद्धा प्रह्व करणके बावजूद वे उस कार्यको पूरनेमें सक्षम हो सके थे जो आम तौर पर हमारे देशमें पढ़-लिखे — शिक्षित — लोगोंको गान्धवादि अक्षम कर देती है। उनमें अपने आपका गान्धवादि साधन एकत्र कर देनेकी और उन्हीकी गहरत उनकी समस्वाजोको देखनेकी अनोखी शक्ति और प्रतिभा थी।

इसके अलावा हमारी आध्यात्मिक परम्पराके अनुसार वे शरिफ बल और आध्यात्मिक जिहासको बहुत बड़ा महत्व देने थे। आज पाश्चात्य प्रभावमें आकर हम शैवक भौतिक सभ्यतिके उत्पादनकी ही शाय महत्व देनेकी शरक लुप्त हो गई है। गांधीजीने इस शीघ्रता समझ लिया था कि आज दुनिया जो आत्मनाशकी ओर बढ़ रही है उसका मुख्य कारण यही है कि वह भौतिक ध्वेयोंके पीछे पड़ गई है, बिनाक नैतिक और आध्यात्मिक आधारोंके कोई संभव नहीं है।

इसके फलस्वरूप यदि एक तरह गांधीके अभाव गयीकी और मूलकी विचारनेकी उनकी उल्ट इच्छा प्रामुख्यकी उनकी योजनाओंको अन्त देनेका वाग्ण बनी है तो हमें शरक अहिंसा गांधी सामाजिक ग्याप और छोटा छोटे तथा उपश्रित लोगोंके लिए ही स्वाध्याय और स्वयंपूर्णताके

कचब स्वतन्त्रता और आध्यात्मिक ज्योतीकी मित्रिकी मन्त्री लखन भी उन  
 योद्धावारा निर प्रेरक मित्र हुई है। आज दुनिया इन आन्दोलनों का  
 जो कर्मो है अविनाशित तन्त्रिक उनमें आशा दूर नहीं और उनके विरोधी  
 आन्दोलन मरुत — और जिना पण आध्यात्मिक अन्धकार कर्मचोरके योग्य  
 जो समय आलोचक विचार-ज्वालनमें जीवन्त रहें एक क्षणमें हाथके  
 प्रथम आलोचक बन करे कायदा आरामी देखने इनका, मार्गदर्शन  
 मन्त्रालय राज्य भी सर्वमन्त्रालयकी मरुत — बन्नी हुई जिनाई देती  
 है। गार्गीजीके अन्तर्गतमें इन योद्धा देन जिना का हि दिन  
 आन्दोलन हम दुर्लभ देन है उन्हें यदि जीवन्तमें मित्र करना है तो  
 कायदा अन्तर्गत जीवन्तमें हमें उनकी बलिदान जाननी होगी। इनके  
 गाव के पुनर्निर्माणमें सम्बन्धित गार्गीजीके विचारोंकी बड़ी सूची इन बातों  
 है कि आध्यात्मिकी याचना बनाने समय के केवल उनका आधिष्ठान  
 उदाहरण ही प्राप्त नहीं करते थे बल्कि प्राणि स्थाप और उनके मित्र  
 स्वतन्त्रताका आचार महा कर्मचोरी भी बिल्का करते थे। अन्तर्गत यह और  
 आत्मन न यह या गार्गीजीकी मन्त्रालय या उनके मुसलमानोंके बहुत्वकी  
 मन्त्रालय पूरी न ह मन्त्रालय रहे। उदाहरणके लिए उनकी गार्गीकी  
 हिमायतन मित्रालय या जीवा की जानी है वह बहुत ही एक टापी  
 या मन्त्रालय है अन्तर्गत जीवाका उमे केवल अन्तर्गत मन्त्रालय कर्मचोरी  
 या ही नहीं बल्कि गार्गीजीकी मन्त्रालय और आध्यात्मिक मुसलमानोंकी कर्मचोरी  
 या मन्त्रालय।

दूसरी पुस्तकें पढ़ें। दूसरी तरफ़ ग्रामशुद्धाई और ग्रामसेवकोंको सच्चाई जैसे विषय यहाँ ज्यादा विस्तारसे दिये गये हैं, क्योंकि और कहीं उनका विवेचन नहीं हुआ है।

इस पुस्तकमें दिये गये बहुतसे धीरे-धीरे मूक धीरे-धीरे नहीं मिलते। हमने प्रस्तुत पुस्तकके विषयोंके अनुसार उन्हें बदलकर नया रूप दे दिया है। लेखोंका पाठ मूल रूपमें ही है, सिवा इसके कि कहीं-कहीं उनके कुछ हिस्से ही दिये गये हैं और छोटे हुए हिस्सोंको किसी विशिष्ट ढंग से सूचित नहीं किया गया है।

१ सितम्बर, १९५२

भारतम् कुमारवा

### पाठकोंसे

मेरे लेखोंका मेहनतसे अध्ययन करनेवालों और उनमें दिलचस्पी सेनवानोंसे मैं यह कहना चाहता हूँ कि मुझ हुमेया एक ही रूपमें लिखाई देनकी कोई परवाह नहीं है। सत्यकी अपनी ओजमें मैं बहुतसे विचारोंको छोड़ा है और अनेक नई बातें मैं सीखा भी हूँ। उमरमें मरु मैं बूढ़ा हो गया हूँ लेकिन मुझ ऐसा नहीं लगना कि मेरा आन्तरिक विकास हुआ बन्द हो गया है या वेह घूटनेके बाद मेरा विकास बन्द हो जायगा। मुझ एक ही बातकी चिन्ता है और वह है प्रतिबन्ध सत्य-नारायणकी बाधोबाध अनुसरण करनेकी मेरी तत्परता। इसलिए जब किसी पाठकको मेरे दो लेखोंमें विरोध जैना लय तब अपर उने मरी मयमहाटीमें विराम हो तो वह एक ही विषय पर लिखे दो लेखोंमें मेरे बादके लेखको प्रमाणरूप माने।

## अनुक्रमणिका

सम्पादकका निवेदन	१
१ गार्बोका स्थान	३
२ गार्बोका पुनर्निर्माण (धामाम्ब)	४
३ ग्राम-सफ़ाई	९
४ ग्राम-आरोप्य	१५
५ ग्राम-बाह्यार	२४
६ ग्राम-सिखा	२८
७ ग्रामोद्योग और खेती	२९
८ खनीबापी और अहिंसाका आरम्भ	४
९ गाबोका धातमास	४९
१ ग्राम-नवरत्न	५५
११ गाबकी रक्षा	६४
१२ ग्रामशेखर	६९
१३ बिद्यार्थी और गाब	९८
१४ सिन्या और गाब	१
१५ काप्रेस और गाब	१ १
१६ सरकार और गाब	१ ४
परिशिष्ट — क	
मि खेतका ग्राममुबार-मयोम	१०७
परिशिष्ट — ख	
उपयोगी सूचनाये	वे सी कुमारप्पा ११७
सूची	१२६

हमार गांवोंकर पुनर्निर्माण



## गायोंका स्थान

गायत्री सेवा करनेसे ही सबके स्वच्छन्दकी स्थापना होगी। अन्य सब प्रयत्न निरर्थक सिद्ध हाने।

संम इदिया २६-१२-२

अगर पांच मूठ हो जाएं तो हिन्दुस्थान भी मूठ हो जाएगा। यह हिन्दुस्थान ही नहीं रह जाएगा। बुनियातमें उन्नता मिसल ही सगम हो जायगा।

हरिजन २९-८-३६

सब तो यह है कि हमें गांधीजी का मत और गहरीबाका मत इन दोनों में एकको चुन लेना है। वेहान उतने ही चुपने हैं जिउना कि यह बात पुछना है। गहरीबाकी बिन्दी बाधिरावने बनाया है। जब यह बाधिराव मित जायगा तब गहरीबाके देहाके बाधिरा होकर टूटा पड़ेगा। आज तो गहरीबा बीनबाका है और वे गांधीजी माटी बीनन नीच लेने हैं। हमम गांधीका नाम और नाम ही गम है। गांधीका पौरव सब एक संलग्न किया है। अगर हमें स्वच्छन्दकी रचना बाधिराक पाने पर करनी है तो गहरीबा उतना उचित स्थान देना हाना।

हरिजन २ - १ - ४



## गाँवोंका पुनर्निर्माण (सामान्य)

### स्वराज्यमें ग्रामसेवा

स्वयंसेवक और स्वयंसेविकायें गाँवमें जाकर सौर्जोंको स्वराज्य-बर्नकी शिक्षा दें। वे गाँवोंको साफ और स्वास्थ्यवर्धनी बनानेका बर्न लोपोको सिखायें। स्वराज्यमें सरकार गाँवोंको साफ नहीं करावेगी बल्कि लोग उन्हें अपने समझ कर सफ़ा ही साफ़ करेंगे। ग्रामोद्योगोंका नाश होनेसे नाश बर बाद हुए है। ग्रामोद्योगोंका पुनर्बुद्धार करनेसे ही उनका पुनर्बुद्धार होगा। इसमें सरकार मध्यस्थित है और उसके आग्रहसे बुद्धारे बर्न प्रतिष्ठित हैं।

इस तरह हुए आश्रमी परिश्रमका मुख्य समझे और अगर सब लोग परिश्रमी बन जायें और जनताके कल्याणके लिए काम करें, तो जनताके साक्षों अपने बच पावें उसके बनकी वृद्धि हो और बहु कमसे कम कर देकर अधिकसे अधिक सुखी हो।

अहितक स्वराज्यमें कोई क्लिष्टा घट्टु नहीं होगा यह जनता-जनता नाम करके कोई निरंतर नहीं रहेगा उत्तरोत्तर सबके ज्ञानकी वृद्धि होगी आयसी। साथी प्रजायें कमसे कम भीमारिया हाँसी कोई बर्छी नहीं होगा और परिश्रम करनेवालेको बरबरे काम मिलना रहेगा। स्वराज्यमें पुत्रा मद्यपान ध्वनिचार या बर्न-विषहके लिए कोई मुंदायन नहीं हाँसी। बनी लोग अपने जनका विवकपूर्ण उपयोक्त करेंगे — ब्रोध-विषय और गेय-आगतता बहानेय उमे बरबाद नहीं करने। स्वराज्यय यह नहीं डाना चाहिये कि मुन्त्रीयन बनी लोग रन्ध्रयिण प्राणारामें रहे और ह्मारा-आसों काय ह्मारा और प्रहामने गहन कोश्रियेयन बगुंजोयन जीवन बिनायें। उनमें हिनू-मुस्लिम गाय-अग्नयन तथा ऊच-नीचके कोई भेद नहीं होने चाहिये।

(गापीडी डायन गवर्णायकी प्रजाके नाम निरायन गई पुनरो)

ग्राम-स्वराज्य

ग्राम-स्वराज्यकी मेरी कल्पना यह है कि वह एक ऐसा पूर्ण प्रजातन्त्र होगा जो अपनी ज़रूरतोंके लिए अपने पड़ोसी पर भी निर्भर नहीं करेगा और फिर भी बहूनेटी दूसरी ज़रूरतोंके लिए — जिसमें दूसरोंका सहयोग अनिवार्य होगा — वह परस्पर सहयोगसे काम लेगा। इस तरह हर एक गाँवका पहला काम यह होगा कि वह अपनी ज़रूरतका सामान अनाज और कपड़ेके लिए कपास ख़ुद पैदा कर ले। उसके पास इतनी फ़सल बचीनी होगी बाह्यसे जिसमें दोर चर सबे और गाँवके बड़ों व बच्चोंके लिए मनबहलावके छावन और खेलकूदके मैदान बर्तकका बन्दोबस्त हो सके। इसके बाद भी बचीनी बची तो उसमें वह ऐसी उपयोधी फ़सलें बोवेगा जिन्हें बेचकर वह आर्थिक लाभ उठा सके यों वह गाँव सम्बाधु, अफीम बर्तककी बेतीसे बचेगा। हर एक गाँवमें गाँवकी अपनी एक नाटकघराना पाठशाळा और समा-मञ्च रहेगा। पानीके लिए उसका अपना इन्तजाम होना — वाटरवर्क्स होंग — जिससे गाँवके सभी लोगोंको शुद्ध पानी मिला करेगा। बुरों और ठालाबों पर गाँवका पूरा नियन्त्रण रखकर यह काम किया जा सकता है। बुनियादी ढाँचीके आखिरी बजें तक शिक्षा सबके लिए आज़िमी होगी। जहाँ तक हो सकेगा गाँवके सारे नाम सहयोगके आधार पर किये जायेंगे। बाँध-बाँध और कमागत अस्पृश्यताके बीसे भेद आज हमारे समाजमें पाये जाते हैं बीने इस ग्राम समाजमें बिल्कुल न रहेयें। उत्पादक और अग्रहयोगके शास्त्रके साथ सहित्वाकी मता ही सामील समाजका शासन-बल होगी। गाँवकी रक्षाके लिए ग्राम-सैनिकता एक ऐसा बल रहेगा जिसे आज़िमी तौर पर, बाँध-बाँधमें गाँवके बौद्धिक-महुरेका काम करना होगा। इसके लिए गाँवमें ऐसे लोगोंका रजिस्टर रखा जायगा। गाँवका शासन चलानेके लिए हर साल गाँवके पाँच आदमियोंकी एक पंचायत बनी जायगी। इसके लिए नियमानुसार एक ग्राम निर्धारित योग्यतावाले गाँवके बाह्य स्त्री-मुरवोकी अधिकार होगा कि वे अदन पंच चुन लें। इन पंचायतोंकी सब प्रकारकी आचार्यक मता और अधिकार रहेयें। यदि इन ग्राम-स्वराज्यमें आज़के प्रचलित बच्चोंमें सजा या बडका बोर्ड रिषाज नहीं रहेया इसलिए यह पंचायत अपने एक

साजके कार्यकालमें स्वयं ही बाउसभा म्यापसभा और काराबारी सभाका साथ काम संयुक्त रूपसे करेयी। आज भी अगर कोई गाव चाहे तो अपने यहाँ इस तरहका प्रजातंत्र काममें कर सकता है। उसके इस काममें मौजूबा सरकार भी म्याबा वस्तुवाजी नहीं करेगी। क्योंकि उसका गावसे जो भी कारण संबंध है, वह सिर्फं माऊगुबारी बसुल करने तक ही सीमित है। यहाँ मैंने इस बातका विचार नहीं किया है कि इस तरहके गावका अपने पास-पड़ोसके गावके साथ या केन्द्रीय सरकारके साथ अगर बीसी कोई सरकार हुई क्या संबंध रहेगा। मेरा हेतु तो ग्राम-शासनकी एक रूपरेखा पैस करनेका ही है। इस ग्राम-शासनमें व्यक्तिगत स्वतंत्रता पर आधार रखनेवाला संपूर्ण प्रजातंत्र काम करेगा। व्यक्ति ही अपनी इस सरकारका निर्माता भी होगा। उसकी सरकार और वह दोनों बहिष्कारके निबन्धके बस हीकर बनेंगे। अपने गावके साथ वह छोटी दुनियाकी सक्तिका मुकाबला कर सकेगा। क्योंकि हरएक बेहारीके जीवनका सबसे बड़ा नियम यह होता कि वह अपनी और अपने गावकी इज्जतकी रक्षाके लिए मर मिटे।

जो बिना यहाँ उपस्थित किया गया है उसमें अंततः बीसी कोई चीज नहीं है। संभव है ऐसे गावको तैयार करनेमें एक आदमीकी पूरी शक्तिकी कतम हो जाय। सच्चे प्रजातंत्रका और ग्राम-जीवनका कोई भी प्रेमी एक गावको लेकर बैठ सकता है और उसीको अपनी छोटी दुनिया मानकर उसके काममें गाव सकता है। निश्चय ही उसे इसका अच्छा फल मिलेगा। वह गावमें बैठते ही एक साथ गावके भंभी कतबेमें जीसीबाद, बैठ और बिचकका काम शुरू कर देगा। अगर गावका कोई आदमी उसके पास न पडके तो भी वह सन्तोषके साथ अपने सजाई और कवाँके काममें जुटा रहेगा।

हरिजनसेवक २-८-४२

#### ग्राम-दुकान

मेरी कल्पनाकी ग्राम दुकानें मजबूतसे मजबूत होयी। मेरी कल्पनाके गावमें १ आदमी रहेंगे। ऐसे गावको अगर स्वायत्तत्वके आधार पर अच्छी तरह सपठित किया जाय तो वह बहुत कुछ कर सकता है।

हरिजन ४-८-४१

समस्त ग्राम-विकास

देहातवालोंमें वह कला और कारीगरी ज्ञानी चाहिये जिससे बाहर उमकी पैदा की हुई चीजोंकी कीमत की जा सके। जब गाँवोंका पूरा-पूरा विकास हो जायगा तब देहातियोंकी बुद्धि और धात्माको सम्पुष्ट करनेवाली कला-कारिगरीके बनी स्त्री-मुस्वीकी गाँवोंमें कमी नहीं रहेगी। गाँवमें कबि होंगे भिन्नकार होंगे चिली होंगे चापाके पण्डित और सोच करनेवाले लोग भी होंगे। बोड़ोंमें जिन्सीकी ऐसी कोई चीज न होनी जो गाँवमें न मिले। आज हमारे देहात उमड़े हुए और कूड़े-कचरेके ढेर बने हुए हैं। कम नहीं सुन्दर बनीये होंगे और ग्रामवासियोंको उगला वा उमका घोषण करना सामुमकिन हो जायगा।

इस तरहके गाँवोंकी पुनर्रचनाका काम आजसं ही शुरू हो जाना चाहिये। गाँवोंकी पुनर्रचनाका काम कामचलाऊ नहीं बल्कि स्थायी होना चाहिये।

उद्योग हुनर, तन्तुस्तरी और शिक्षा इन चारोंका सुन्दर समन्वय करना चाहिये। नई ताकीममें उद्योग और शिक्षा तन्तुस्तरी और हुनरका सुन्दर समन्वय है। इन सबके मेलसं माक पैटमें आनेके समसंवे केन्द्र बुझाये तकका एक लुबमूळ फूस पैवार होगा है। यही नई ताकीम है। इसलिये मैं शुरूमें ग्राम-रचनाके टुकड़े नहीं कस्सा बल्कि बड़े कोषिअ कस्सा कि इन चारोंका आनसमें मेल बैठे। इसलिये मैं किसी उद्योग और शिक्षाको अलग नहीं मानूना बल्कि उद्योगको शिक्षाका अरिया मानूना और इसीलिये ऐसी योजनामें नई ताकीमको धामिक कस्सा।

हरिजनतेवक १ - ११ - '४६

पैतेका स्याज

[श्री पतञ्जालस्य विद्वान्काके साय हुई आनधीनमे।]

आज लूब पैसा इतना बरडे आपने ग्रामधर्मको एक अच्छा विगास खेजम करो नहीं फैलाते ?

नहीं बितनेकी मुझे बकरत होनी है उमने ज्यादा पैसा इतना करनेमें मेरा बिरहाम नहीं है।



## धाम-सफाई

### बाबोंकी सफाई करना

माबामें करनेके कार्य ये हैं कि उनमें जहाँ-जहाँ कूड़े-कचरे तथा गोबरके ढेर हो वहाँ-वहाँसे उनको हटाया जाय और कुम्भो तथा तालाबोंकी सफाई की जाय। अथवा कार्यकर्ता सोप नौकर रखे हुए भूमिमेंकी मांति बुर रोज सफाईका काम करना शुरू कर दें और साथ ही नाचवालोंको यह भी बतलाते रहें कि उनसे सफाईके कार्यमें धरीक होनेकी आशा रखी जाती है ताकि आने बख्तर अल्पमें सारा काम नाचवाले स्वयं करने लय जायें तो यह निश्चित है कि आने वा पीछे नाचवाले इस कार्यमें अथय सहयोग देने लगेंगे।

वहाके बाजार तथा धर्मियोंको सब प्रकारका कूड़ा-कचरे हटाकर स्वच्छ बना लेना चाहिये। फिर उस कूड़ेका बर्णिकरण कर देना चाहिये। उसमें से कुछका तो खाद बनाया जा सकता है कुछको सिर्फ जमीनमें याड़ देना भर बस होगा और कुछ हिस्सा ऐसा होगा कि जो सीधा संपत्तिके रूपमें परिणत किया जा सकेगा। वहाँ मिळी हुई प्रत्येक हड्डी एक बहु मूल्य कच्चा माछ होगी जिससे बहुवसी उपयोगी चीजे बनाई जा सकेंगी या जिस पीसकर कीमती खाद बनाया जा सकेगा। कपड़ेके छन्द-पुरान बिचड़ों तथा रूई कागजोंसे कागज बनाये जा सकते हैं और इधर-उधरसे इकट्ठा किया हुआ मछ-मूत्र पाँचके खेतोंके लिए स्वर्णमय खादका काम देगा। मछ-मूत्रको उपयोगी बनानेके लिए यह करना चाहिये कि उसके घाम — बाहे यह सूखा हो या तरल — मिट्टी मिळाकर उसे ब्यावासे ब्यावा एक फुट गहरा यद्दा खोदकर जमीनमें याड़ किया जाय। गाबोंकी स्वास्थ्य-रक्षा पर लिखी हुई जपनी पुस्तकमें डॉ. पूवरे कहते हैं कि जमीनमें मछ-मूत्रको भी या बाख्द इसके अधिक गहरा नहीं बाडना चाहिये। (यै यह बात केवल स्मृतिके बाजार पर किल रहा है।) उनकी माम्यता

यह है कि जमीनकी ऊपरी सतह सूखम जीवोसे परिपूर्ण होती है और हवा एवं रोजनीकी सहायतासे — जो कि आसानीसे वहाँ तक पहुँच जाती है — ये जीव मल-मूत्रको एक हफ्तेके अन्दर-अन्दर एक अच्छी मुकाम्यम और सुसंभल मिट्टीमें बदल देते हैं। कोई भी घामबासी स्वयं इस बातकी सच्चाईका पता लगा सकता है। वह कार्य जो प्रकारसे किया जा सकता है। या तो पाकाने बनाकर उनमें सींच जानेके लिए मिट्टी तथा लोहेकी बास्तिया रख दी जाय और फिर प्रतिदिन उन बास्तियोंको पहुँचैसे ठंडार की हुई जमीनमें डाली करके ऊपरसे मिट्टी डाल दी जाय या फिर जमीनमें थोड़ा गड़गा छोड़कर सींचे उठीमें मल-मूत्रका त्याग करके ऊपरसे मिट्टी डाल दी जाय। यह मल-मूत्र या तो देहाणके सामूहिक क्षेत्रोंमें गाड़ा जा सकता है या व्यक्तिगत क्षेत्रोंमें। लेकिन यह कार्य अभी संभव है जब कि गावबाले सहयोग दे। कोई भी उद्योगी घामबासी कमसे कम इतना काम तो सब भी कर ही सकता है कि मल-मूत्रको एकत्र करके उसको अपने लिए उपयोगमें परिवर्तित कर दे। आजकल तो यह सारा कीमती साधन जा मान्य जगहकी हीमलका है प्रतिदिन व्यर्थ जाता है और बरतनेमें इलाका गर्मा करता तथा बीमारिया फैलाता रहता है।

घास और गवईके साथ हाथमें ले लें जैसे कि ककम और वैसिकको मिले है तो इस कार्यमें सर्भका कोई घनाक ही नहीं छटेगा। अगर किसी सर्भकी जरूरत पड़ेगी भी तो वह केवल माडू फ़रबड़ा टोकरी कुदासी और घास कृच्छ कीटाणु-नाशक दवाइया लयीबने तक ही सीमित रहेगा। मुझी एक संभवत उतनी ही अच्छी कीटाणु-नाशक दवा है जितनी कि कोई रसायनशास्त्री वे सकता है। लेकिन यहा तो सवार रसायनशास्त्री हमको यह बतलायें कि गावके लिए सबसे सस्ती और कारगर कीटाणु-नाशक बीज कौनसी है जिसे गावबाके स्वयं अपने पाषोंमें बना सकते है।

हरिजनसेवक १५-२-१५

### घासके बर्दे

पंजाबके घास-भुवार संबंधी सरकारी महकमेके कमिश्नर श्री जेन ड्राप घासके बर्दोंके बारेमें प्रकाशित पत्रिकाके कुछ महत्वके अंग उद्धृत करके पाषीजीने लिखा

इसमें जो कुछ लिखा है उसका समर्भत कोई भी कर सकता है। श्री जेनने जैसे बर्दोंके लिए लिखा है वैसोंकी बान तीर पर सिफ़ारिश की जाती है यह भी जानता हूँ। मगर मैरी राममें श्री पूजारेने जो एक फुटके छिछले बर्दोंकी सिफ़ारिश की है वह बर्भिक वैज्ञानिक एवं जानमर है। उसमें कुदाईकी मजदूरी कम होती है और साव निकालनेकी मजदूरी या तो बिलकुल ही नहीं होती या बहुत थोड़ी होती है। फिर उस मैमेका लार भी लगभग एक सप्ताहमें ही बन जाता है। क्योंकि बमीनकी सतहस ६-७ इंच तककी गहराईमें रहनेवाले जन्तुजो हवा और भुर्वकी किरणोका उस पर अछर होता है, जिससे गहरे बर्दोंमें बवाने जानेवासे मैलके बनिस्वत कहीं अच्छा लार तैयार हो जाता है।

लेकिन मैला ठिकाने लगानेके तरीके जितने ही लच्छे कवों न हो पाव रखनेकी मुख्य बात यह है कि सब मैलेको बर्दोंमें नाड़ा जरूर जाव। इससे दुहटा लाभ होता है— एक तो घासबासी लम्बुस्त रहते हैं दूसरे बर्दोंमें बच कर बना हुआ लार ओठोंमें बालनेमे फगलकी बृद्धि होती है और उनकी बर्भिक स्थिति सुधरती है। यह पाव रखना चाहिये कि मैलेके बसावा



आनबरोक घरीरक अवयव आदि भीजे बलग गाड़ी जानी चाहिये। यह निस्सदिग्ध है कि ग्राम-सुधारके काममें सफाई सबसे पहला कदम है।

हरिजनसेवक ८-१-१५

### मैलेके गड़बोले बारेमें

एक मजदूर पूछने है

(१) एक बघर एक पूर गहूण गड़ा खोद कर उसमें मैला पाड़ा गया हो तो उसी बघर दूसरी बार मैला पाड़नेके पहले कितना समय चाहिये ?

(२) साधारणतया धान बोनेके बाद तुरन्त ही खेत जोटा जाता है। अगर बुवाईमें माटेक दिन पहले मैला पाड़ा गया हो तो उस खेत जला जामया तब क्या बह मैला ऊपर न आ जायया और न यह हलबाजा और मैलेके पैरोंका खराब नही करेया ?

( ) डीक गीक बगलाई इई रीतिके अनुसार मैला खनर छिछने यह काम पाड़ा गया हो तो अधिकतम अधिक पत्रह दिन बाद बीज बोनेमें काम प्रारम्भ नही जानी। एक मास उपवास करनेके बाद उसी जगह

बाहिये। पर ग्रामवासियोंको परम्परासे जो गलत धिन्ना मिली है उसके कारण यह मैसेके गाड़नेका प्रयत्न सबसे बठिन है। सिन्धी गाँवमें हम यह प्रयत्न कर रहे हैं कि गाँववाके सड़को पर पाखाना न फिरे, बल्कि पासके खेतोंमें आम और अपन पाखाने पर मृषी साफ मिट्टी डाल दिया कर। जो महीनेकी लबातार मेहनत और म्युनिसिपैलिटीके मेम्बरों तथा डूमर सामेकि सहयोगस इतना परिश्रम तो हुआ है कि वे माचारणतया सड़काका जराब नहीं करते। मगर मिट्टी तो वे सब भी अपने मल-मूत्र पर नहीं डालते चाहे उनस किटना ही कहा जाय। पूछा तो जबाब दग यह तो निश्चय ही नमीका काम है। बिप्लको बेचना ही पाप है फिर उस पर मिट्टी डालना या उसत भी पार पाप है। उन्हें धिन्ना ही ऐसी मिली है। यह बिबिध बिश्वास उली शिक्षाका फल है। इसलिए ग्रामवासियोंके हृदय पर नया संस्कार अमानक पहले ग्रामसंस्थाको उनके इन रुढिगत मस्का रोकके एकदम मिटा देना होगा। अगर हमारा अपने कार्यक्रमसे यह बिश्वास है अगर नित्य नयेने साहू लगाने रहनेका हमारे अन्दर पर्याप्त बर्य है और गाँववाकाके इन दुस्तस्कारो पर अगर हम चिड़ते नहीं हैं या उनक से नब मिप्या बिश्वास उसी प्रकार लपट हो जायमे बिल प्रचार मूर्धन प्रकाशमे सुहृद गप्ट हो जाता है। पुमाका यह घोर अज्ञान कही जायक बा-बार महीनेक पदार्थ-शाठमे डूर हा मरना है?

सिन्धी गाँवमें हम बर्षारा कामना करनी भी ठीपारी कर रहे हैं। अपनी लेनीली रगबानी तो बिनाम करेय ही उन इन लख पोने ही बि लोगाको अपने लेतामें जाने रैय त्रिन तरह बि आर जाने दत है। हमने लोकोके सामने यह लजबार्थ रगी है कि वे लेगकी हृदबन्दीके अन्दर कुछ जमीनको बिलकुल जल्प करके उनमें आर लया लें और उन परक भीतर ही ट्टी बिगा करें। लोकोके अल्पम जमीनके इन दुकडेमें काली लार लीपार हो जायया। बट बल आ रहा है जब मगवान मुह ही लोकोके जाने लेतोमें लीप-बिगा करनेके लिए बहनेने। अगर डॉ काउन्सलर कृना हुआ बिबाब एक मान न ता एक लेनेमें बिगा लया लीप-बिगा करनेवाला अनुप्य बर्षमें दनेका माद उन लेनकी दे देना है। टीक हा ही लयका माद शामिल होना है या कुछ बध-ज्यारा इनमें मनेके हुं मरना है। बा

इसमें बरा भी सम्बेह नहीं कि मस-मूत्रके संघर्षसे बीउको फायदा तो बरकर होता है।

यह समझ तो किसीने भी नहीं है कि मीठा सीसा क्योंका क्यों बगीर खादके सभी फसलोंके काममें आ सकता है। तात्पर्य तो यह है कि एक नियत समयके बाद मीठा मिट्टीके साथ सुन्वर खादमें परिवर्त हो जाता है। मिट्टीमें गाड़नेके बाद मीठेको कई प्रक्रियावासे बुझरना पड़ता है तब कहीं जमीन खुलाई और बुझाके उपयुक्त होती है। इसकी बचूक कसीटी यह है बहा मीठा गाडा गया हो उस जमीनको नियत समयके बाद खोदने पर अगर मिट्टीसे कोई दुर्गन्ध न आती हो और उसमें मीठेका साम-निहान तक न हो तो समझ लेना चाहिये कि उस जमीनमें सब बीज बोया जा सकता है। मीठे पिछके तीस मास इसी प्रकार मीठेके खादका उपयोग हर तरहकी फसलके लिए किया है और इनसे अधिकसे अधिक काम हुआ है।

हरिजनगढ़ १३-५-३५

इस मिम खासको मैं सुनहरा खास कहता हूँ। ऐसे खासते जमीनकी ताकत बनी रहती है उसका सोपन नहीं होता। जब कि कहा जाता है कि उसायनिक खासते जमीन कमजोर हो जाती है। घास ही कूड़े-कचरेका सही उपयोग खासपासके बातावरणको साफ और शुद्ध रखता है, जिससे जोगोका स्वास्थ्य सुबरता है।

हरिजनसेवक २८-१२-४७

४

## घास-आरोग्य

डॉक्टरों की सबकी सीमा

अनिल माण्ड घासोद्योग सबकी प्रकृतिया शुरू होने ही डॉक्टरों की सहायतासे कई कार्यकर्ताओंके कार्यक्रममें परि एकमान नहीं तो अल्पसं महत्त्वका स्थान लेकर ले लिया है। इस सहायतामें डॉक्टरों कायुद्धिक पूनानी या होमियोपैथीकी दवाइया या सब दवाइयाँ मिलाकर बाहर-बाहरोंकी मुक्त बाँटनेका काम करना है। इन दवाइयाँके व्यापारी बनने पाम जानेवाले कार्यकर्ताओंको कुछ दवाइयाँ देकर आभासी बनानेके लिए हमेशा तैयार रहने हैं। इन दवाइयाँकी बीमग उन्हें बहुत बड़ी बुझानी होती है और इस तरह ही कई से दवाइयाँ उनकी आत्मी रायमें — जपर के इन बावक प्रति केवक स्वायंकी दृष्टिसे ही देवें — बरनमें उन्हें गराया प्रादक दे सक्ती है। मरीज बीमार नेकनीयन केवित्त अपूरी खतराकी रगनेबाने या अकगना ब्याया उन्माही कार्यकर्ताओंके विचार हो जाते हैं। इनमें ए नीन-नीबाई दवाइया न मिर्के बनार होती है बल्कि दुख नहीं ता अनुदन कामें बीमारको मुक्तान भी पठुवाती है। जहा के बीमारोंको कोठे नमवदे लिए राहन भी पन्वाती है बग पाबके बाजारमें उनकी जगह लनकारी दवाइया आम तौर पर मिलती है।

हमलिए जिन डॉक्टरों का कामा मैन बर्षन किया है उसे अ या बाबोद्योग सब विनमुक्त छोड रहा है। इणलिए उनकी मुख्य विन्या

स्वास्थ्य-सम्बन्धी और आर्थिक बातोंमें गाँववालोंको शिक्षा देनेकी है। लेकिन क्या इन दोनोंका कोई परस्पर सम्बन्ध नहीं है? क्या जहाँ सोपके लिए स्वास्थ्य ही बल नहीं है? उनका शरीर, न कि उनकी बख्ति बल कमानेके मुख्य साधन है। इसलिए ग्रामीणोद्योग संघ लोगोंको बीमारीसे बचनेकी शिक्षा देना चाहता है। यह कोई जानते हैं कि देसके लाखों लोगोंका पोषणकी दृष्टिसे बहुत बटिया मुयक मिलती है। और जो कुछ वे खाते हैं उसका बुरापोषण करते हैं। सब्जई और स्तब्धताका उन्हें विश्व-भूमि ज्ञान नहीं है। गाँवमें सब्जईका नाम नहीं है। इसलिए अगर वे शेष बुर कर दिने आम और गाँवके लोग सब्जईके सारे निरर्गोंकी समझ कर उनका पालन करने लवें तो उनकी क्याबातर बीमारियाँ बिना क्याथा प्रयत्न या खर्चके गायब हो सकती हैं। इसलिए संघ क्याकामे खोजनका विचार नहीं करता। इस बातकी जाच की जा रही है कि गाँव क्या इतनेके रूपमें क्या वे सकते हैं। सतीसबाबूके सस्ते इकाज\* उसी विधामें किसे गये प्रयत्न हैं। यद्यपि वे अत्यन्त सारे हैं, फिर भी सतीसबाबू इन बातका प्रयोग कर रहे हैं कि सुधारिताका कम किसे बिना इन दकारोंकी सक्या बहुत कम किसे की जा सकती है। वे नजारमें मिलनेवाली जड़ी बूटियोंका सम्भयन कर रहे हैं उनकी परीक्षा कर रहे हैं और जमी तरजूकी बघनी क्याबोधि उनकी तुलना कर रहे हैं। हेतु यही है कि मोके-भासे ग्रामबासियोंको खुस्पमयी गोक्षियो और क्याबोके करते बुर खा जाय।

हरिजन ५-४-१५

### डॉक्टरोंी मदद

एक ग्रामसेवक किणते है

सो-एक बराधी बन्नीक एक छाटेसे गाँवमें ये काम कर रहा है। आप कहते हैं कि क्या-बाक देनेके पहले ग्रामसेवकोंकी

\* पर और बाबका डॉक्टर — केनक सतीसबन्ध बासपुन  
 नारी प्रतिष्ठान १५-कडिज स्वैय्य कनकता। पृष्ठ २४ + १२८७  
 कीमत १ - - ।

स्वच्छता पर ध्यान देना चाहिये। लेकिन जब कोई ज्वर-पीड़ित घामवासी मरद मांगने आवे तब घामनेबकका क्या कर्तव्य है? जब तक तो मैं उन्हें गाँवमें निकलेबासी देपी बड़ी-बूटियोंको ही काममें लानेकी सलाह देता थाया हूँ।

जहाँ ज्वर, बर्बात या इती प्रकारके सामान्य रोमोंके रोमो घाम सेबकोंकी मरद लेने आवें वहाँ वे उनकी या मरद कर सकेँ जकर करें। रोगका निदान मर बच्छी तरह मालूम हो जाय फिर गाँवमें उस रोगकी सस्तीसे सस्ती और बच्छीसे बच्छी बवा तो मिल ही जायपी। बवाइया कोई अपना पास रखना ही चाहे तो बड़ीका ठेक कुनैन और उबका हुआ परम पानी ये सबसे बहिया बवाइया हैं। मड़ीका ठेक समी बगहू मिल सकता है। सनायकी पत्नीसे भी बही काम निकल सकता है। कुनैनका भी कम ही उपयोग करता हूँ। प्रत्येक प्रकारके ज्वरमें कुनैन देनेकी जरूरत नहीं— और न प्रत्येक ज्वर कुनैनसे काबूमें ही आता है। अधिकस ज्वर तो पूर्ण या बर्ब-उपवाससे ही शांत हो जाते हैं। जभ और बूषको छोड़ देना और फलोंका रस बपवा मुनक्कका उबका हुआ पानी लेना और नीबूके ताजे रस या इमलीके साब मुड़का उबका हुआ पानी लेना भी बर्ब-उपवास है। उबका हुआ पानी तो रामबाण औषध है। अंतोको बहु बबबला हाकता है और पमीना आता है, जिससे बुकारका भार कम हो जाता है। यह एक ऐसी रोगानुनापक औषध है जिसमें किसी भी तरहका जोखिम नहीं है और सस्ती इतनी कि एक छोड़ी भी खर्च नहीं होनी। हर हाज्जमें जब भी पानी पीना हो उसे कुछ सिराकर पीना चाहिये उतना ही परम पानी पीना चाहिये जिनका कि बच्छी तरह सहन हो सके। उदात्तनेका मतकब महज परम करना नहीं है। पानीमें जब कुछकुले उठने लगे और उनमें भाप निकलने लगे तभी उसे उबका हुआ समझना चाहिये।

जहाँ घामनेबक खुद किसी निरक्षय पर न पड़ूच सकेँ वहाँ उन्हें स्वानीय बीसोका बबबब पूरा-पूरा सहयोग लेना चाहिये। जहाँ बीस न हो बबबा मपेसका बीस न हो और घामनेबक पड़ोमके किसी परमापी डॉक्टरको जानते हो वहाँ उन्हें जरूर उचनी मरद लेनी चाहिये।

पर उम्ह यह मानना होगा चाहिये कि रोपके उपचारमें भी स्वच्छताका स्थान सबसे महत्त्वरा है। उम्हें यह याद रखना चाहिये कि गवधन बीघ तो प्रकृति ही है। इस बातका बे विश्वास रने कि मनुष्य जिम बिमार बला है प्रकृति उसे संभारती रखती है। कारण तो यह उस समय मान्य पड़नी है जब मनुष्य लगातार उसकी अवहेलना किया करता है। जब जो अमाध्य हो जाता है, उसे मर कर आत्मनेके लिए वह अपने अन्तिम और अन्तम इत मनुष्य को भेजती है और उस देहधारीको नया बाला पहना देती है। इसलिये स्वच्छता और स्वास्थ्य-रक्षाका कार्य करनाका मनुष्य प्रत्येक ब्यक्तिके सर्वश्रेष्ठ सहायक या उत्तम बीघ है। भले उम्ह स्वका पता हो या न हो।

हरिजनसंघ १७-५-३५

### बचा-बाककी सहायता

भिन्न-भिन्न सम्भाव्योटी ओरसे जिये जानेवाले कामकार्य या समाज-सहायक कामकी जो रिपोर्टें मेरे पास आती हैं, मैं देखता हूँ कि उनमें से बहुतोंमें बचा-बाककी सहायताके कामको बहुत महत्त्व दिया जाता है। यह सहायता बीमारोंको बचा बाटनेके रूपमें की जाती है—और बीमारोंका तो कहना ही क्या? उम्हाने किसीको बचा बाटनेकी बात कहते सुना नहीं कि उसे आकर बेर लिया। इस तरह जो व्यक्ति बचा बाटता है, उसे इसके लिए कोई काम अम्ह्याम करकेका कष्ट नहीं उठाना पड़ता। रोप और रमक कष्टोंका विषय या किमी तरहका ज्ञान रखनेकी उसे जरूरत नहीं होता। यद्यपि कि बचाय भी अकसर ब्याप्त बचा-फरोखोसे मुक्त ही मिळ जाती है। एव पानियाय इसके लिए चल्ना भी हुनेका मिळ ही जाता है, या चल्ना देने समय ज्यादा सोच-विचार नहीं करते। बस इसी ब्याप्तसे उम्ह आत्म-सहायता हा जाता कि हम या बात ब रह है उससे बीक-हुकियाको मदद होगी।

बचाक बिलने भी तरीक है उनमें बड़ सामाजिक सेवा मुझे सबसे ज्यादा काजिल और अकसर अगारतमें मरी हुई मान्य होती है। इसकी बगर्नका आत्म तो तभी हो जाता है जब कि तरीक यह समझने क्यता

है कि बस दबा घटक जानेके सिवा मुझे और कुछ नहीं करना है। दबा पाकर वह जानेके लिए धानधान बने ऐसा नहीं होता। अकबला कभी-कभी वह पहलेसे भी दबा-बीठा बन जाता है — क्योंकि इस जगहसे वह उत्सवभी बचाव या समय रखनेकी किक नहीं करता कि अभिमतिता और आपर बाहीसे कुछ गड़बड़ी भी हुई तो क्या सेंट-मेंत या बराम नाम पैसोंकी कुछ दबा डेकर का लया और सब ठीक-ठाक हो जायगा। फिर इस बातसे कि उसे ऐसी (दबा-बास्की) मयब बिना कुछ खर्च किये मुक्त ही मिल जाती है, उसके उस आरम-सम्मानका भी ह्रास होता है जो बिना कोई काम किये पैरापमें कुछ केना गवार नहीं कर सकता।

लेकिन दबा-बास्की सहायताका एक और भी तरीका है और निस्संदेह वह हमारे लिए एक बड़ी नियामत है। जो लोग रोम और उसे पैदा करनेवाके कारणोको जानते हैं वही ऐसी सहायता कर सकते हैं। वे बीमारोको खाती दबा ही नहीं देते बल्कि यह भी बतावने कि उन्हें क्या खास बीमारी है और क्या करनेसे जाने वे उससे बचे रह सकते हैं। ऐसे वैद्यक रात-दिनकी कोई परबाह नहीं करते और हर समय सहायताके लिए तैयार रहते। ऐसी सहायतासे रोय-निवारण ही नहीं होना बल्कि स्वास्थ्य-विज्ञानकी सिखा भी जोरोंकी मिलेगी जिससे वे यह जान सकेंगे कि स्वास्थ्य और लफाईके नियमोंका पालन करते हुए वे किस प्रकार लम्बुस्त रह सकते हैं। लेकिन ऐसी सेवा बहुत कम बेचनेमें आती है। अधिकतर रिपोर्टरों तो दबा-बास्की सहायताका उल्लेख बरीर इतिहासके ही होता है, ताकि लोग उसे पढ़कर उनके दूसरे ऐसे कामकाजके लिए चला इनको प्रेरित हों जिनमें शायद दबा-बास्की सहायतासे भी कम जानकी आवश्यकता होती है। इसलिए समाज-सेवाके कार्यमें जो हुए सब माह मेंसे चाहे वे सहरोमें काम करने हों या बाबोंमें मेरी प्रार्थना है कि दबा-बास्की अपनी इस हकबलको वे अपने सेवाकार्यका सबसे कम महत्वपूर्ण अय मानें। बेहतर तो यह होना कि अपनी रिपोर्टरोंमें ऐसे सहायता-कार्यका वे कोई उल्लेख ही न करें। इसके बजाय वे देम उपायोंका सहारा लें जिनसे सब स्वातमें बीमारीमें दबावट ही तो अकबला के अकबला काम करेंगे। दबा बास्की सामान तो बहा तक हो कम करना चाहिये। जो दबावें उनके



गांधीमें ही निश्चय करें उनके उपयोगकी आवश्यकता उन्हें हासिल करनी चाहिये और बड़ा तक हो उन्हीका इस्तेमाल करना चाहिये। ऐसा करने पर उन्हें पता चलेगा जैसा कि सिन्धी गांधीमें हमें मालूम होता जा रहा है, कि बहुतने रोबामे तो बरम पानी भूप साफ नमक और सोडाके साथ कमी-कमी बन्धीके लेख व कुनैतका प्रयोग करनेसे ही काम चल जाता है। जो भी ज्यादा बीमार हो उन सबको छहरेके बड़े अस्पतालमें भेज देनेका हमने नियम बना लिया है। नतीजा यह हुआ है कि मरीज कोम मीराबहनके पास बीड़े चल आठ है और उनसे स्वास्थ्य सफ़ाई व रोग-निवारणके उपाय माकूम करते हैं। बच्चेके बजाय रोग-निवारणका उपाय ग्रहण करनेमें उन्हें कोई आपत्ति हो एसा मालूम नहीं पड़ता।

हरिजनसेवक ११-११-३१

### बीमारिपीका कुबट्टी इलाज

हमारे बिल सुबहसे बीमार जाने लगे। कोई ३ होंगे। पांडीजीने उनमें से पांच या छहकी जाच की और उन सबकी बीमारीके प्रकारको देखकर बोड़े हेरफेरके साथ सबको एकसे ही इलाज सुझाये। मधुबन् रामनामका जप सूर्यस्नान बदनको धोरोसे रसदला या बिसला कटिलाना बूब छाछ फल फलोका रस और पीनके लिए काफ़ी साफ़ और ठाका पानी। गांधीजीने कहा कुबट्टी इलाजके लिए बहुत बड़ी पबितारिणी या ऊंचे दरवाकी मुनिबसिटीकी बिबिया हासिल करनेकी जरूरत नहीं पड़ती। जो बीज हमें सब तक पहुचानी है सावगी उसकी साथ निचानी होनी चाहिये। जो बीज करीबोके कामके लिए है उसके लिए बड़े-बड़े पोषाको उन्नतकर प्राप्त किये परे जानकी जरूरत नहीं। ऐसा पाबित्व तो बहुत पाड़े लाव पा सकते हैं इसलिये वह अनौरीके ही कामका होता है। केवल हिन्दुस्तान ही ऐसे ७ लाख गांधीमे बसा हुआ है बिल्कुल कोई जागता तक नहीं जो बहुत छोटे-छोटे हैं और दूर-दूर एक ठरठ बसे हुए हैं। उनमें से कई तो ऐसे हैं जिनकी जाबाबी ५ ०-१ से ज्यादा नहीं और कुछ १ से भी कम जाबाबीवाके होते हैं। मरठ बस चले तो मैं ऐसे ही किसी गांधीमें जाकर छुं। वह वन्धा हिन्दुस्तान है मरठ हिन्दुस्तान है

बसीके लिए मैं बीठा हूँ। इन गरीबोंके बीच आप बड़ी-बड़ी विधियोंवाले डॉक्टरों और अस्पतालोंकी कीमती चीजोंके बड़े काष्ठिकोंको किस तरह से काममें? उन्हें तो साबे नुबखली इलाज और रामनामका ही आचार है।”

गांववालोंको बेताबनी देते हुए पांशीजीने कहा मैं सख्त काम केनेवाला आपकी हूँ। आप लोगोंके साथ रहूँगा तो न मैं अपने साथ रियायत करूँगा और न आप लोगोंके साथ। मैं आपके घरोंमें आऊँगा आपके मोहनों और रास्तोंकी जाँच करूँगा आपकी घट्टें देखूँगा और आप कोसोंके पात्रानोंको भी देखूँगा। अगर इनमें कहीं भी पूछ या गन्गी रही तो मैं उसे बर्बाद नहीं करूँगा।”

हरिजनसेवक ७-४-४६

मेरी रायमें जिस जगह खरीर-सफाई, बर-सफाई और ग्राम सफाई हो तथा मुक्ताहार और योग्य व्यायाम हो वहाँ कमसे कम बीमारी होती है। जोर, अगर चित्तशुद्धि भी हो तो कहा जा सकता है कि बीमारी अचमक हो जाती है। रामनामके बिना चित्त शुद्धि नहीं हो सकती। अगर देहातवाले इतनी बात समझ पायें तो बीच हकीम या डॉक्टरकी जरूरत न रहे पायें।

नुबखली उपचारके गर्भमें यह बात रही है कि मानव-जीवनकी आदर्श रचनामें देहातकी या ग्रहणकी आदर्श रचना का ही जाती है। और जगका मध्यविन्दु तो ईश्वर ही हो सकता है।

हरिजनसेवक २६-५-४६

नुबखली इलाजके गर्भमें यह बात रही है कि जहाँ कमसे कम लक्ष और व्यायाम व्यायाम सारणी होनी चाहिये। नुबखली उपचारका आदर्श ही यह है कि जहाँ तक समझ हो उसके साधन ऐसे होने चाहिये कि उपचार देहातमें ही हो सके। जो साधन नहीं हैं, वे पैदा किये जाने चाहिये। नुबखली उपचारमें जीवन-परिवर्तनकी बात जाती है। यह कोई बँदनी ही हुई पुनिया केनेकी बात नहीं है, और न अस्पताल जाकर मुला बसा केने या बहाँ रहनेकी बात है। जो मुला बसा बना है वह बिलकुल बनना है। जो नुबखली उपचार करता है

वह कभी भिक्षुक नहीं बनता। वह अपनी प्रतिष्ठा बचाता है और अच्छा होनेका उपाय खुद ही कर लेता है। वह अपने छटीरमें से जहर निकाल कर ऐसा प्रयत्न करता है, जिससे कुबारा बीमार न पड़ सके। और कुबारी इलाजमें मध्यविन्दु तो रामनाम ही है न?

पद्य सुरक—पुस्तकाहार—इस उपचारका अनिर्धार्य अंग है। आज हमारे बेहतर हमारे ही घरों में हैं। बेहतरमें साध-सम्पत्ती फल हुए बपौर पैदा करना कुबारी इलाजका साध अंग है। इसमें जो समय लर्भ होता है, वह व्यर्थ नहीं जाता। बल्कि उससे सारे बेहतरोंको और आखिरमें सारे हिन्दुत्वानको लाभ होता है।

हरिजनसेवक २-६-४६

बेहतरोंके लिए मेरी कम्पनाके नैसर्गिक उपचारका मसखन यह है कि वह बेहतरमें जितने बेहारी साधन मिल सके उनसे बिनाही और बरफकी मददके बिना जितना किया जा सके उतना ही किया जाय। यह काम तो मेरे जैसेका ही हो सकता है, जो बेहारी बन गया है और जिसकी बेह शहरोमें पहुँचे हुए भी जो बेहतरमें ही रहता है।

हरिजनसेवक ११-८-४६

एक प्रश्नके उत्तरमें गांधीजीने कहा मेरा कुबारी इलाज तो सिर्फ गांधीबाबो और माबोके लिए ही है। इसलिए उसमें सुर्ब बीन एकदरे बौराकी कोई जगह नहीं है। और न ही कुबारी इलाजमें कुर्नन एमिटीन पेनिसिलीन बपौर इलाजोंकी गुंजाइश है। उसमें अपनी सफाई बरबी सफाई गांधी सफाई और तन्मुस्तीकी हिफाजतका पहला और पुरा-पुरा स्वात है। इसकी तहमें जयात यह है कि अगर इतना किया जाय या हो सके तो कोई बीमारी ही न हो। और बीमारी या आय तो उसे मिटानेके लिए कुबारके सभी कामनों पर जमक करनेसे साध-साध रामनाम ही असक इलाज है। यह इलाज सार्वजनिक या भास नहीं हो सकता। जब तक खुद इलाज करनेवालेमें रामनामकी मिद्धि न आ जाय तब तक रामनाम कपी इलाजको एकदम भास नहीं बनाना जा सकता। केवल पंचमहा

मूत्रोंमें से शक्ती पृथ्वी पानी आकाश तेज और इधामें से त्रिदशमी शक्ति भी जा सके उतनी लेकर रोय मिटानेकी यह एक कोशिश है। और मेरे विचारसे कुवरली इलाज यही सतम हो जाता है। इसलिये आजकल उरुशीकाचनमें जो प्रयोग चक रहा है यह नाबपाकोंको तन्बुस्तीकी हिटागत करनेकी कला सिखाने और बीमारोंकी बीमारीको पचनहामूर्तोंकी मददसे मिटानेका प्रयोग है। जकरत मासूम होने पर उरुशीमें मिलनेवाली बड़ी-बूटीका उपयोग किया जा सकता है और पच्य-गरुडें तो कुवरली इलाजका जरूरी हिस्सा है ही।

हरिजनसंवाद १८-८-४६

### मारोप्यके नियम

श्री इब्रकाल नेहक मेरे जैसे ही बन्दी हैं। उन्होंने बलबारामें एक पत्र लिखा है जिसमें मारोप्य-मन्त्री राजकुमारी समुतकुंवरके इस कथनकी तारीफ की है कि हमारी बनेक बीमारियाँ हमारे अज्ञान और लापरवाहीसे पैदा होती हैं। उन्होंने यह सूचना की है कि आज तक मारोप्य-विभागका ध्यान बस्यताक बनीय खोलने पर ही रहा है उसके बदले राजकुमारीने जिस अज्ञानका विक्रम किया है उस दूर करनेकी तरफ इस विभागको ध्यान देना चाहिये। उन्होंने यह भी सुझाया है कि इसके लिए एक नया विभाग खोलना चाहिये। परदेसी हुकूमतकी यह एक बुरी आदत थी कि जो सुधार करना हो उसके लिए नया विभाग और नया खर्च खड़ा किया जाय। लेकिन हम क्यों इस बुरी आदतकी तफ़्फ़ल करें? बीमारियोंका इलाज करनेके लिए बस्यताक मंते रहें लेकिन उन पर इतना खर्च क्यों किया जाय? घर बैठे स्वास्थ्य कैसे सुभाला जाय इसकी तारीफ़ देना मारोप्य विभागका पहला काम होता चाहिये। इसलिये मारोप्य-मन्त्रीको यह समझना चाहिये कि उनके नीचे जो डॉक्टर और नौकर काम करते हैं उनका पहला धर्म है अनघाते मारोप्यकी रक्षा और उसकी संभाल करना। श्री इब्रकाल नेहककी एक सूचना ध्यान देने लायक है। वे लिखते हैं कि बीमारियोंके इलाजके बारेमें डैरों कितानें देखनेमें आनी

है लेकिन कुबख्ती इलाज करनेवालोंके सिवा डिप्रीचारी डॉक्टरोंने आरोग्यके नियमोंके बारेमें कोई किताब लिखी हो ऐसा कसौ सुना नहीं गया। इसलिये श्री नेहरू यह सूचना करते हैं कि आरोग्य सभी महादूर डॉक्टरोंसे एसी किताबें लिखवायें। ये किताबें कोनोंके समस्त छात्रक माध्याम किछी आय लो बकर उपयोगी साबित होंगी। यहाँ यही है कि एसी किताबोंमें तरह-तरहके टीके लगानेकी बात नहीं होनी चाहिये। आरोग्यके नियम ऐसे होने चाहिये जिनका पालन डॉक्टर-बीछाकी महदके बिना कर बैठे हो सके। ऐसा न हो तो कृणम निष्कम कर जाईमें पिरने पैरी बात हो सकती है।

बेसक आरोग्यके नियमोंकी पढाई स्कूलों और कॉलेजोंमें अनिवार्य होनी चाहिये।

इसलिए सादीमे सादी और सस्तीसे सस्ती सुराकका पत्रा समागना चाहिये जो गाबबाकोको उनकी कोई हुई तन्पुस्ती फिरसे पानेमें मरद करे। पाबबाकोके हर भोजनमें अगर हरी पत्तिया बुड़ जाय तो वे ऐसी बहुतसी बीमारियोंसे बच सकेंगे जिनके साथ वे सिकार बने हुए हैं। गाबबाकोके भोजनमें विटामिनोकी कमी है। उनमें से बहुतसे विटामिन हरी पत्तियोंसे मिल सकते हैं। एक प्रसिद्ध अपेक्ष डॉक्टरने मुझे दिखानीमें कहा था कि हरी पत्ता-भाजियोंका ठीक-ठीक उपयोग सुराक-संबंधी परम्परागत विचारोंमें शान्ति पैदा कर देगा और आज बूबने जो पोषण मिलता है, उसका बहुत-सा हिस्सा हरी पत्ता-भाजियोंसे मिल सकेगा। बेशक इसका मतलब यह है कि हिन्दुस्तानके जगन्नी बास-बादलों छिनी हुई जो बेसुमार हरी पत्तियाँ मिलती हैं उनके पोषक तत्वोंकी स्थीरेबाज जाच की जाय और उनके बारेमें कहीं मेहनतसे घोष की जाय।

हरिजन १५-२-३५

### पामनेबर्कोके साथ बर्बा

बूफि आजके भोजनसे व्यक्तोंकी सूची देने कुछ ध्यानसे साथ बनाई है और कामकर पामनेबर्कोकी आबपतनाओंको बुष्टिमें रखकर, इसलिये उनके लक्ष्यमें कुछ विष्णारके साथ मुझे कहना ही होगा। बाद लामाको ऐसा भोजन करनेका विचार था जो पोषक हो और जिन एक जीवन करनेका पामबानी हमने आठ पन्के कामकी कमन कम जो बजपुरी नियम की है यानी तीन जाने उनके अन्दर आतानीमे प्राप्त कर सके।

आज हम लीग बुर ९८ भोजन करनेवाले थे और हमारे भोजन पर कुल लक्ष ६ ९-१४-३ आया है। इसका यह अर्थ हुआ कि हरएकने भोजन पर ६ पैसल कुछ ही अधिक खर्च हुआ है। तरमीक इन प्रकार है

	६ आ ५
१८ मेर मूका आटा	१-८-०
१ दमाटर	०-११ ३
२ गूड	-६-३

१२	कुम्हड़ा	०-७-६
३	बकसीका लेक	१-२-०
१२½	डूब	३-१३-०
२	सोयाबीन	-६-०
२	गारियलकी गिरी	-४-०
१६	कैब	०-२-०
	इमली और नमक	०-२-१
	ईसन	१-०-०

कुछ ब १ १४ १

बिजोबाने मुझे यह सलाह दी थी कि मुझे आप कोयेंकि क्विप रोटी बनवानेकी संझटमें नहीं पड़ना चाहिये बल्कि पेटुंका बनिवा (जो हम छोप सबेरे खाते हैं) बिना आप इस तरह रोटी बनानेकी संझटसे हम बच जायेंगे। पर मैंने अपने मनमें कहा कि नहीं आप नीबवानेको जिन्हें ईश्वरने अच्छे मजबूत पाँठ दिये हैं अच्छी घिकी हुई कुड़कुड़ी भाकरी बकर बेनी चाहिये। भाकरी कोई भी बना सकती है। एक बगइसे बूखी जगह जसे हम आतालीस अपने पाच न का सकते हैं और यह दो दिन तक रखी जा सकती है। गूबनेके पहले बाटेमें बकसीके ठेसका मोन दे बिना मया वा बिघसे भाकरी मुलायम और मुरमुरी बने। कुछ पतियाँ और कच्ची तरकारी ठी हमें पानी ही चाहिये इसलिये हमने टमाटर और दो कन्निया भोजनमें रखी थी। एक बटनी ठी कैबकी थी जो इशर बहूठाबाने मिलता है और बूखी हमारे बनीबेमें ठनी हुई पतियोंकी बनाई गई थी। कैबमे रेबक और बबक दोनों ही पुन है और बोडामा बूड डाल देनेस उसकी बटनी अच्छी स्वारिष्ठ हो जाती है। डूबकी बटनीमें बोडी गारियलकी गिरी इमली और नमक वा ताकि पतियोंमें एक अच्छा बबका वा जाय। इरी पतियाँ हमें किसी न किसी रूपसे बकर ही जानी चाहिये बिनासे कि इमें अपने भोजनमें उचिन माशामें बिजामिन मिलते रहे। इबने दो तरकारी चुनी थी बह नस्तीम लम्बी है और हमारे नाबोंमें हर जगह होनी है। बटनीमें

मैंने इसकी भी इच्छाई थी। इसकीके विरुद्ध कोशोंमें जा एक बुरी चारवा है उसके होते हुए भी यह देखनेमें आया है कि वह एक अच्छी रसक और रक्तपोषक वस्तु है। हमारे एक साथीको यहाँ मलेरिया हो गया था। उन्हें मैंने इसकीके पानीकी कई मात्रायेँ भी पी जिनका उन पर अच्छा असर पड़ा था। कब्रमें भी मैंने इसकीको अनेक बार आजमाया है।

आहारमें बूचका होना जरूरी है। आपके भोजनमें पाव-पाव रूप था। पर मैंने आपको भी नहीं दिया। तो भी मैं बाधा करता हूँ कि भी आपको एक तरहसे मिल गया क्योंकि मैंने आपको गोमा बीज और तेल दिया है। यहाँ अच्छे गुठ पीका मिलना संदिग्धस्पष्ट है यहाँ मिलावटी भी जानसे क्या काम? लेकिन रूप या छाडका मना पकरी है चाहे वह कितनी ही कम मात्रामें मिले। पीको आप बिना किसी डरके अपने आहारमें से निकाल सकते हैं।

दो मुख्य चीजें जो आपको करनी हैं उनमें से एक तो यह है कि प्राणवहियाको आप लोग एक अच्छे पुष्पाहारका निष्पन्न करा दें और उमी प्रकारके आहारसे आप स्वयं भी मनुष्य रहें। कुछ लोग ऐसे हो सकते हैं जिनके आहारमें बहुतसी निकम्मी चीजें रहनी हैं और ऐसे तो बहुत हैं जिनके आहारमें बिटाबिनोकी बड़ी माटी कमी रहती है। उन्हें आपको एक अच्छा उपयुक्त आहार बनाना है। आप लोग खुद भी नोपालन चीजें और प्राणवहियाको भी उनका चमका लवायें। यह हमारे लिए एक परमवी बात समझी जानी चाहिये कि हमारे अनेक साथोंमें आज रूप नहीं मिल रहा है। इनका मुख्य कारण है लक्ष्मिका। इनमें संदेह नहीं कि यह बहुत ही बलिष्ठ काम है। पर अगर आपको इन चीजोंमें मजदूरी मिल गई जहाँ प्राणवहियोंमें आज एक अच्छा उपयुक्त आहार शामिल करा दें और साथीकी अच्छा साह-मुबरा बना दें तो इनका यह कार्य हुआ कि मानव-जातीकी आपने ईश्वरका निदान-अग्नि होने कायक और टीका तरहसे बाव करलेवा एक सुन्दर साधन बना दिया।



## ६ ग्राम-शिक्षा

दुनियाकी उत्तमसे उत्तम भाषणा लेकर भी अंग्रेज अध्यापक अंग्रेज और भारतीय बच्चोंके बीचके भेदको महीमाति नहीं समझ सकें हैं न समझ सकेंगे। हमारे देशकी आसोह्वामें विद्यापत्नी इपकी हमारे आवश्यक नहीं है न प्रधानतया प्राणीय बस्तावरणमें पड़े हुए हमारे बच्चोंको उस शिक्षाकी ही बचुरत है जो बालकर पहली आयुसमयमें पड़े हुए अंग्रेज बच्चोंके लिए आवश्यक है।

अब हमारे शास्त्रशास्त्रोंमें भरती किसे बात है उन्हें पढ़ती पैन्सिक या पुस्तकोकी बचुरत न होनी चाहिये बल्कि उनके हाथोंमें सादे प्राणीय औजार होने चाहिये जिन्हें वे स्वतन्त्रतापूर्वक और छाम उठाकर इस्तेमाल कर सकें। इसका मतलब हुआ शिक्षा प्रजाकीमें क्रांति। अगर शिक्षा जातिके बचुरत कोई उपाय ही नहीं है, बिघड़े शास्त्रोंमें ज्ञान योग्य बचुरत बालकके लिए शिक्षा मुक्त हो जाय।

अब एक मानी हुई बात है कि वर्तमान सरकारी शास्त्रोंमें पढ़त लिखत और मजित (अपेजीके तीन बार रीडिंग राइटिंग और अर्थमैटिक) की जो शिक्षा दी जाती है बालक-बालिकाओं प्राणी जीवनमें उमर बचुरत कम काम उठाते हैं। क्याबातर बातें जो सार भरक बातर ही मूल जाती है फिर अके ही उपयोगमें न जानेके कारण गमा जाता है। न बातोंकी प्राण्य बातावरणमें कोई अलग भा नहीं होती।

अब अगर शास्त्रोंको उनके आमपामके बातावरणके अनुकूल बिस रती शिक्षा दी जाय तो न बचुरत उमर उत पर होनेवाले खनना पुन हगा बचुरत न भाणी जीवनमें इस शिक्षासे लाभ भी न मर से नर गमा मपूर्ण स्वाधमकी शास्त्रोंकी कल्पना कर बचुरत न प्रमम ममन बगा या बगर्नका काम शिक्षाया बाता न मर न प्रमम गाम गगामका नन भी हो।

विषय योजनाका भी उल्लेख कर रहा हूँ उसमें साहित्यकी शिक्षाका बहिष्कार नहीं किया गया है। प्राथमिक शिक्षाका बोर्ड भी पाठ्यक्रम सब तक सपूर्ने नहीं माना जायगा जब तक उसमें पढ़ने-लिखने और मसिनको स्वाम न होया। हा इतना जरूर है कि पढ़न-लिखनका समय बालिकी बरन—बालिकी शाळमें जानया जब कि बालक और बालिकायें मन्दीमाति बचपमाका चौकनेके लिए तैयार-मी रजेंगी। हावस किमना एक कडा है। बिबवारके बिबकी माति हरएक बधर सही-सही लिखा जाना चाहिये। यह तमी हो सकता है जब कि बालक-बालिकायेंको प्राथमिक बिबकणाका ज्ञान मिना हो। इस तरह औद्यापिक शिक्षाके माव-बाव विषमें उनका पाठमाकाका अधिकतर समय धनोत होया व प्राथमिक इतिहास भूगोल और मसिनकी बवानी शाडीम मी पाठे बावये। वे सराबार मीखेंगे राउ-रिनकी व्यावहारिक सटर्-बखला और आरीपका पशर-पाठ पठेंगे, जा कुछ मोखेमे उमे बवने साम बवने बराने न बावये और बुरबाव एक बालिकारीका काम करने लवेंगे।

दिल्ली-नवजीवन ११-१-२९

७

ग्रामोद्योग और खेती

कपड़ा

बेगक हरएक मावने विषय आरम मही है कि यह नुर बवने लिए बाठे और बुने बीम कि बाव अधिकतर माव बवनी बरुगुणय बनाव बव वीरा कर केने हैं। हर मावके लिए बवनी बरुगुणय पुठ बनाव बव वीरा बरनेक बनिम्बन बवने लिए बावना और बवना धारा जानाव है। हर माव वाली बवना इकट्ठी कर सकता है। और बिना किसी बठिनाईके बाठ और बव सकता है।

दग इटिया ११-१-२९

चरखा हमारे लिए समूचे सामूहिक जीवनकी बुनियाद है। उसके बिना किसी भी स्थायी सार्वजनिक जीवनका निर्माण करना असंभव है। यही एक ऐसी प्रत्यक्ष दिशाई देनेवाली नीय है जो बेहके नीचेसे नीचे आसमीके साथ हमारा बहुत संबंध कायम करती है और उसमें आसामीका संचार करती है। उसके साथ हम कई चीजें जोड़ सकते हैं या हमें जोड़नी चाहिये। लेकिन हम पहले उसे अपनायेका कुछ निश्चय कर ले बिना ठरहू एक होखियार एक इमाजत शुरू करनेसे पहले अपनी नीयकी मजबूतीका निश्चय कर लेता है। और इमारत जितनी बड़ी होगी नीय उतनी ही महरी और मजबूत होगी। इसलिए अगर इसका नतीजा देखना हो तो चरखेको भारतमें सब बसाह फँकाना होगा।

यग इतिहा ४-१-२४

मजबूरी पानेके लिए की जानेवाली कठार्ई सिर्फ उन्हीं गाँवोंमें बाखिल की जाय बहके लोग इसलिए हमेशा समाजपरत रहते हैं कि उन्हें लेटीसे काफी उपय नही होती और उनके पास फाकतु बसत रहता है।

अपनी जकरतके लिए की जानेवाली कठार्ई हर याबमें बाखिल की जाय नके बहा बरीबी हो या न हो। ऐसे मामलोमें लोपोको ही जानेवाली मजबूतका रूप यह हो सकता है—उन्हें बीटार्ई, मुनाई या कठार्ई सिखाई बाब लागत बामों पर कपास और बीमार शिये जाय तथा सामूची बरो पर उनका मुठ उनके लिए बुनवा रिमा जाय।

यग इतिहा २-५-२९

### चरखा

चरखा मेरे लिए तो जनसाधारणकी आघाबोंका प्रतिनिधित्व करता है। जनसाधारणकी स्वतन्त्रता देनी भी यह ही चरखेके जातमेंके साथ ही लतम हो गई। चरखा सामबासियाक लिए लेटीका पूरक बचा या और धतीकी इतने प्रगिष्टा थी। बिधबाबोंका यह बन्धु और नहाया था। सामबासियको यह बाहिलीन भी बचाना था बरोति

इसमें कपास सह कई ब किनीसोंको बलगत करना ररिकी बुनाई, कटाई मडाई, रगाई आदि अयले-पिछक सभी उद्योग शामिल ब। गाँवके बड़ई और लोहार भी इसके कारण काममें लगे रहते थे। बरखेके साथ काक पाँव आत्म-निर्मर बने हुए थे। बरखेके आनस धानीस लेक निकालने जैसे अन्य प्रामीण उद्योग भी नष्ट हो गये। इन उद्योगोका स्थान किन्ही नये उद्योगले नहीं किया। इसलिए गाँववाले अपने विविध बंधसि बचिठ हो गये और अपनी उत्पादक बुद्धि तथा जो मोड़ी बहुत संपत्ति उन बंधसि मिळ सकठी भी उद्योगो भी लो बैठ।

इसलिए गाँववालोंको अगर आत्म-निर्मर बनना है लो सबसे स्वाभाविक बात यही हो सकठी है कि बरखेका और उसके सभगियत सब भीड़ोका पुनरुद्धार किया जाय।

यह पुनरुद्धार लभी हो सकठा है, जब कि बुद्धि और देय बलिबाके स्वार्थत्यागी आरलीयोनी सेना हिसोबानले गाँवोंमें बरखेका सम्येय लैकालेक काममें लग जाय और प्रामीणकी निरस्त बआखोंमें आशा और प्रजावाकी प्र्योति जयमया दे। मन्के सहयोग और लक्ष्मी प्रीत-गिद्याके प्रसारका यह बहुत बड़ा प्रयत्न है। बरखेके शाल किन्नु निदिबन और बीबनप्रर रिषोम्युतान की तरह ही इससे मान्य और निदिबन बान्ति होती है।

बरखेके बीच बरखेके अनुभवने मुने इस बातका विरघास कर दिया है कि मैंने उसके परामें यहा जो बलीठ की है वह बिन्बुल लही है। बरखेके परीब बुद्धलमाना और हिन्दुभाकी एक समान सेवा की है। इसके हाथ कोई पाँच बगोट रुपये बिना बिनी दिगाले और शोम्बुलके गाँवोंके इन कागा काटीगटाँकी नेबोमें पठुष चुके हैं।

इसलिए बिना बिनी द्विबकिचाहूँक मैं कहना ह कि बरखे हम सब बमीयो माननेबानी बननाक स्वराज्य तक ररर ले जायेगा। बरखेके बरखेका पाँवाको उनक उद्युक्त स्थान पर पठुचाकर उष-नीचने भेरजावका नष्ट करठा है।

## धामोद्योग

धामोद्योगोंके संबन्धमें काँग्रेसने जो प्रस्ताव पार किया है उसका रक्षिता मैं हूँ और इन उद्योगोंकी उन्नतिके लिए जो संघ स्थापित होनेवाला है उसका एकमात्र सहायकार मैं मैं ही हूँ। इसलिये इन उद्योगोंके संबन्धमें और इनसे जनताके चरित्र तथा स्वास्थ्यको बिल कामके होनेकी आशा है उसके विषयमें मेरे मनमें जो विचार चलकर गया रहे है उन विचारोंको मैं स्पष्ट न जनताके सामने रख दूँ।

हरिजन-यात्राके सिकन्दरमें जब इस वर्षके आरंभमें मैं मकाबार गया था तभी यह धामोद्योग संघ स्थापित करनेका विचार एक प्रकारसे निदिपत हो गया था। एक साधी-मेवकके साथ बात करते हुए मैंने देखा कि सहरके लोगोंने मानपाकोंके विषय भीखकी बूटा और अविचारपूर्वक चीज किया है, यह भीख अगर हमें ईमानदारीके साथ उन्हें लौटा देनी है तो एक धामोद्योग संघ स्थापित करनेकी आवश्यकता है।

आज यह बहुत कम लोगोंकी मान्यता होगी कि हिन्दुस्तानके छोटे-छोटे बड़े-बड़े खेत-खलिहानोंमें खेती करनेमें किसानको कामके बरमे शक्ति ही ही रही है। गाँवके लोगोंमें आज जीवन नहीं दिखाई देता। उनके जीवनमें न आशा रही है न उर्ध्व और न उल्हाह है न स्फूर्ति। मूख बीरे-बीरे उनके प्राणोंको बूझ रही है। जबरन उनके गर्दनको बोलसे वे अक्षय रहे वा रहे हैं। साहकार उन्हें कर्ष देता है क्योंकि न है तो आज क्या? न देनेसे तो उनका साप पैसा बूझ जाय। कितनी ही आश-योजना की जाय पार्श्वोंके कर्षका यह गोरख-जवा कभी मुक्तजनेका नहीं। आज तो हमने इनको कभी बारीकीने की है फिर भी इस विषयकी हमारी जानकारी नयव्य ही है।

धामोद्योगका यदि कोष हो गया तो भारतके ७ लाख पार्श्वोंका सर्वनाथ ही समझिये।

धामोद्योग-सबकी मेरी प्रत्याशित योजना पर इतर दैनिक पत्रोंमें जो टीकार्ये हुई है उन्हें मैं न पढ़ा है। कई पत्रोंमें तो मुझे यह लक्षाह भी है कि मनुष्यकी बन्धेपन-बुद्धिने प्रकृतिकी विन मन्त्रियोंकी अपने बरमें

का किया है उसका उपयोग करनेसे ही गाँवोंकी मुक्ति होगी। उन आलोचकोंका यह कहना है कि प्रयत्नशील परिश्रममें जिस तरह पानी हवा ठेक और बिजलीका पूरा-पूरा उपयोग हो रहा है उसी तरह हमें भी इन चीजोंको काममें लाना चाहिये। वे कहते हैं कि इन निम्न प्राकृतिक शक्तियों पर कब्जा कर देनेसे प्रत्येक अमेरिकावासी ३३ गुणमोंको रज सकता है, अर्थात् ३३ गुणमोंका काम वह इन शक्तियोंके द्वारा कर सकता है।

इस रास्ते अन्तर हम हिन्दुस्तानमें चले तो मैं यह बेवकूफ कह सकता हूँ कि प्रत्येक मनुष्यको ३३ गुणम मिलनेके बजाय इस मुल्कके एक-एक मनुष्यकी गुणमों ३३ गुनी बढ़ जायगी।

यद्यपि कर्म लेना उसी अवस्थाम अच्छा होता है जब कि किसी निश्चित कामको पूरा करनेके लिए आदमी बहुत ही कम हों या नप-सुके हा। पर यह बात हिन्दुस्तानमें तो है नहीं। यहाँ कामके लिए बितने आदमी चाहिये उनसे कहीं अधिक बेकार पड़े हुए हैं। इसलिये उद्योगोंके यन्त्रकरणसे यहाँकी बेकारी बनेगी या बढ़ेगी? कुछ बर्नपत्र चमीन सोवनेके लिए भी हलका उपयोग नहीं करेगा। हमारे यहाँ सबाह यह नहीं है कि हमारे गाँवों जो काखो-करोड़ों आदमी पड़े हैं उन्हें परिश्रमकी चक्रीने निकालकर किन तरह छुट्टी बित्ताई जाय बल्कि यह है कि उन्हें मानमें जो कुछ महीनोंका समय पों ही बैठे-बैठे आत्ममें बिताना पड़ता है उसका उपयोग कैसे किया जाय। कुछ लोगोंको मेरी यह बात शायद विचित्र लगेगी पर दरबन्धक बात यह है कि प्रत्येक मिल सामान्यत आठ गाँवोंकी जनताके लिए आसक्त्य हो नहीं है। उनकी रोजी पर वे मायाबिनी मित्रें छात्र मान रही हैं। मैंने शारीरीमें आठके एकत्र मही किसे पर बनना तो कह ही सकता हूँ कि गाँवोंमें बैठकर कमसे कम हम मजदूर जिनका काम करते हैं उतना ही काम मित्रका एक मजदूर करता है। इसे पों भी कह सकते हैं कि हम आधुनिकी रोजी चीनकर यह एक आदमी मानमें बितना कमाता वा उससे कहीं अधिक कमा रहा है। इस तरह कमाई और बुनारिणी मित्रोंने गाँवोंके लोयाँकी जीविकाका एक बड़ा भारी ह-३

साधन छीन किया है। छपरकी रकीरुका यह कोई बचाव नहीं है कि ये मिर्से जो कपड़ा तैयार करती है वह बसिक बच्चा और कमी सस्ता होता है। कारण यह है कि इन मिर्सेने अगर हजारों मजदूरोंका र्षणा छीनकर उन्हें बेकार बना दिया है तो सस्तेसे सस्ता मिर्सेका कपड़ा गाबोकी बनी हुई महंगीसे म्हुंभी खारीसे भी महंगा है। कोमसेकी काममें काम करनेवाले मजदूर जहां रहते हैं वही वे कोमसेका सम्मान कर सकते हैं। इसलिये उन्हें कोमका महमा नहीं पड़ता। इसी तरह जो धामवासी अपनी बकरत भरके लिए सूद खारी बना लेता है उसे वह महंगी नहीं पड़ती। पर मिर्सेका बना कपड़ा अगर बाबोंके लोभोको बेकार बना रहा है, तो बाबक कूटने और आटा पीसनेकी मिर्से हजारों स्त्रियोकी न केवल रोजी ही छीन रही है बल्कि बरसेमें तयाम बनताके स्वास्म्यको हानि भी पहुंचा रही है। जहां लोभोको मास खानेमें कोई आपत्ति न हो और जहां मासाहार पुसाता हो वहां मैदा और पॉलिशदार बाबकसे साबर हानि न होती हो। लेकिन हमारे देशमें जहां करोड़ो धारमी ऐसे हैं जो मास मिर्से तो खानेमें आपत्ति नहीं करने पर जिन्हें मास मिर्सेका ही नहीं उन्हे हाबकी बक्कीके पिसे हुए नेहूके आटे और हाब-दूटे बाबकके पीष्टिक तथा बीबनप्रय तरबोधि बधित रखना एक प्रकारका पाप है। इसलिये डॉक्टरों तथा हमारे आहार-विसेवकोंको चाहिये कि मैदे और मिर्सेके कुटे पॉलिशदार बाबकसे लोभोके स्वास्म्यको जो हानि हो रही है उससे वे जनताको आनाह कर दें।

मैदे सख्त ही मगरमें जानेवाली जो कुछ मोटी-मोटी बातोंकी तरह जहां ध्यान खींचा है उसका उद्देश्य यही है कि अपर धामवासीको कुछ काम बना है, तो वह यबोके हाथ समन नहीं। उनके उद्धारका सच्चा मार्ग तो यही है कि जिन उद्योग-बनोको वे अब तक किसी करर करते चले जा रहे हैं जन्हीको नकीबाति बीधित किया जाय।

इसलिये मेरे अभिप्रायके अनुसार बखिल माएत धामोद्योग-सबका काम यह होगा कि जो उद्योग-बने बाब चल रहे हैं उन्हें प्रोत्साहन दिया जाय और जहां हो सके और बाकनीय हो जहां नष्ट हो चुके या नष्ट हो रहे धामोद्योगोको बाबोंकी पदतिसे — अर्थात् उच्च रीतिसे

विद्युत् बलदि कालसे गांववाले अपनी छोपड़ियोंमें काम करते या रहे हैं—सखीच किया था। जिस प्रकार हाथकी खोटाई, बुनाई, कटाई और बुनाईकी क्रियाओं और बीजारोंमें बहुत उन्नति हुई है, उसी प्रकार ग्रामोद्योगोकी पद्धतिमें भी काफी सुधार किया जा सकता है।

एक आलोचकने यह आपत्ति उठाई है कि प्राचीन पद्धतिका अनुसरण करके प्रत्येक मनुष्य अपनी व्यक्तिगत आकांक्षाकी पूर्ति कर लेता है, परन्तु इस रीतिसे सामूहिक कार्य कमी नहीं हो सकता। यह दृष्टि मुझे बड़ी बोधी मान्य होती है। इसके पीछे कोई गहरा विचार नहीं है। ग्रामवासी भले ही वस्तुओंको अपने छोपड़ोंमें बैठ कर बनाएँ पर यह बात नहीं कि वे सब चीजें इच्छी न की जा सकें और उनसे होनेवाला मुनाफा लोगोंमें न बंट सके। ग्रामवासी किसीकी देखरेखमें किसी खास योजनाके अनुसार काम करें। कच्चा माल सार्वजनिक भंडारसे लिया जाय। अगर सामूहिक कार्य करनेकी इच्छा ग्रामवासियोंके अन्दर पैदा कर ही जाय तो सहयोग मन विभाग समयके बचाव और कार्य-दृढताके लिए जो निरूपण ही काफी अनुकूल है। आज ये सारी चीजें बलित भारत परबानाव ५ सं ऊपर गावोंमें कर रहा है।

किन्तु सहर गांवोंके और महत्त्वपूर्ण है और अत्यान्व विविध उद्योग इस महत्त्वके ग्रह है। इन उद्योगकी प्रवृत्तियोंको सहरकी सुविधाओं की उच्चता और प्राच्यपत्ति मिल रही है, उसके बचनेमें वे सहरको टिकाने हुए हैं। बिना खारीके अन्य उद्योगोंका विकास होना अर्त्तमत्त है। किन्तु मैंने अपनी मन हरिजन-यात्रामें देखा कि अगर दूसरे उद्योग-कर्म दिव्या न किये गये तो खारीकी अधिक उन्नति नहीं हो सकती। ग्रामवासियोंमें अगर उनके पुरखतके समयका अनुपयोग करनेकी क्रियाशीलता और क्षमता उत्पन्न करनी है, तो ग्रामजीवनका सभी पहलुओंसे स्पर्श करके उनमें नव जेतनाका नचार करना होगा। इन दो खोजोंसे हमी बालकी अपक्षा की जायगी।

मुझे मान्य है कि एक वर्ग ऐसा है, जो खारीको आर्थिक दृष्टिसे कामदायक मानता ही नहीं। मुझ आशा है कि इस वर्गके लोग मेरे



इस कथनसे भड़क नहीं जायेंगे कि खासी धामसेवाकी प्रवृत्तियोंका केन्द्र है। खासी तथा अन्य धामोद्योगोंका पारस्परिक संबंध बताये बिना मैं अपने अन्तरका कल्पनाचित्र ठीक-ठीक अंकित नहीं कर सकता था। जो माप खासी और अन्य धामोद्योगोंके इस संबंधको न मापते हैं वे दूसरे उद्योगोंमें भले अपनी उचित लगावें।

हरिजनसेवक २३-११-३४

### धामोद्योगोंकी योजना

धामोद्योगोंकी योजनाके पीछे मेरी कल्पना तो यह है कि हमें अपनी रोजमर्राकी आवश्यकताएँ गाँवोंकी बनी चीजोंसे ही पूरी करनी चाहिये और जहाँ यह माझूम हो कि बहुत चीजें गाँवोंमें मिलती ही नहीं वहाँ हमें यह देखना चाहिये कि उन चीजोंको थोड़े परिश्रम और सबलसे गाववाले बनाकर उनसे कुछ मुनाफ़ा उठाने सकते हैं या नहीं। मुनाफ़ेका अभाव उद्योगोंमें हमें अपना नहीं किन्तु गाववालोंका अभाव रखना चाहिये। संभव है कि शुरूमें हमें साधारण भावध कुछ अधिक देना पड़े और चीजें हलकी मिले। पर जयपर हम उन चीजोंके बनानेवालोंके काममें रस लें और यह आपस रसे कि वे बढियाँ बढिया चीजें तैयार करें और सिर्फ़ आनंद ही नहीं रसे बल्कि उन लोगोंको पूरी मजदूरी भी दें तो यह हो नहीं सकता कि गाँवोंकी बनी चीजोंका दिन-दिन उतरनेकी न हठी जाय।

हरिजनसेवक ३ -११-३४

### धम बनानेवाले पत्र क्यों नहीं ?

एक पत्रलेखकके अभावमें जिन्होंने हाथसे पाठक कूटने और हाथ चकलीले आटा पीसनेका विरोध किया था पापीजीने लिखा

कूटने-पीसनेके खातिर ही कूटने-पीसनेकी प्राचीन पद्धतिको फिरसे चालू करनेमें मुझ कोई दिलचस्पी नहीं है। इस उद्योगका फिरसे चलानेकी मैं जो उल्लाह देना हूँ उसका कारण यह है कि जो कार्यों-करोवा धामवासी निश्चयमी हो गये हैं उन्हें काम-बज्जेमें लगावनेका कोई दूसरा मार्ग ही नहीं है। मैं यह मानता हूँ कि जबर हम आधिक

संस्कृतके इस दिन-दिन बढ़ते हुए भारी बोझको दूर न कर सके तो गाँबोवा उड़ार होना असम्भव है। इसलिए ग्रामवाहियोंको उनके व्यर्थ भाग हुए समयक मनुष्ययोगकी सलाह देना ही ठीक ग्रामसेवा है।

हरिजनमसक ७-१२-१४

### ग्रामोद्योग क्यों ?

निम्नक उपयोगकी घामर ही कोई ऐसी बीज हो जो बाबसे पहल गाबबाबसे न बनाई हो और जिम के बाज न बना सकते हा। जपर इन हम तरक पूरी तरकमे बनता मन कमा रें और गाबों पर बनता ग्याम ग्याम कर लें ता हम बाजकी बाजमें बाजों हय गाब बाबाकी बबम पहुबा बनने हैं। बाज तो हम उन्हें बिना कुछ मुआबना लिये उल्ल उन मरीबाको कूट-मनाट रहू हैं। इस समयक लबनायको बागे पहनेम हमे बह गेरु देना चाहिये। जो लोग बाज असुख्य माने बाज है उनकी प्रबानुमोदिन असुख्यता दूर करनेकी बनेबा असुख्यता-निबाग्पका यह बाब्यामन मेने लिए बबिक ग्यामक बानी एने कगा है। गहरबाकेकी दृष्टिम गाब असुख्य हो गये हैं। गहरबाका उन्हें बाजना नहीं पहचानना नहीं। न बह गाबोमें बाकर एना बाहुना है। जपर बह जिमी गाबमें बा पहुचना है ता बह मी थपना बही गहरी जीबन जमाना बाहना है। यह तो गमी नक हो नकना है जब कि हम अपन पन्नाम इन गहर बना नक कि उनम ३ करोड़ मनुष्य नबा बाव। ग्रामायायोवा पुनरुज्जीवन और उबरदलीकी बहारी तथा हमो बारनाम उग्रम देगा। दिन-दिन बढ़नी हुं बरिनाका दूरीकरण अगर असभव है ना भारती गाबाको गहरीमें पगिना बर देनरी कमाना तो और भी बधिक समयक है।

हरिजनमसक ३ -११-१६

गाँबोवा बीजे बाबमें से

[एक बाबकेने]

हम गाबबाबाए बाप दोर कमान बनना बाव दिया है। हमारे बाब बनना एकमात्र बाब्या यह है कि उन्हें रीवार बाबाबना पगीन

बिनाकर उनके मष्टप्राय उद्योग-संघोंको फिरसे जिञ्जानेके लिए उन्हें प्रोत्साहन दिया जाय । ईस्वरसे बढ़कर बीरज रखनेवाला और सहजशील ब्रह्मण कोई नहीं है । केकिम उसके बीरज और सहजशीलताकी भी कोई सीमा है । अगर हम पाँचोंके प्रति अपने फर्बकी उपाशा करते तो अपने ही सर्व नाशको लोतेमै । यह फर्ब कोई बड़ा कठिन नहीं है । वह बिल्कुल ही सीधा-साधा है । हमें अपनेमें धाम-मानस निर्माण करना होगा और अपनी तथा अपनी गृहस्त्रीकी जरूरतोंको धामीज बृष्टिसे ही देखना होगा । इसमें बहुत ज्यादा खर्चका भी सवाल नहीं है । स्वयंसेवक पाससे पासके पाँचोंमें धामें और उन्हें इस बातका विश्वास दिलायें कि जो कुछ वे पैदा करेंगे वह सब कस्बों और शहरोंमें बकर बिक जायगा । यह ऐसा काम है जिसे हज़ारों बाटि और बर्मके हुए पार्टी और विश्वासके स्त्री और पुस्य कर सकते हैं । इसका हमारे देशके सच्चे सर्वसास्त्रस मेळ बैठता है ।

हरिजन १-३-३५

पाँचोंका दौत्यव बन्व हो

[एक बातचीतसे]

बाबोमे फिरसे जान तभी जा सकती है जब वहाँकी लाल-ससोट एक जाय । बड़े पैमाने पर माककी पैदावार बकर ही ज्यादा पैदा-ऊपरी तथा माक निकाकनेकी बुनके धाम-धाम बाँचोंकी प्रत्यक्ष सजना अप्रत्यक्ष रूपसे होलवाली लटके लिए जिम्मेवार है । इसलिये हमें इन बातकी सबसे ज्यादा कासिध करनी चाहिये कि नाँव हर बातमें स्वाबलंबी और स्वयंपूर्ण हो जाय । वे अपनी जरूरतें पूरी करने मरके लिए चीरें हीमार करें । धामोद्योगके इस अमकी अगर अच्छी तरह रखा की जाय तो फिर मके ही बेहानी लोग आजकलके उन यनों और बीमाराने भी काम के सकते हैं जिन्हें न बना और खरीद सकते हैं । धर्म ठिक नहीं है कि हमारेला लुटनके लिए उनका उपयोग नहीं होना चाहिये ।

हरिजनसेवक २९-८-३९

मीनूबा शक्ति का स्तुपयोग

सवाल — हमारे गांवों में आटा पीसनेकी बरिदियां एंजिनसे चलती हैं। इस एंजिनको गरिया कुआं या ताकबां पर लयानेसं बहुतसे पेटोंमें पानी बेनेका काम बड़ी आसानीसे हो सकता है। यह काम सरकारके द्वारा क्यों न कराया जाय? एंजिनके मालिक क्या इतना सहयोग न देंगे?

जवाब — अगर हमारे गांवों में आटा पीसनेकी कर्से हैं और वे एंजिनसे चलती हैं तो मैं इसे हमारी पामरताकी सीमा समझता हूँ। हिन्दुस्तानमें कहीं इतनी कर्से या इतने एंजिन नहीं बनते। मुझे उम्मीद है कि गुजरातके हमारे गांवोंमें ऐसा अनुभिन काम इरमिज नहीं होता होगा। मेरे हिन्दुस्तानमें ऐसे गांवोंकी संख्या भी हमारे तक नहीं जा सकती। लेकिन अगर यह सच है तो इनमें गांवके लोगोंका आत्म्य बाहिर होगा है। वे इतने ज्यादा एंजिन और पनबरिदियां इनके मालिकोंकी बरिदियोंकी मूचक है। क्या यही लोगोंको इस हर तक मुल्ताज बनाकर पन कमाना मुनामिज होगा? छिट, इस तरहकी कर्सेको रनमें आर देहानमें चलनेवाली पत्थरकी बरिदियां बेकार हो पायंगी। बरिदियां बनानेका उद्योग कर्सेवाले भी बेकार हो जायंगे। इस तरह ना गांवके उद्योगावा और उनके माप कमाना भी मोर हो जायगा। एकरा लार हाकर हमारा उपयोयी उद्योग शुरू हो जाय ना एपर बहुत कहनेका न ग। मगर मैं नहीं जानता कि बड़ी पैसा हुआ है। इनके निवा हाबकी बरिदियां बनानेवाले प्रायः काल प्रमाणिया और बरतारा को बचुर गनीन बताने हैं उमका भी लार हो जायगा।

लेकिन मुझे जो लगता है वह तो यह है। मेरे समान्य भाव एक एंजिनारा दुर्लभयोग हा रहा है। आजके एक आरतिवाकमें इहो एंजिनारा उपयोग नही कुत और लानाउत पानी गीबकर पीनाको गिबाई करने और अन्न बोकरे बाजमें भी रिया बाल ती रिनता बरुता हो? एक हालमें एक एंजिनोका आकरपरा दुर्लभयोग महा जा लता है। मकाल पुनेवाकोने मरवागी मन्दरा रिष्ट रिया है। लेकिन क्या सबकुच हममें मरवागी मन्दरी बरुत हो लवनी है? क्या मालिक लोग

मुसीबतके समयमें भी अपने एंजिनोंका ऐसे पटोपकारके काममें उपयोग न करेवे? अबका क्या हमारी हाकट इतनी अयोग्य हो गई है कि जब तक सरकार हमें सबकूर न करे, हम एक भी लोकोपयोगी काम अपनी इच्छासे करनेको तैयार न होंगे? ओ जी हो मेरी यह निश्चित राय है कि लोकोपयोगी इस दुर्भाग्यसे बचानेके लिए, जो उनके सामने मुह बांधे खड़ा है मौजूदा धनिकके सुपुपयोगके लिए तुरन्त ही उम्मास बकरी कदम उठाये जाने चाहिये।

हरिजनसंवाक १०-३-४६

८

## जमींदारी और महिंसाका आदर्श

जमींदार-वर्ग

जमींदार यदि समय रहते बल बाध तो उन्हें लाभ होगा। वे केवल लाला बसूक करनेवाले ही न बने रहें। उन्हें अपने अध्यामियोंके द्रुस्ती और बि-वस्तु मित्र बन जाना चाहिये। उन्हें अपने बेवजर्बको हट बांध देनी चाहिये। मारिके मीठे पर या हमारे मीठों पर कास्टकार्टेसि जबरन किये जाने वाले उपहारोंके रूपमें या एक किसानसे दूसरे किसानके नाम पर जमीन करते समय या ल्याल न देनेके कारण छीनी हुई जमीनको फिर उसी किसानके नाम पर करनेके मीठे पर किये जानेवाले मजदूरानेके रूपमें वे जो अनुचित बस्तुरी लेते हैं उन उन्हें छोड़ देना चाहिये। जमींदारोंको चाहिये कि वे अपने साम्प्रदायिकी जमीनोका स्थायी पट्टा हैं उनके लिये भीकियन रख न उनसे बच्चाके लिए मजदूरबिकियन एकमें लार्डे प्रोड्यूस किन् रात्रि पाठ्यालय बलाये बीमारान्द किन् अस्पतालो और दवाखानोकी व्यवस्था करे गाबाही लपटाईकी लम्प ध्यान हैं और अन्क लख्से कास्तरानीको यह महमूल कान है कि वे — जमींदार — उनके लक्ष्य होना है और अपनी जनबाबिक सबाबाब बालम उनसे बचन निश्चिन जमींदार ही सेना है। गद्यम उन अपने लखरा भीकियन मित्र बनना चाहिये। उन्हें कपेमिपी बन भरला लम्प चाहिये। वे गुरु बाधमक मजदूर बनकर बल प्राप्त लखन है। वे कास्तर उनका और लखराक बीच तुलना काम करनी है। त्रिक

मनम मोपोंके सुख कल्याणकी मांगना है वे सब कांग्रेसकी सेनाभोंका उपयोग कर सकते हैं। कांग्रेसजन इसका ध्यान रखें कि किसान जमींदारोंके प्रति अपना कर्तव्य विवेकपूर्वक पूरा करें। मेरा मतलब बरूरी ठौर पर कानून द्वारा तय किये गये कर्तव्योंमें नहीं बल्कि उन कर्तव्योंमें है जिन्हें खुद किसानोंन उचित दृष्टिमा है। उन्हें यह सिद्धान्त बस्तीकार कर देना चाहिये कि उनकी जमीनें केवल जमींदारी की ही और जमींदारोंका उन पर कोई हक नहीं है। वे उच्च संपुक्त परिवारके सदस्य हैं या उन्हें होना चाहिये जिसका मुखिया जमींदार है जो इस बातका ध्यान रखता है कि उनके अधिकारोंका कोई अपहरण न करे। कानून मके कुछ भी हो जमींदारोंका बचाव नहीं किया जा सकता है जब वह संपुक्त परिवारकी स्थिति प्राप्त करे।

पग इंडिया २१-५-११

### जमींदार और ताकूतदार

बर्गासमकें समयकर मजाकजा ही यह परिणाम है कि तमाकूमिन क्षत्रिय अपनी जिम्मायामें पुरका ऊंचा समझता है और उसकी गरीब जिम्माया बिरामणम सिंके हुए अपने हमकेशनको लज्जताम अपने मायके रूपमें मान केती है। अगर भारतीय समाजको पानिपूर्व तरीकेमें सुखी प्रयति करता है तो धनिक जमींदार-बणको यह निश्चित रूपमें मानना होया कि जिम्मायामें भी वही भाग्य है जो उनके पीछे है और यह कि अपने धनके कारण वे गरीब जिम्मायामें ऊंच नहीं हो जात। जायती सामन्ती और जमींदारोंकी तरह उच्च पुरको टुप्पी मानना चाहिये जो अपनी जिम्मायाके कल्याणके लिए अपने पास बल-बौद्धि रखत। फिर वे अपने परिश्रमके लिए कमी-एतके रूपमें इच्छित रुकम ही धने उममें बोडी भी ज्यादा नहीं। आज तो धनिक जमींदारोंके बिलकुल अनाकस्यक टाण्डाण और ठिगूकनहीं तथा जिम्माया — जिमके बीच जमींदार लोप रहने हैं — के कामगारके पन्दे बानाकरण और उमकी समयकर गरीबीक बाब कोई अनुपात ही नहीं है। इतिहास एक आदर्श जमींदार नुरूप बनाती जिम्माके मौजूदा बौद्धिक बहुत-बहुत हकका कर देना वह अपनी प्रशासक बनिष्क नमर्कमें जायेगा उदरी

बहरतोंकी जानेगा और उसमें निराशाकी जगह जो थाक उसे निर्भीक और निष्प्राण-सी बना रखी है, भाषाका संभार करेगा। अपनी रिवाजके सफाई और स्वास्थ्य-संबंधी ज्ञानसे उसे खुसी नहीं होगी। अपनी रिवाजकी जीवन-संबंधी बकरले पूरी करनेके लिए वह परीब बन पायगा। अपनी देखरेखमें रखनेवाली रिवाजकी आधिक स्थितिका वह अध्ययन करेगा तथा स्कूल छोड़ेगा जिसमें वह कास्तकारोंके बच्चोंके साथ ही अपने बच्चोंकी भी पढ़ायेगा। वह खुद रास्ते और पाकाने साफ करके अपनी प्रजाको उसके रास्ते और पाकाने साफ करना सिखायेगा। वह बिना किसी संकोचके अपने बनीके रिवाजके लिए खोज देगा ताकि लोग छूटसे उनका उपयोग कर सकें। अपने ज्ञानके लिए वह जो धैर-बहरी इमारतें अपने कंधोंमें रखता है उनमें से ज्यादातरका अस्पताल स्कूल या इसी तरहकी दूसरी सार्वजनिक संस्थानों स्थापित करनेमें उपयोग करेगा। अगर कैबल पूजीपति जमीदार-बर्ग समयको पहचानकर अपनी सामल-संपत्तिके ईददर-बल अधिकारका विचार बचक से तो बहुत ही बड़े समयमें हिन्दु-स्तानके साथ काबल बुरोंके डेर — जिन्हें आज गाँव कहा जाता है — पाठि स्वास्थ्य और मुक्तके नाम बन जाय। येग यह पक्का विश्वास है कि अगर पूजीपति जमीदार बापानके जमीदार-बर्गका (जिसने राष्ट्र-निर्माणकी नई व्यवस्थामें अपनी जमीनारी और उसके संबंधित घारे विवेक अधिकार स्वेच्छासे छोड़ दिये थे) अनुसरण करें तो उन्हें कुछ खोना नहीं पड़ेगा बल्कि लाभ ही लाभ होगा। आज तो उनके सामने दो ही रास्ते बने हैं। या तो वे स्वेच्छामें अपनी आवश्यकतामें ज्यादा दौलत मात्र-मापान बर्गका त्याग करें और सबको सम्ये मुक्तका उपयोग करने दें या समय छोड़ें न वेगनेने कारण फँकनेवाली अबाधुवीका सामना करें, जिसमें लाना जाइत अनित बजान व मूयो मरनेवाके लोग देणको दबी रेंगे और जिसे पकिप्रवासी मन्त्राकी लक्षण नेता भी रोक नहीं सकते। मैंने यह जाणा की है कि भारत लक्ष्मण इम सर्वनामको दाल मदेवा। यू पी के कुछ नी-बवान नामबर्गोंके अनित लक्ष्मणमें जानेका मूने जो पीका मिला उनमें देरी नम जाणाको बजनुत बनाया है।

आर्थिक समानता

आर्थिक समानता अर्थात् अमृतके सब मनुष्योंके पास एक समान सम्पत्तिका होना जिससे वे अपनी कुबख्ती आवरणकृतार्थे पूरी कर सकें। कुबख्तीने ही अगर एक आरमीका हाथमा कमबोर बनाया हो और वह केवल पाच ही ठाका अन्न खा सके और दूसरेको बीस तोमा अन्न खानेकी आवश्यकता हो तो दोनोंको अपनी-अपनी पाचन-शक्तिके अनुसार अन्न मिलना चाहिये। सारे समाजकी पुनर्रचना इस आधार पर होनी चाहिये। अहिंसक समाजका दूसरा कोई आधार ही नहीं सकता। पूर्ण आदर्श तक हम कमी पहुँच नहीं सकते लेकिन उसे नज़रमें रखकर हम विधान बनायें और व्यवस्था करें। जिस हद तक हम इस आदर्शको पहुँच सकेंगे उसी हद तक सुख और संतोष प्राप्त करेंगे और उसी हद तक सामाजिक अहिंसा सिद्ध हुई कही जायगी।

इस आर्थिक समानताके बर्तक पासन एक व्यक्ति भी कर सकता है। दूसरेके साथकी उसे आवश्यकता नहीं रहती। अगर एक आरमी इस बर्तक पासन कर सकता है तो बाहिर है कि एक मजदूर भी कर सकता है। यह कहनेकी जरूरत इसलिए है कि किसी भी धर्मके पासनमें क्या एक दूसरे उसका पासन न करें, बल्कि हमें इसे रहनेकी आवश्यकता नहीं। फिर भी आदर्शकी आखिरी हद तक न पहुँच सकें बल्कि कुछ भी त्याग न करनेकी वृत्ति बहुधा देखनेमें आती है। यह भी हमारी गठिकी रोकती है।

अब हम इसका विचार करें कि अहिंसाके जरिये आर्थिक समानता कैसे आई जा सकती है। पहला कदम यह है जिसने इस आदर्शको अपनाया हो वह अपने जीवनमें आवश्यक परिवर्तन करे। हिन्दुत्वानकी गरीब प्रजाके साथ अपनी तुलना करके अपनी आवश्यकताय कम करे। अपनी जन कमानेकी शक्तिको अनुसमें रखे। जो जन कमावे उसे ईमानदारीसे कमावे। सट्टेकी वृत्ति हो तो उसका त्याग कर दे। घर भी अपनी सामान्य आवश्यकतायें पूरी करने जायक ही रखे और जीवनको हर तरहसे सवनी बनावे। अपने जीवनमें जो सुचारु संभव हों उन्हें



करके अपने मिलने-जुलानेवालों और पड़ोसियोंमें समाजताके आदर्शका प्रचार करे।

आजिक समानताकी जड़में बनिक्का टुट्टीपन निहित है। इस आदर्शके अनुसार बनिक्को अपने पड़ोसीसे एक कौड़ी भी ज्यादा रखनेका अधिकार नहीं। तब क्या उसका पास जो ब्यादा है, वह उससे छीन किया जाय? ऐसा करनेके लिए हिंसाका अल्पम छेना पड़ेगा। और हिंसाके अरिथ ऐसा करना संभव हो तो भी समाजको उससे कोई काम होने वाला नहीं है। क्योंकि पन इकट्ठा करनेकी शक्ति रखनेवाले एक आरमीकी शक्तिको समाज जो बीठता है। इसलिए अहिंसक मार्ग यह हुआ कि बितनी शक्ति मानी जा सके उतनी अपनी आनन्दप्रकृताये पूरी करनेके बाद जो पैसा बाकी बच उसका वह प्रजाकी ओरसे टुट्टी बन जाय। अगर वह प्रामाणिकतासे संरक्षक बने तो जो पैसा पैसा करेगा उसका सर्वस्व भी करेगा। जब मनुष्य अपनेको समाजका सेवक मानेगा समाजके आतिथ बन कमावेगा और समाजके कल्याणके लिए उसे लक्ष्य करेगा तब उसकी कमाईमें शुद्धता आवेगी। उसने साहसमें भी अहिंसा होगी। नम प्रजाकी कार्य प्रचालीका आयोजन किया जाय तो समाजमें बगीच लक्ष्यक मूक शक्ति पैदा हो सकती है।

काई कुछ सचते है कि हम प्रचार मनुष्य-स्वभावमें परिवर्तन होनेका उम्माग इतिहासमें नहीं देना पया है? व्यक्तिबोमें तो ऐसा हुआ ही है। किन्तु वह पैमाने पर समाजमें परिवर्तन हुआ है यह साधारण निष्ठ न किया जा सके। हमका कार्य एतना ही है कि व्यापक अहिंसाका प्रयोग आज तक नहीं किया गया। हम जोनासे हृदयमें हम जूनी साम्यताम पर नर किया है कि अहिंसा व्यक्तिगत रूपसे ही विद्यमान की जा सकती है और नर व्यक्तिगत ही वर्णित है। लेकिन दरदमन बात लया नहीं अहिंसा सामाजिक धर्म है और सामाजिक धर्मके और नर है विद्यमान वा नर मय है। मरी लयाका विद्यमान करनेके लिए नर साम्य प्रय और नर मय । नर नर और है एनीलिया हम नर लयाकर पर लया इन मयम नर नर नरी करेगा। यह नरिण है इतिहास लयाकर है लया नर इन मयम कोई नहीं बड़ना।

क्योंकि बहुतसी चीजें अपनी आवाजके सामने नई-नुरानी होती हमने देखी हैं जो अशांति जगता वा उसे शांत बनते हमने देखा है। मेरी यह मान्यता है कि अहिंसाके क्षेत्रमें हमें बहुत ज्यादा ध्यान देना है और विविध धर्मोंके इतिहास इस बातके प्रमाणोंमें भरे पड़े हैं। समाजमें से धर्मको निकालकर फेंक देनेका प्रयत्न वास्तवके धर पुत्र पैदा करने जितना ही निष्फल है और अगर कहीं सफल हो जाय तो समाजका उभरना नाश है। धर्मके एपास्तर हो सकते हैं। उसमें निहित प्रत्यक्ष बहुम सहाय और अपूर्णतामें बुर हो सकती है हुई है और होती रहेंगी। अगर धर्म का एक एक जगह है तब एक एकता ही रहेगा क्योंकि धर्म ही जगहका एकमात्र आधार है। धर्मकी अतिम व्याख्या है ईश्वरका कानून। ईश्वर और उसका कानून अत्यन्त-अत्यन्त चीजें नहीं हैं। ईश्वर अर्थात् अचल जीवा-जायता कानून। कोई उसका पार नहीं पा सकता। अगर अचलारी और पैगम्बरोंने तपस्या करके उसके कानूनकी कुछ कुछ भाकी बुनियादों करवाई हैं।

किन्तु महाप्रयत्न करने पर भी धार्मिक संरक्षक न बनें और भूकों मरते हुए करोड़ोंको और ज्यादा बुरा करते जाय तब क्या करें? इन प्रश्नका उत्तर इन्होंने ही अहिंसक कानून में प्राप्त हुआ। कोई जनजात गरीबोंके सहयोगके बिना बन नहीं सकेगा। समाजका अपनी हिंसक धार्मिक भाग है। क्योंकि वह तो उसे कालो धर्मोंके विनाशमें मिली हुई है। वह उसे धर पैरकी जगह को पैर और वा शांतिवाक प्राणिका आधार मिला तब उसमें अहिंसक धर्म भी आई। हिंसक धार्मिकता तो उन मुझसे ही जाय वा। अगर अहिंसक धार्मिकता भाग भी चीर-चीरे किन्तु अचल रीतिमें रात्र रोज बढ़ने लया। यह भाग गरीबोंके फेंक जाय तो वे बुद्धिमान बनें और आदिम समाजनाको जिसके वे शिकार बने हुए हैं अहिंसक तरीकेमें बुर करना सीखें।

असहयोग और सविनय कानून नपके बारेमें मैंने कुछ लिखनेकी आवश्यकता है क्या? उन्हें हरिजन पत्राज्ञा कीन पाठक नहीं जानता?

## अहिंसक साधन

यन्त्रे सामर्थ्ये मित्रनेवाली चीज भी गन्धी ही होगी । इसलिए राजाको मारकर राजा और प्रजा एकसे नहीं बन सकते । माझिकका सिर काटकर मजदूर माझिक नहीं बन सकते । कोई असत्यसे सत्यको नहीं पा सकता । सत्यको पानेके लिए हमेशा सत्यका ही आचरण करना होगा । क्या अहिंसा और सत्यकी जाड़ी है ? हृदयिज नहीं । सत्यमें अहिंसा छिपी हुई है और अहिंसामें सत्य । एकको दूसरेसे अलग नहीं किया जा सकता । इसीलिए मैंने कहा है कि सत्य और अहिंसा एक ही सिक्केके दो पहलू हैं । दोनोंकी कीमत एक ही है । केवल पहनेमें ही फर्क है । एक तरफ अहिंसा है दूसरी तरफ सत्य । पूरी पवित्रताके बिना अहिंसा और सत्य निभ ही नहीं सकते । घरीर या मनकी अपवित्रताको छिपानेसे असत्य और हिंसा ही पैदा होगी ।

इसलिए सत्यवादी अहिंसक और पवित्र समाजवादी ही दुनियामें या हिन्दुस्तानमें समाजवाद फैला सकते हैं ।

हरिजनसेवाक १३-७-४७

## अहिंसक अर्थ-रचना

[एक भाषणका अंग]

अहिंसा-परायण मनुष्यके सारे कामकाज और घाटी प्रभृतियां अहिंसास रगी हुई होयी । उसका चल्ना उसका व्यवसाय निरिषय रूपसे अहिंसक होना । वेश ठा मूकम दृष्टिसे देखा जाय तो बिना थोड़ी बहुत हिंसाके कोई भी काम या उद्योग-व्यवसाय संभव नहीं है । कुछ न कुछ हिंसा जिये बिना जीना भी संभव नहीं है । हमारा काम तो नहीं गाचना है कि ऐसी हिंसाकी मात्रा बढ़ाकर कमसे कम कैंसे की जाय । अहिंसा धर्म भी नकारात्मक है पानी वह जीवनमें अनिवार्य हिंसाका छादनके प्रयत्नका सूत्रक है । इसलिए जिसकी अहिंसामें श्रद्धा है वह उसे ही उद्योग-व्यवसाय लयना जिसमें कमसे कम हिंसा होयी । उदाहरणके लिए हम यह बताना नहीं कर सकते कि अहिंसास किसका

रखनेवाला मनुष्य कर्मका चप्पा पसन्द करेगा। इसका यह अर्थ नहीं कि माम खानेवाला अहिंसक नहीं हो सकता। माम खानेवालेमें ऐसे बहुतम भाग मिलेये जो माम न खानेवालेमें ज्वाला अहिंसक हाने। जैसे कि बीजबन्धु एन्ड्रूज से। लेकिन माम खानेवालेमें भी जो अहिंसामें भ्रष्टा रगत है वे गिहारीका चप्पा नहीं करेंगे और लडाईमें या लडाईकी तैयारीमें शामिल नहीं हाने।

इस तरह फिनन ही काम और चप्पे लेम है जिनमें निश्चिन्त करेगे हिया रहनी है। उहू अहिंसक मनुष्यका छोड़ना होमा। लेकिन लेनीका चप्पा नहीं छाना जा सकता यद्यपि अमुक मात्रामें उनमें हिया अविशय है। "यदि एसे मामलामें कमीगी यह है जो चप्पा हम स्वीकार करना चाहते हैं उसका आधार क्या हिया पर है? बीज जो हर काममें हर क्रियामें पारो-रक्षण हिया रखती ही है। हुनाथ काम इनका ही है कि उस यथामतब कम करनेका प्रयत्न कर। यह काम अहिंसा पर हादिक पश्चादे बिना नहीं हो सकता। माम सीखिये कि बोर् आरथी प्रत्यक्ष हिया बिलकुल नहीं करना मेरदन करके खागा है। लेकिन पराया बल या गुमहाकी एगकर हुमेगा ईन्धमि अत्र उठना है। ऐमा आरथी अहिंसक इरगित नहीं माना जा सकता। अर्थात् अहिंसक चप्पा पसी है जो अहन हिया-गतिन है और जिनमें हुकरेही ईन्धम या गोपन नहीं है।

मेरे पास इस बाबत परिणामित प्रमाण तो नहीं है परन्तु मेने हुमाग यह माना है कि भारतवर्षमें एर समय पारोका अहिंसक लेमे निहोय अहिंसक चप्पा-रखनी पर रखा दना था। एर मनुष्यके अविशयो पर नहीं अहित मतलब चरों और चरों पर गरा था। ऐम चप्पामें एम ह्य नाम आरथी अहिंसा तो बसात ही है एम आगे बाबर एर परिष्कृतम गारे असायता हिन और चप्पामें हाना था। उदाहरणक हिन चप्पामें एम गारर हितानारी रक्षामें पूरी करता था एमे अहंन बीगा नहीं मिलता था लेकिन गाररे काम उन चरनी अहिंसक बीगा ही हुई असाय करेगे बीजे अन्वयानक चप्पामें ऐम से। ऐम अहिंसक चप्पा नहीं है कि इस प्रचामें भी अहिंसक नहीं हो सकता था

लेकिन ऐसे अत्यायकी संभावना इसमें कम-कम रहनी थी। मैं गाँव बरससे पहुँचके काठियावाड़के लोक-जीवनकी बात आपको बता रहा हूँ जिसका मुझे निजी अनुभव है। साथ हम लोगोंमें देखते हैं उसने उस जमानेके लोगोंकी आँसोंमें प्यारा ठेस और उनके हाथ-पाँवोंमें उदासता पलित और फुटी दिखलाई देती थी।

इस उद्योग-व्यवस्थामें शरीर-सम मुख्य चीज थी। विद्यालय यत्रो-घोष उस समय नहीं थे। क्योंकि जब मनुष्य हाथसे जोत सके उतनी ही जमीनसे सतोप मानता हो तब वह बुरेके सोपन नहीं कर सकता। हाथ-उद्योगोंमें गुलामी और सोपनकी गुंजाइश ही नहीं है। विद्यालय यत्रोघोष एक मनुष्यके हाथमें बतके डेर इकट्ठे करते हैं। जिसके बल पर वह अनेक छोपेसि अपने किए कड़ी मेहनत करता है। अपने मज दूरोंके लिए आकर्ष स्थिति पैदा करनेकी भी धाबक वह कोसिस करता होगा फिर भी उसमें अत्याय और सोपन तो रहता ही है। और उसका अर्थ अनेक रूपमें हिंसा ही है।

जब मैं यह बात कहता हूँ कि उस जमानेमें समाज दूरियोंके सोपन पर नहीं बिलकुल ध्यान पर रखा गया था तब मैं इतना ही बताना चाहता हूँ कि सत्य और बहिष्ता ऐसे गुण नहीं हैं जिन्हें कबल व्यक्ति ही सिद्ध कर सकता है बल्कि सारी जातियाँ और मानव-समाज भी उन पर अमल कर सकते हैं। जो गुण केवल मठ या कुटियाँ ही निकल सकता है या व्यक्ति ही जिसका विकास कर सकते हैं, उसे मैं गुण ही नहीं मानता। मेरी नजरमें ऐसे गुणकी कोई कीमत नहीं है।



## हमारे गाँवोंका पुनर्निर्माण

बोसा होनेवाली दो पाड़ियों पर ₹ १-६-० फी पाड़ीके हिसाबसे कुल ₹ २-१२-० खर्च होगा। एक बीघमाड़ी एक दिनमें ७ से ८ पाड़ी तक चार आदरकर मजसे खेत तक जो लम्बप आये मील पर होता है, के वा सक्ती है। इसमें ₹ १-६-० + १ जाने गाड़ीको भरने व खाली करनेमें पाड़ीचालकी मरद करनेवाले अतिरिक्त व्यक्तिकी मजदूरीका खर्च पड़ेगा जब कि मोटर-कारो यह नाम करे तो उसमें भी इससे कम खर्च नहीं पड़ेगा। हा बढिया पक्की सड़क हो और कपातार काफ़ी लम्बी दूर तक बजल के जाना हो तब बरूर मोटर-कारो बाकी मार के चापपी और बीघमाड़ी सुस्त और आर्थिक दृष्टिसे अनुपयोगी मानम पड़ेगी। बीघोंको लगातार लम्बी दूर तक भगाये ल जाला भी बाङ्गनीम नहीं है। क्योंकि इससे जलकी शक्ति और सामर्थ्य पर बहुत कुछ असर पड़ता है। मगर इतने पर भी रेकमे स्टेचनते लेकर दूर-दूरके गाँवों तक बीघमाड़ियां मोटर-कारोके मुकामलेमें एत दिन लम्बी दूरीका सफर तप करती हुई पाई जाती हैं। यह बरूर है कि इन बीघमाड़ियोंके बीघोंकी आरीरिक बघा बननीम होती है, क्योंकि कमाईके अनुपातसे नाडी-मासिक उन्हें खानेको कम देते हैं। इस प्रकार माऊको शीघ्रतासे के जाने वा आदनीके एक बमहूसे दूधरी बपह जानेके महत्व पर विचार करें, तो सिर्फ बीघी बाङ्ग ही एक ऐसी चीज है जो बीघमाड़ीके दिखड़ जाती है। मगर जो पाववाले बाकी बक्तमें कोई कमाई नहीं करते और जिनके किण मोटरके कारण बचनेवाले समयका कोई महत्व नहीं है उन्हें ता वही सोचना चाहिये कि थोड़ी दूरका काम पैरक बङ्ककर ही निगाळें और लम्बे सफरके लिए बीघमाड़ीका इस्तेमाल करे। अगर कोई किसान अपनी लुबकी पाड़ी रखे और उसमें सफर करे, तो नकर पैसेके रूपमें उसे कोई रकम खर्च नहीं लगनी पड़ेगी बल्कि अपने खेतमें पैरा हुई बीघें खिजाकर ही यह बीघेंसि काम लेगा। सब तो यह है कि किसान बागे व जतायको ही अपना पेट्रोक गाड़ीको मोटर-कारो और बीघोंको

बाससे शक्ति उत्पन्न करनेवाला उसका एंजिन समझे। मशीनमें न तो बासकी जगह होगी और न उससे गोबर ही निकलेगा जो कि बासके लिए बड़ा उपयोगी है। गाबरमें बैठ तो रहने ही पड़ते हैं और बास भी हर हालतमें होती है। जपर गांधी भी रहे तो उसके कारण गाबरके बड़ई और कटारका बच्चा पड़ेगा। और अगर मामको पाछे तो वह कल्पनका काम देगी। बनस्पतिमेंके देखते वह डोस मकखन या भी बनायेगी और साप ही वह बैठ पैदा करनेवाली मशीन भी होगी। इस प्रकार एक पत्र दो काज सोंगे।

मोटर-कारिका आक्रमण सफल हो या न भी हो। बुद्धिमान कार्यकर्ता इसके हानि-आमका अध्ययन करके निश्चित रूपसे नायबाओका पत्रप्रबंधन करे तो यह समस्यारीकी बात होगी। अब यी ईश्वर नाईने जो कुछ किया है और जो बिना सुझाई है उस पर सब धामसेबकोको विचार करना चाहिये और देखना चाहिये कि ऐसा करना कहा एक ठीक है।

हरिजनसेवक १-७-१७

### मोटर-कारी जनाम बैलगाड़ी

गांधीमें प्रचार-कार्य करनेके लिए मोटर-कारिया जपनीही होंगी या बैलगाडियां—इस विषय पर जपस्तकी धामोखोग पत्रिका में एक सुन्दर तर्कपूर्ण लेख प्रकाशित हुआ है, जो नीचे उद्धृत किया जाता है

हमसे पूछा गया है कि बिना रोड और जग्य इवी प्रकारकी स्थानीय संस्थायें जो धामोखारके लिए कुछ बनस्पति जलन रहना चाहती है उस रकमको गांधीमें विभिन्न प्रकारके प्रचार-कार्यके लिए मोटर-कारी खरीदनेमें खपायें तो कैसा हो। यह सुन बिहू है कि इस प्रकारकी संस्थायें धामोके प्रति अपनी जिम्मेदारी महसूस करने लगी हैं और गांधी और इहरी



एसा शिक्षितों और अधिक्षितोंके बीचकी मौजूदा खाईको पूरनेके लिए प्रयत्नशील हो रही है। यहाँ सबाब यह उठता है कि मोटर-कारियोंका जो एक रातमें कई बाँचोंका चक्कर लगा सकती है इस कामको बल्की करनेके लिए उपयोग किया जा सकता है या नहीं।

सब जगहोंमें बिसेबकर उन जगहोंमें जो विपुल सामग्रीकी भण्डारिके लिए किये जाते हैं हमें यह बेसना सकती है कि क्या हुई बनराशि लौटकर पाँचोंमें जाती है या नहीं। जिला और स्थानीय बोर्ड लोगोसे बन प्राप्त करते हैं जब उन्हें ऐसी चीजे खरीदनी चाहिये जिनसे लोगोंमें बनका प्रचलन और तेजीसे हो। यदि जिला और स्थानीय बोर्ड लोगोंसे टैक्स आदिके रूपमें जो रकमा बसूक करते हैं उसे बाहर भेज दें तो इससे बहूँके लोगोंकी तरीबी बढ़ेगी और इसका जिला और स्थानीय बोर्डोंके कोष पर अवश्य असर पड़ेगा।

कोई स्थानीय संस्था कुछ हजार रुपयोंके अधिक बन सामग्रीके लिए बलम नहीं रखती। अगर वह इस प्रयोजनके लिए एक मोटर-कारी करीबती है तो इसका अर्थ यह होता है कि वह ५ रुपये जिलेसे बाहर भेज देती है इसके बिना टायरो आदिके स्थानीय कर्षके साथ केनेक आदि पर वह खोजता जो कर्ष करती है वह भी गाँववालोंके पास लौटकर नहीं आता बल्कि बाहर ही जाता है। इस कर्षका स्पष्ट उद्देश्य बाबबाबाकी बहानी और सुसहासि है। किन्तु तेरी स्वास्थ्य बालरक्षा और इसी प्रकारके अन्य विषयों पर कमी-कमी होनेवाले भाषण या प्रामाणिक व मेडिको सुननेके साथ बन करनेके लिए यह भागी कर्ष उताना पड़ता है जब कि उन्हें अपना और अपने परिवारका पत्राग कर्षक रुपये माहवारमें करना पड़ता है। इस समय बाबबाबाको सबसे अधिक जिया चीजकी जरूरत है वह है जगना और काम। हम बाहरसे चीजें बंटाकर उन्हें कामसे बचिन कर देते हैं और उनके सुभावनेमें उन्हें भाषण मैजिक

मेन्टर्नके लोड और संभोध देते हैं जिसके लिए वे स्वयं खर्च करते हैं और हम अपनी पीठ ठोकते हैं कि हम उनकी बेहतरीके लिए काम कर रहे हैं। क्या इससे क्याच बेहूवी और कोई बात हो सकती है?

अब तुम्हना कीजिये कि मोटर-कारोकी जगह बहुत नफरतसे देखी जानेवाली बैलगाड़ीका उपयोग किया जाय तो क्या होगा। इससे बहुत तहकका शायद न मचे और न यह उतने जोरसे ऐंजान कर सके कि कुछ आश्चर्यकारक चीज दुनियामें नाबोके लिए की जा रही है। केकिन अगर हमें सिर्फ बमितय करना और डोक पीटना जमीण्ट नही है, बल्कि वास्तविक छंठ रचनात्मक कर्मकी जरूरत है तो हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि बैलगाड़ी मोटर-कारोके प्रामीर्षोका कही अधिक भडा कर सकती है। यह दूर-दूरके नाबोमें पहुंच सकती है जहां मोटर कारोका जाना कठिन है। उसकी कीमत मोटर-कारोकी कीमतका बहुत छोटा भाग होनके कारण उतनी ही रकममें कई बैलगाडिया लरीवी जा सकती हैं जो त्रिपेके कई शान-समूहोंका भडा कर सकती हैं। इन पर खर्च किया हुआ पैसा पाबके बड़ई, सुहार और नाडीबालकी बेबमें जाता है। बैलगाड़ी में देखनेके लायक चीज बनाई जा सकती है अघरें उसे बैज्ञानिक ठीकेठे बनाया जाय और उसमें बड़िया पहिये स्टीलकी हाल और बूटी बरीरा काममें किये जाय। इन पर किया गया व्यय गाबमें छे सम्पतिको बाहर ले जानेके बनिस्वत जम माबकी ही और मोड़ेगा। मोटरकी ती बहा जरूरत समझी जा सकती है जहा किमी भी कामकी सफरणाकी बसीटी कामका बली होना माना जाय। मगर पार्थोंमें प्रचारके लिए, त्रिभय जरेस्य प्रामीर्षोकी बेहनती है ऐसी किमी चीजकी जरूरत नहीं। इसके बिपरीत बीमि और स्पामी जगय अधिक प्रयदेमन्ध छाबित होंगे। एक गाबसे दूसरे नाबमें मायनेके बनिस्वत एक ही पाबमें कुछ नमय दिठाना अधिक कामप्रर कहा जा सकता है। इसी प्रकार हमने मनुष्योंके जीवन तथा समस्यामें

बल्की तरह समझी जा सकती है और उन समस्याओंको सुलझानेके लिए किया जानेवाला काम प्रभावदात्मक हो सकता है।

इसलिए मोटर-कारियों और प्रामकार्यका एक साथ चलना बहुत बेतुका मामूला होता है। हमें बकरत है म्बिर रक-नात्मक प्रयत्नकी न कि बिबमी बीसी तेज रफार और ऊपरी तडक-मडककी। हम स्थानीय बोडों और सार्वजनिक संस्थाओंको जो गाबबाडोकी भडाईके कर्ममें बस्तुत बहुत दिक्कतसी रकठी है समाह बेमे कि वे प्रामोडारके कार्यको नाबकी बनी हुई बीबकि इस्तेमालसे प्रारम करे और उन हाकठोंका बम्बन करे जिनसे बेसमे छपाठार बरीबी बकठी जा रही है और उगई एक-एक करके इटनेमें बफनी सारी बकित लया हैं। जब प्रामीन बीबनके लिए चारों तरफसे गहुरे और बुर सोच-बिचारकर प्रयत्न करनेकी बकरत है तब ऐसे ज्यामों पर, जो एक रकठमें प्रामो-डारका सम्बन्धय बिद्वाना चाहते हैं सार्वजनिक बन लर्ष करना उरक्या नाघ ही करना है।

बाधा है कि जो लोन प्रामठेबाके कर्ममें दिक्कतसी रकते हैं वे बीलगाडीके पअमें ही हुई स्पष्ट दलीखी पर ध्यान देंगे। जो गाबोंकी भडाई करना चाहते हैं उन्हीके हाग नाबकि पीठेका नाघ हो यइ बडी निर्दयताकी बाग है।

हरिजनमख - ९-३

### गाबसे डोर

[प्रामबाभियारे साथ हुई एक बातचीतसे]

बैल हमार गाबामे हर बबठ पाजायातके साथन है धिनता बीमी रगहम भी उनरा इम कपमें उपयोग बन्ग नहीं हुआ है। रेल डोर भाग्य गाबिया बग खानी है लेकिन गारे पहाड़ी रास्ते पर मीने बीलोको भाग बाहम नही हई गाबिया बीबने देखा है। ऐसा बगठा है कि यानायनका यइ साथन याना हमारे बीबन और सम्पनाका बंध बन

गया है। और अगर हमारी स्वकारियोंकी सम्पत्ताको जित्ना रूना है तो वहाँको जित्ना रूना ही होगा।

आपको इस बातका पता लगाना चाहिये कि गाबमें किसके डोर सबसे अच्छे हैं और फिर इस बातकी खोज करनी चाहिये कि वह उन्हें इतनी अच्छी हालतमें कैसे रख सकता है। आप इसका पता लगायें कि गाबमें किसकी गाब सबसे ज्यादा बुरा होती है और यह जानें कि वह उसे किस तरह पाकता और सिनाया है। आप गाबके सबसे अच्छे बीज और सबसे अच्छी मायके लिए इनाम रख सकते हैं। गाबसँ डोरोंके बिना हमारे गाब आवर्ष नहीं बन सकते।

हरिवन १५-९-४

१०

## धाम-स्वराज्य

पंचायत

पंचायत हमारा बड़ा पुराना और सुन्दर शब्द है उसके साथ प्राचीनताकी मिठास जुड़ी हुई है। उसका धार्मिक अर्थ है गाबके लोगों द्वारा चुने हुए गाब आवर्षियोंकी सभा। यह उस पद्धतिका मूलक है जिसके द्वारा भारतके बेसुमार धाम-लोकराज्योंका घासन बल्ला था। लेकिन ब्रिटिश सरकारने महामूक बमूल करनेके अपने कठोर तरीकेमे इन प्राचीन लोकराज्योंका समय नाश ही कर डाला है। वे इस महामूल-बमूलीके आबातको यह नहीं सके। अब कांग्रेस-जन गाबके बड़े-बूढ़ोंकी दीवानी और फौजदारी इत्यादकी सत्ता लेकर इन पद्धतियों को जिससे विकानेका बबुरा प्रयत्न कर रहे हैं। वह प्रयत्न पहले-पहल १९२१ में किया गया लेकिन वह असफल रहा। अब वह बुझाया किया जा रहा है। लेकिन अगर वह व्यवस्थित और सुन्दर रूपसे—मै वैज्ञानिक तरीकेमे नहीं बहूया—नहीं किया गया तो फिर असफल रहना।

नैनीतालमें मुझे बताया गया कि संयुक्त प्रान्तकी कुछ जनहोंमें एनीके साथ होनेवाले बलात्कारके मामले भी तपाकबिध पंचायतों ही चलती हैं। मैंने अज्ञान या पक्षपातवादी पचायतों द्वारा बिदे गये कुछ बेगुके और अस्पष्टांग फैसलोंके बारेमें भी सुना। अगर यह सब हो ता बुरा है। ऐसी अनियमित और नियम-बिच्छ काम करनेवाली पचायतें अपने ही बोझसे सबकर जतम हो जायेंगी। इसलिए मैं ग्राम सेवकोंके मार्गदर्शनके लिए नीचेके नियम सुझाता हूँ

१ प्रांतीय काँग्रेस कमेटीकी लिखित इजाजतके बिना कोई पचायत काम न करे।

२ कोई भी पचायत पहले-पहल डिंडोर पिठवाकर दुबाराई नई सार्वजनिक सभा में चुनी जानी चाहिये।

३ तहसील कमेटी द्वारा उसकी लिफ्टारिष की जानी चाहिये।

४ एसी पचायतकी फौजदारी मुकदमे खोलनेका अधिकार नहीं होना चाहिये।

५ वह बीबानी मुकदमे खोल सकती है अगर दोनों पक्ष अपने झगड़ पचायतके सामने रखें।

६ किसीका पचायतके सामने अपनी कोई बात रखनेके लिए सबब न किया जाय।

किसी पचायतकी जमाना करनेकी शता नहीं होनी चाहिये उसके बीबानी फैसला पीछे एकमात्र बल उसकी नैतिक शता की नियमना और सबन्धित पक्षका स्पेच्छापूर्वक आग्रह-याचन ही है।

७ गनात कर्मचारियोंका कुछ समयके लिए सामाजिक या दूरी तरहका बर्हाकार नहीं होना चाहिये।

हमारे पचायतन पर आधा र्थी जायगी कि यह:

(१) अपने मानव कर्म-व्यवहारकी शिक्षाकी तरफ ध्यान दे

(२) गांधी शक्तिवा ध्यान रखे

(३) गांधी दश शस्त्री अवगन पूरी करे

(४) गांधी श्रमा या गांधीकी रक्षा और लड़ाईका काम

(३) तबाकबित अस्पृश्योंकी उन्नति और उनकी रोजाना जरूरतें पूरी करनेका प्रयत्न करे।

१ जो पंचायत बिना किसी सही कारणके अपने चुनावके छद्म महीनेके भीतर नियम ९में बताई गई छतें पूरी न करे, या दूसरी तरहसे गावधारियोंकी सम्मानना जो है या प्रांतीय कांग्रेस कमेटीकी उचित नामूम होनेवाके किसी कारणसे निम्नाकी पाब ठाहरे उसे तोड़ दिया जाय और उसकी जगह दूसरी पंचायत चुन ली जाय।

शुरू-शुरूम यह जरूरी है कि पंचायतको जमाना करने वा किसीका सामाजिक बहिष्कार करनेकी सत्ता न ली जाय गावोंमें सामाजिक बहिष्कार मज्जाग या बहिषेकी जोगोके हाथमें एक सतराक हथियार सिद्ध हुआ है। जमाना करनेका अधिकार भी हानिकारक साबित हो सकता है और अपने उद्देश्यको ही नष्ट कर सकता है। जहा पंचायत सचमुच लोकप्रिय हाठी है और नियम ९में सुझाये गये रजतारक कामके जरिये अपनी लोकप्रियताको बहाली है जहा यह देखेयी कि उसकी नैतिक प्रतिष्ठाके कारण ही भोग उसके फैसलों और सत्ताका आदर करते हैं। और वही सबसे बड़ा बक है जो किसीके पास हो सकता है और जिसे कोई उससे छीन नहीं सकता।

यव इडिया २८-५-३१

### बीचमें शाम-सौकषाही

मन्ही-सी रिबासत बीचको कौन नहीं जानता? आमदनी और बिस्तारमें ली वह बहुत ही छोटी है मगर बीच-नरेखने बिना माये जगती प्रजाको पूर्ण स्वराज्यकी नियामत बख्त कर जगती और अपने राजकी कीर्ति जारो तरफ फेंका ली है। बीचके प्रचारमंत्रों जो अजानाहब पंतने एक ली पुठकी आकर्षक पत्रिका छगाई है जिसमें बीच राज्यके इस प्रयोगका वर्णन दिया गया है। उसमें से मैं नीचेका नाम उद्धृत करता हूँ

नये विधानकी लीब शाम्य प्रचारक पर रनी गई है। हर भाके प्रीड़ मतवाता मिलकर पाब आरमियोंकी एक

पंचायत चुनते हैं। इन पाँचमें से एकको पंचायत सर्वानुमतिसे अपना प्रमुख चुनती है। अगर पंचायत इस तरहसे एकमत न हो सके तो गावकी सब शक्तिय जनता पंचायतमें से एकको अपना प्रमुख चुन लेती है। इस तरह गाँवके एक समूहके प्रमुखोंकी मिलकर तालुका-पंचायत बनती है। आमदनीका इया बँडे सर्व किया जाय इसका फैसला तालुका-पंचायत अपनी बैठकमें करती है। तालुकेमें जितनी आमदनी हो, उसमें से बाबी पंचायतको मिलती है। पाव अपने-अपने बजट बूर तैयार करते हैं और अपने प्रमुखोंके द्वारा तालुका-पंचायतके सामने पेस करते हैं। इन सब पर पंचायतमें बहस होती है और सारे तालुकेका बजट तैयार किया जाता है। जो रकम गाँवके हिस्से जाती है, उसे वे अपनी मरजीके मुताबिक खर्च कर सकते हैं। यमी तक यह खर्च प्राय गिना और सार्वजनिक सेवाके साधनों—इमारतों, सड़कों, बौरा पर ही हुआ है।

बापसमाके सबस्य न सिर्फ केन्द्रीय सरकारके कामकाजसे बाकिफ रहते हैं बल्कि पाँचोंके रोजके कारोबारसे भी निकट सम्बन्ध रखते हैं। तालुका-पंचायतकी बैठकमें सामिल होनेके कारण वे तालुकेके दूसरे गाँवके कारोबारसे भी परिचित होते हैं। इस तरह बापसमाके सबस्योंको सबभग बिनके बाखी बडे सेवाकार्यमें खर्च करने पडते हैं। वे सिर्फ नामके ही सबस्य नहीं होते कि चुनावोमे बडे हो बाप कुछ मुर्कीके सामने रखकर चुनावमें जीत जाय और उसके बाद अपने चुनाव तक मजेमें जापरवाहीकी नीब सोते रहें। जन्हीं हर रोज ग्रामबासियोंका सामना करना पडता है। बिनाके अनुचार ग्रामबासियोंको यह अधिकार है कि वे जब चाह बापसमामें से अपने प्रतिनिधिको बापस बुला सें। ईके बहुमतसे पंचायतका ठिरेसे चुनाव करनेकी मान की जा सकती है।

पंचायतें अवालतका काम करती हैं। ग्रामबासीको परि यादकी मुताबिके किये न तो क्या खर्च करना पडता है न

गांवके बाहर ही कड़ी खाना पड़ता है और न ठाकुरके मुख्य नस्ले तक शौक लगानी पड़ती है। पंचायत वहींकी वहीं जगके मुखयमेका फैसला कर देती है। रिवाज गांवमें से अपने मवाह का करता है और कोई कठिन मुकदमा बरपेय हो जिसमें कानूनके बहुत पंच-जज भाते हो तो एक सब-जज गांवमें आ जाता है और पंचायतको मुसिफी करनेमें मदद करता है। सब-जज न सिर्फ पंचायतकी कानून-शास्त्रीके नामे प्रीङ्ग सफाह बना है बल्कि भकसर जब यांकी गरीब प्रजाको अपने कानूनी हकोंकी खबर नहीं होती तो जगकी खनुमाई भी करता है ताकि युंठे अपना उस्तू सीधा करनेके लिए उन्हें उल्टे पाले न छपा दें।”

इन सबका मतीजा यह है कि गांवमें श्याय कम खर्चसे पीप्रनास और जजक हयसे प्रजाको मिलता है। सभी को ही ठाकुरोंमें १९७ बीजानी और फौजदारी मुखयमे तय किये जा चुके हैं। ५ प्रतिशत फौजदारी और ७५ प्रतिशत बीजानी मुखयमोंमें कोई बदलीक नहीं किया गया। चूंकि साक्षी सब स्थानीय होते हैं उन्हें कुछ देना नहीं पड़ता। इन तरह शयमा और समय बानाकी बचन होनी है। बधिकाम मुखयमाके एक ही देसीमें फैसले हुए। पेदीके समय यांके सारे कीम बाकर कयालतमें इकट्ठे ही बाठ हैं इसलिए मूट बहुत कम बीजा जाता है। क्याकि यह फौरन पकडा जाता है। इसी बजहसे बहुतसे मुखयम कोर्टमें बाहर समझीते हाय भी तय ही जाने हैं। श्याय कग्नेकी यह किया मुर ही एक बबरपस्त प्रीङ्ग-शाखा है।

७२ गावामें ८८ पाठशालामें हैं। प्रीङ्ग मठाधिकारकी प्रणाकी गुरू होनेके बाद प्रीङ्ग बनपाके ४५ प्रतिशत लोग पढ़ना-लिखना सीख चुके हैं। बुनियादी शास्त्रीय और धार्मिक बिक्राम पर भी पूरा-पूर ध्यान दिया जाता है।

अगर अण्णायाहवन पहा इन प्रयोपके उजमे पहूक पर प्रहाय डाला है तो उत्तरी कठिनाइयों और मुसीबतोंको भी नजर-अराज नहीं किया है। मगर मैं यहां उत्तरी लुभनी मती करता। क्याकि वे ही इन



तब तक सारे प्रयोगोंमें हमें ही देखा हुआ ही करणी है। अगर ताकतोंता अपनी मज्जा खो न सके तो ये सब कठिनाइयाँ अपने-आप हल हो जायगी।

हमिजनसेवक १७-८-५४

### आजादी

आजादीसे मतलब है आम लोगोंकी आजादी उन पर हुकूमत करनेवालोंकी आजादी नहीं। हाकिम आम जिन्हें अपने पाँव तले रखे रखे हैं आजाद हिन्दुस्तानमें उन्हीं लोगोंकी मेहरबानी पर उन्हीं रहना होगा। उनको लोगोंके सेवक बनना होगा और उनकी मरजीके मुताबिक काम करना होगा।

आजादी मीसेस शुरू होनी चाहिये। हर एक गावमें जमहूरी संसदन या पंचायतका राय होना। उसके पास पूरी सत्ता और ताकत होगी। इसका मतलब यह है कि हर एक गावको अपने पाँव पर खड़ा होना होगा— अपनी बकरतें खुद पूरी कर लेनी होंगी ताकि वह अपना सारा कारोबार खुद चला सके। यहाँ तक कि वह छोटी दुनियाके खिलाफ अपनी हिम्मत खूब कर सके। उसे ताकत देकर इस हद तक तैयार करना होगा कि वह बाहरी हमलेके मुकाबलेमें अपनी हिम्मत या रक्षा करते हुए मर-मिटनेके साहस बन जाय। इस तरह आजादी हमारी दुनियाद व्यक्ति पर होगी। इसका यह मतलब नहीं कि पंचायत पर या दुनिया पर भरोसा न रखा जाय या उनकी राजी-सुगीम ही हुई मरव न भी जाय। यमान यह है कि सब आजाद होंगे और सब एक-दूसरे पर अपना अछर डाल सकेंगे। जिस समाजका हमारा आदर्श है कि उसे क्या चाहिये और इससे भी बढ़कर जिसमें यह माना जाना है कि बराबरीकी मेहरबान करके भी हमारा या भीख नहीं मिलनी है वह खुद भी किसीको नहीं मना ताकत वह समाज बन ही बहुत ऊँचे दर्जेकी सम्पत्तावाला माना चाहिये।

य समाजकी रचना मत्स्य और महिला पर ही हो सकती है। मत्स्य गाव है कि जब तक ईश्वर पर भीना-आपना विश्वास न हो

सत्य और भाईसा पर बचना नामुमकिन है। ईश्वर या खुदा यह जित्ना ताकत है, जिसमें दुनियाकी तमाम ताकतें समा जाती हैं। यह किसीका सहाय नहीं लेती और दुनियाकी दूसरी सब ताकतोंके खनम हो जाने पर भी कायम रहती है। इस जीती-जावती रोजगो पर, जिसने अपने काममें सब कुछ लपेट रखा है, मैं निश्वास न रखू तो मैं समझ न सकूया कि मैं मात्र किस तरह जित्ना हूँ।

ऐसा समाज अनगिनत माँझोंका बना होना। उसका फँसाव एकके ऊपर एकके ढग पर नहीं बल्कि कहरोंकी तरह एकके बाव एककी शकलमें होया। जित्नी मीनारकी शकलमें नहीं होयी वहा ऊपरकी तंग खोलीको नीचेके चौड़े पाये पर बड़ा होना पड़ता है। वहा तो समुद्रकी कहरोंकी तरह जित्नी एकके बाव एक घेरेकी शकलमें हागी और व्यक्ति उसका मध्यबिन्दु होगा। यह व्यक्ति हमेशा अपने पावके बाधिर मिटनेको तैयार रहेगा। पाव अपने इर्बामिर्कते बेहावके त्रिप्य मिटनेको तैयार होया। इस तरह बाधिर साय समाज ऐसे खोबोका बन जायगा जो उदर बनकर कमी किसी पर हमला नहीं करते बल्कि हमेशा लज्ज रहते हैं और अपनेमें समुद्रकी उस सानकी महसूस करते हैं जिसके वे एक बकरी जग हैं।

इसलिय सबसे बाहरका भेद्य या शायरा अपनी ताकतका इस्तेमाल भीतरबाधोंको कुचलनेमें नहीं करेगा बल्कि उन सबको ताकत देया और उनसे ताकत पावेगा। मुझे जाना दिया जा सकता है कि यह सब तो जपानी तसबीर है इसके बारेमें सोचकर बन्त क्यों विपाड़ा नाब ? यन्त्रिककी परिभाषाभाषा बिन्दु कोई इन्सान बीच नहीं सकता फिर भी उसकी भीमत हमेशा रही है और रहेगी। इसी तरह मेरी इस तसबीरकी भी भीमत है। इसके त्रिप्य इन्सान जित्ना रह सकता है। अगरबे इस तसबीरको पूरी तरह बनाना या पाना मुमकिन नहीं है तो भी इस सही तसबीरको पाना या इस तक पहुचना हिन्दु स्तानकी जित्नीका मकसद होना चाहिये। जिस चीजको हम चाहते हैं, उसकी सही-सही तसबीर हमारे सामने होनी चाहिये तभी हम उससे निराली-बुझती कोई चीज पानेको उम्मीद रख सकते हैं। अगर

हिन्दुस्तानके हरएक पात्रमे कभी पंचायती राज कायम हुआ तो नै अपनी इस तसबीरकी सच्चाई साबित कर सकूँया जिसमें सबसे पहला और सबसे आखिरी दोनों बदलर होंगे या नो कहिये कि न कोई पहला होया न आखिरी।

इस तसबीरमें हरएक बनेकी अपनी पूरी और परबरीकी जगह होयी। हम सब एक ही आलीखान पेड़के पत्ते हैं। इस पेड़की जड़ खिचार्ई नहीं या सकती क्योंकि यह पाताल एक पड़की हुई है। बबरदस्तसे बबरदस्त आधी भी उसे हिला नहीं सकती।

इस तसबीरमें उन मशीनोंके लिए कोई जगह न होयी जो इस्लामकी मेहनतकी जगह लेकर बन्द कोबेके हाथोंमें सारी ताकत इकट्ठा कर बैठी है। सुबरे हुए कोपोकी बुनियातमें मेहनतकी अपनी बनोकी जगह है। उसमें ऐसी मशीनोंकी मुंदाइस होगी जो हर आदमीको उसके काममें सबब पहुंचावें। लेकिन मुझे कबूळ करना चाहिये कि मैंने कभी बैठकर यह सोचा नहीं कि इस तस्वीरकी मशीन कौसी हो सकती है। सिखाईकी सिगर मशीनका खयाल मुझे आया था। लेकिन उसका जिक्र भी मैं नो ही कर दिया था। अपनी इस तसबीरको पूर्ण बनानेके लिए मुझे उसकी जरूरत नहीं।

हरिजनसेवक २८-७-४६

#### पंचायत

धर्मशास्त्रकी आसकी प्रार्थना समझका नामके नांवमें हुई। प्रायनाके बाद गांधीजीने कहा मुझे बड़ी खुशी होती है कि आपने महा पंचायत-बदल बना लिया है। इसके लिए मैं आपको बधाई देता हूँ। लेकिन अगर आपने महा पंचायतका काम न किया तो पंचायत-बदले क्या फायदा पुराने जमानेमें मृतान चीन और अन्य दूरके देशोंमें संपादन यात्री यथा जाने थे। बड़ी-बड़ी तकलीफें उठाकर वे हमारे देशमें जान पानके लिए आते थे। उन्होंने किया है कि हिन्दुस्तान एक एसा देश है जहा कोई खारी नहीं करता कोई दरवाजोंको टाका नहीं लगाता। लोग ईमानदार और उद्यमी हैं। सब लोग सदाकतसे

रहते हैं। यह बात करीब दो हजार वर्ष पुरानी है। उस समय सिर्फ चार बाठिया थीं। आज तो इतनी हो गई कि क्या कहना। पंचायत बन बनाकर आपने अपने पर बड़ी जिम्मेदारी ले ली है। इस पंचायतको आप सुघोमिठ करे। यहाँ आपसमें झपड़ा तो होना ही नहीं चाहिये। अगर झगड़ा हो तो पंच सभे निकटा दें। एक साल बाद में आपसे पूछूंगा कि आपके महासे कोई कोर्टमें गया था या नहीं। अगर ऐसा हुआ तो माना जायगा कि पंचायतने अपना काम नहीं किया। पंच परमेश्वरका काम करते हैं। आपकी कोर्ट एक ही होनी चाहिये—वह है आपकी पंचायत। इसमें लर्च एक कौड़ीका नहीं और काम सीधेतासे हो जाता है। ऐसा होने पर न तो पुलिसकी जरूरत होगी और न मिळिटरीकी।

पंचायतको देखना है कि मजेशीको पूरा जाना मिळता है या नहीं। नाम आज पूरा हुआ नहीं देती क्योंकि उसे पूरा जाना नहीं मिळता। आज शरवसक हिन्दू नामको काटते हैं मुसलमान या बूधरे कोई नहीं काटते। हिन्दू नामको अच्छी तरह रखते नहीं और बाहिस्ता बाहिस्ता उतका कल करते हैं। यह क्याका बुरा है। नामको हिन्दू स्तानमें बिलना कल उठाना पड़ता है उतना और किसी रेशमें नहीं।

इसी तरह आज बिलना अन्न पैदा होता है उससे दुगुना अन्न पैदा हो यह देखना पंचायतका काम है। जमीनमें ठीक ढंघसे आद देकर यह किया जा सकता है। मनुष्य और जानवरके मक और कचरेमें से सोलजाद तैयार हो सकता है बिघसे जमीनकी उपज बढ़ेगी।

तीसरा जगल आपको यह रखना है कि क्या यहाँके सब लोग स्वस्थ हैं भीतर और बाहरसे स्वस्थ हैं। यहाँके रास्तों पर कुछ मोबर और कचरा बिछकुक नहीं होना चाहिय। मैं जाया करता हूँ कि यहाँ सिनेमा-घर होना ही नहीं। सिनेमासे हम काफी बुराई चील सकते हैं। कहते हैं कि सिनेमा पिछानका साधन बत सकता है। यह होना तब होगा लेकिन आज तो उससे बुराई ही ही रही है। आप देगी खेल-कूदको ही पसन्द करेगे। मैं जाया रखता हूँ कि आपके महा घरतब नामा अफीम बनीत नहींकी चीजें नहीं होंगी। आप अपने महासे कुवाकूतका पूरा निकाश करेंगे। यह हिन्दू, मुसलमान सिन्ध

ईसाई धर्म का सब सभे भाइयोंकी तरह रहने। यह सब बात कर लेने तो आप सच्ची आखादीका नमूना देना करेंगे। साथ हिन्दुस्तान आपकी आदर्श गांधीको देखने चायेगा और उसके प्रेरणा लेना।

हरिजनसेवक ४-१-४८

पंचायत-राज

[एक भाषणकी रिपोर्टसे]

हिन्दुस्तानके सच्चे लोकतन्त्रमें आसन्नकी इकाई गांधी होना। अगर एक गांधी पंचायत-राज चाहता है जिसे अंग्रेजोंमें रिपब्लिक कहते हैं तो कोई उसे रोक नहीं सकता। सच्चा लोकतन्त्र केन्द्रमें बैठे हुए भीड़ आसन्नियोंसे नहीं चल सकता। उस हर गांधीके लोपोत्की नीचेसे चलना होगा।

हरिजनसेवक १८-१-४८

११

गांधीकी रक्षा

शान्ति-सेना

कृष्ण समय पहले मैंने ऐसे स्वयंसेवकोंकी एक सेना बनानेकी तयारी करनी थी जो दया — सामर्य साम्प्रदायिक धर्मोंको धारण करनेमें आने प्राणा तकर्षा वाली लना है। इसके पीछे विचार यह था कि यह सेना पुष्किलता ही नहीं बल्कि फौज तटका स्थान से ले। यह बात बड़ी महत्त्वपूर्णकी मात्रम पड़नी है। सामर्य यह अर्थव्यव भी साबित हो। फिर भी अगर सामर्यकी अपनी अर्हतात्मक लड़ाईमें कामयाबी हासिल करना हो तो हम सभी परिश्रमनिवादा शान्तिपूर्वक युद्धालना करनेकी अपनी योग्य बढानी ही चाहिये।

शान्ति सेना तब दया कि जिस शान्ति-सेनाकी हमने बरकरार की है उसके सम्बन्ध की क्या आवश्यकता होगी चाहिये

१ धार्मिक-सेवाका सर्वस्य पुरुष हो या स्त्री अहिंसामें उसका पीबित विश्वास होना चाहिये। यह तभी संभव है जब कि ईश्वरमें उसका पीबित विश्वास हो। अहिंसक व्यक्ति तो ईश्वरकी कृपा और शक्तिके बिना कुछ कर ही नहीं सकता। इसके बिना उसमें क्रोध भय और बदलेकी भावना न रहते हुए मरनेका साहस नहीं आयेगा। ऐसा साहस तो इस खड़ासे ही आता है कि सबके हृदयमें ईश्वरका निवास है और ईश्वरकी उपस्थितिमें किसी भी घबकी आवश्यक नहीं है। ईश्वरकी सर्वव्यापकताके ज्ञानका यह भी अर्थ है कि जिन्हें विरोधी या बूढ़ कहा जा सकता हो उनके प्राणाका भी हम बचाव रखें। साम्प्रदायिक बंक्कि बीजमें पड़नेका यह विचार उस समय मनुष्यके भोजको घाल करलेका एक तरीका है जब कि उसके अंदरका पशुभाव उस पर हावी हो जाय।

२ धार्मिके इस दूधमें दुनियाके सभी शास-शास बर्गोंके प्रति समान भड़ा होना जरूरी है। इस प्रकार अगर वह हिन्दू हो तो हिन्दू स्तानमें प्रचलित अन्य बर्गोंका आदर करेगा। इसलिये देशमें माने जाने वाले विभिन्न बर्गोंके सामान्य छिटाप्लोका उसे ज्ञान होना चाहिये।

३ काम तीर पर कड़ा बाप तो धार्मिक यह काम केवल स्वामीय कोषों द्वारा अपने-अपने मुहूर्त्तोंमें ही किया जा सकता है।

४ यह काम अकेले या बरदोंमें हो सकता है। इसलिये किसीको समी-भाविमोंके लिए इत्तजार करनेकी जरूरत नहीं। फिर भी जादमी स्वभावत अपनी बस्तीमें से कुछ साधियोंको बुद्धकर स्वामिक सेनाका निर्माण करेगा।

५ धार्मिक यह दून व्यक्तिगत सेवा द्वारा अपनी बस्ती या किसी चुने हुए क्षेत्रमें लोगोंके साथ ऐसे सम्बन्ध स्थापित करेगा जिससे जब उसे नहीं स्थितियोंमें काम करना पड़े तो उपद्रवियोंके लिए वह बिलभुक्त ऐसा अजगदी न हो जिस पर वे घट करे या जो उन्हें नागवार मात्म पड़े।

६ यह कहनेकी तो जरूरत ही नहीं कि धार्मिके लिए काम करने-वालेका चरित्र एसा होना चाहिये जिस पर कोई बंगुली न उठा सके और वह अपनी निष्पक्षताके लिए मसहूर हो।

७ आम तौर पर हमें जानेसे पहले तुम्हारा आसानी सेनापनी मिल जाया करती है। अगर ऐसे आमार रिश्ताई है तो साति-सेना आप सबक उठनेका इन्जान न करके समीम परिस्थितिको संभालनेका काम शुरू कर देमी जबसे उसकी संभारना रिश्ताई है।

८ अगर यह आन्दोलन बढ़े तो कुछ पूरे समय काम करनेवाले कार्यकर्ताओंका इसके लिए रहना अच्छा होगा लेकिन यह बिलकुल बकरी नहीं कि ऐसा हो ही। क्योंकि यह है कि बितने भी अच्छे स्त्री-पुरुष मिल सकें उठने रसे आम। लेकिन वे तभी मिल सकते हैं जब कि स्वसिबक ऐसे लोगोंमें से मिलें जो बीजलके विभिन्न कार्योंमें लगे हुए हों पर उनके पास इतना अवकाश हो कि अपने इच्छाओंमें रहनेवाले लोगोंके साथ वे मित्रताके सबब पैदा कर सकें तथा वे सब योग्यतायें रखते हों जो कि साति-सेनाके संरक्षकोंमें होनी चाहिये।

९ इस देशके संरक्षकोंकी एक खास पोसाक होनी चाहिये जिससे बालासमे उरह बिना किसी कठिनाईके पहचाना जा सके।

ये सिर्फ आम सूचनायें हैं। इनके आधार पर हरएक केन्द्र अपना विधान बना सकता है।

हरिजनसंबंध १/-६-६८

### पुस्तक-बिक्री मेरी कल्पना

अहिंसक आंदोलनमें भी एक समाहित हृदय तक पुस्तक-बिक्रीके लिए स्वागत होगा। यह साम्यता मेरी अपूर्ण अहिंसाका चिह्न है। पुस्तकके बिना मैं काम बका समझूँ यह कहनेकी मेरी हिम्मत नहीं जैसे कि यह कहनेकी हिम्मत है कि बिना कौनके मैं काम बका लंगा। मैं जरूर ऐसी स्थितिकी कल्पना करता हूँ जब पुस्तककी भी बिक्री नहीं होनी। पर इसका संघा पता तो अनुभवसे ही बन सकता है।

यह पुस्तक आदमी पुस्तकसे बिलकुल भिन्न ही प्रकारकी होगी। उसमें अहिंसामें विश्वास रखनेवालोंकी मर्यादा होगी। वे लोगोंके संघर्ष इनमें सरभार नहीं। जोस उनकी मदद करते होने और रोब-ब-रोब काम होते जानेवाले उपद्रवोंका वे आसानीसे मुकाबला कर सकेंगे। पुस्तकके साथ

कुछ धरम तो होंगे पर उनका उपयोग धामर ही कभी होना। अरुधमें देखा जाय तो इस पुलिसको सुधाररुके तौर पर समझना चाहिये। ऐसी पुलिसका उपयोग मुख्यतः चोर-डाकूजोंको काबूमें रखनेके लिए ही होगा। अहिंसक शासनमें मजदूर-भासिकोंका धमका कश्चित् ही होना इकठालें धामर ही होंगी। क्योंकि अहिंसक बहुमतकी प्रतिष्ठित स्वभावतः इतनी बड़ी हुई होगी कि समाजके मुख्य अंग इस शासनका धारर करनेवाले होंगे। साम्प्रदायिक धमके भी इस धामरमें नहीं होने चाहिये।

हरिजनसेवक २४-८-४

### अहिंसक सेवादल

एक बार मेरे सुझानेसे ही पाठिररुध कायम करनेकी कोशिशें हुई थी। लेकिन उनका कोई नतीजा नहीं निकला। उनसे इतना सीखनेकी मिला कि धातिररुध बड़े पैमाने पर काम नहीं कर सकने। बड़े-बड़े बलोंको बलानेके लिए सजा नहीं तो सजाका डर होना चाहिये और अरुधरुध मालम होने पर सजा भी दी जानी चाहिये। ऐसे हिंसक ररुधमें आरमीके बाल-बलनको नहीं देखा जाता। उसके कर और डीक-डीकको ही देखा जाता है। अहिंसक ररुधमें इमका ठीक उरुधटा होना है। उनमें पाठिरकी जगह पीन होनी है। पाठिरी सब कुछ है यानी अरिध सब कुछ है। ऐसे अरिधवान आरमीको पदुधानता मुदिररुध है। इसलिए बड़े-बड़े धातिररुध कायम नहीं किये जा सकने। वे छोटे ही होंगे। अमरु-अमरु होंगे हर बाब या हर मरुधनेमें होंगे। मनमरुध पदु कि जो जाने-मरुधाने कोय है उन्हीकी दुकधिया बनेगी। वे निररुधर बनता एक मुनियता पुन मने। मरुधवा ररुध बरुधर होगा। अरुध एकमे अरुधरुध आरमी एक ही तरुधका काम करने हैं अरुध उनमें एकाध पैसा हुना चाहिये अरुधके हुसमके मुनादिरुध सब कोई बाब मरुध। एका न ही तो मरुधकोके बाप मरुधरोपने काम न हो मनेमा। दो या बीन अरुधरुध कोय अरुधनी-अरुधनी अरुधनीने काम करें, तो मुकधिय है कि उनका बाबकी मरुधरुध एका-अरुधनेम उरुधनी हो। इमकिए अरुध दो या बीन अरुधरुध ररुध हों अरुध वे हिंस-निररुधरुध काम करें उरुधनी बाब बन मरुधरुध है और उनमें कामपाठी ही मरुधनी है।



इस तरहके छातिरक बनने-बगह हों तो वे आरामसे और आसानीसे बगल-फसावको होनेसे रोक सकते हैं। ऐसे बलोंको बढाड़ोमें ही जानेवाली सभी तरहकी तालीम देना जरूरी नहीं। उसमें से कुछ तालीम देना जरूरी हो सकता है।

सब छातिरकोंके लिए एक नीज सामान्य होनी चाहिये। छातिरकोंके हुए एक मेम्बरका ईस्वरमें बटक निबन्ध होना चाहिये। उसमें वह भया होनी चाहिये कि ईस्वर ही सच्चा साथी है और वही सबका सरबनहार है कर्ता है। इसके बिना जो छाति-सेनाएं बनेंगी भरे जगहमें वे बेजान होगी। ईस्वरको आप बस्लाइके नामसे पहचानें बहुरयर कहें यहीवा कहें भीता-बागता कामया कहें एन कहें खूमान कहें किसी भी नामसे पुकारें, मगर उसकी बक्षितका उपयोग तो आपको करना ही है। ऐसा आदमी किसीका मारेगा नहीं बस्कि खुद मरकर मृत्युको पीतेगा और जी जायगा।

जिस आदमीके लिए यह कानून एक भीती-बागती नीज बन जायगा उसको बस्तके मुताबिक बस्त भी अपने-आप सूझती रहेगी।

फिर भी अपने तमुरबेदे यहाँ मैं कुछ नियम देता हूँ

- १ सेबक अपने साथ कोई भी हथियार न रखे।
- २ वह अपने बदन पर ऐसी कोई निशानी रखे जिससे फौरन पता चले कि वह छातिरकका मेम्बर है।
- ३ सेबकका पास चायकी बगीचकी सार-संभाइके लिए सुरक्ष काम बनवाली नीज रहनी चाहिये। जैसे पट्टी कैंची छोटा चाकू मुई बरींग।
- ४ सेबकको ऐसी तालीम मिलनी चाहिये जिससे वह चायकोंको आसानीसे उठाकर ले जा सके।
- ५ बस्ती आगको बसानेकी बिना चले या झुकसे जायबानी जगहमें जानेकी जगह बदन और उतरनेकी कला सेबकमें होनी चाहिये।
- ६ अपने घरानके सब लोगसे उसकी बस्ती बान-पहचान होनी चाहिये। यह सब ही एक सेवा है।

७. उसे मन ही मन रामनामका बराबर जप करते रहना चाहिये और इसमें माननेवाले सुनरोंको भी ऐसा करनेके लिए समझाना चाहिये।

बृहत् योग आत्मस्यही ब्रह्मस्य वा सटी आरतकी ब्रह्मस्ये यह मान बैठते हैं कि ईश्वर तो है ही और वह बिना मांगे मदद करता है, फिर उसका नाम रटनेसे क्या फायदा? हम ईश्वरकी हस्तीको कबूल करें या न कर इसमें उसकी हस्तीमें कोई कमी-जोती नहीं होती यह सब है। फिर भी उस हस्तीका उपयोग तो सम्पाद्यो ही कर पाना है। हरएक मीथिल शास्त्रक लिए यह बात तो प्ये गयी मुच है तो फिर अम्मारके लिए तो यह उमम भी प्याश सब हानी चाहिये। फिर भी हम बेगने हैं कि हम मामकेमें हम लोगकी तरह रामनाम रटने हैं और फरकी आछा रखते हैं। सेवकम हम सचाईको अपने जीवनमें निरु करकेकी ताकत होनी चाहिये।

हरिजननरक ५-५-४६

१२

धामसेवक

धामसेवा

[गुरुगन बिधारीठके शार्यकनामिके माय हई बाणबानसे]

धामसेवक जीवनका मयबिगु बनना हला। बर चिन्तन में करना ही गता है कि नाबासे प्याक और महादक उद्याक नामें तथा रथिना दूर करनेवाले माचने केमें बनना बिन प्रहार र्वागिन विषा जा मचना है। धारी ना हम नाम बननेकी हमारे जीवनमें टीक-डीक नाचना हुई ही नहीं। गारीके मूलमें मेरी जा बनना है बर ता यह है कि गारी हमारे विनाताह लिए अग्रगुर्बा का नाम करेगी। बर उरुं काम रेगी। मात्र हमारे देगमें न ता उदोन है न र्वाकनम्बन। यता ना आनदने गरी बर उमा नी है। उदोन और र्वाकनम्बनका परि देगमें पुन लीगता है तो यह बंदन बननेके डारा ही एतद है।

घामसेवक पाषाणक आकर नियमपूर्वक चरखा चलाकर सूत ही नहीं काटेगा बल्कि अपनी जीभिकाके लिए बसुआ या हबीड़ा चसायेया कुदाली या फावड़ा चसायेया या हाथ-वीरसे जो भी मजदूरी कर सके करेगा। खाने-पीने और सोनेके लिए आठ घंटे निकालकर बाकीका उसका साथ समय किसी न किसी काममें लगा ही रहेगा। अपना एक मिण्ट भी वह बेकार न जाने देगा। काहिलीको न तो वह अपने पास फटकने देगा न दूसरोंके पास। कोमोको वह यह बतलाता रहेगा कि मुझे तो यज्ञ करना है, घाटीरका पालन पोषण घाटीरक भ्रमसे ही करना है। हमारे देखते अगर यह आर्यस्य विद्या न हुआ तो कितनी ही सुविधायें क्यों न मिलें जोय मुझों ही मरेंगी। जो बदके जो जाने जाता है, उसे चार दाने उपजानेका धर्म स्वीकार करना ही चाहिये। ऐसा न हुआ तो जनसंख्या चाहे कितनी ही कम हो जाय हमारी भुखमरीकी समस्या हल न होगी। और अगर ऐसा हो जाय इसे धर्म मान लिया जाय तो दूसरे करोड़ों मनुष्य भी हिन्दुस्तानमें पत्थने लयें।

इस तरह घामसेवक जयमयी जीती-जावती मूर्ति होगी। वह कृपाय बोनैछे लेकर चुनने और चुनने तककी लाबीकी सभी क्रियाओंमें निष्ठाव बनैया और हमेदा उन्हें पूर्ण बनानेका ही विचार करता रहेगा। अगर वह इसे शास्त्र मानेया तो वह उसे अधिकार नहीं लगेया बल्कि जदा-ज्यों वह इसकी भारी समाजनाओंको समझेया त्यों-त्यों रोजाना वह इनके क्या आनन्द प्राप्त करेया। इन प्रकार जित सेवकोंने घामसेवकिक काममें रम लिया होया के बावोंमें जायये तो घाटाके रूपमें पर वहां कुछ सीतनेवाके बनकर रहेंगे निर्य-जुलम शोक और मायना करते रहेंगे। मरी कल्पना यह नहीं है कि वे १६ घंटे लारीके ही काममें लने रहे बल्कि लारीके काममें जितना मजदूरी उन्हें मिले उसमें के बाँचने चालू उद्योग-धर्मोंकी शोच बने और उनमें दिलचस्पी के तथा लोकोके जीवनमें अपनेको ओगड़ोण कर दें। लारी या चरखामें लने ही लगावो विश्वास न हूा तो भी इन सेवकोंके के मनुष्य तो लभजग ही और इनके जीवनमें उरू या उपयागी बाँचें जितेयी के प्रहस करेय। सेवक विमानाके बर्तकी समस्या हल करने कीने बननी धर्मिने चारख काममें हान नहीं डालेये।

वाबोंकी सफाई और स्वच्छता ग्रामसेवकका एक वृषण मुख्य काम होगा। अपने रहनेके घर और ग्रामपामकी जगहका यह एसी साफ-सुथरी रखेगा कि दूगनेवालोंका रिझ ही न भरेगा। पर जिस तरह यह करने घर-बागनको साफ रखेगा उमी तरह मोर्के बापन और सारे गावमें सफाई करता रहेगा।

ग्रामसेवक बाबोंमें बैचराज या डॉक्टर बनना बचा नहीं करेगा। ये एम फन्दे हैं जिससे बचना चाहिये। हरिजन-प्रवासमें मुझे एक ग्रामाध्यम देखनेका मौका आया। पर वहा मैंने जो देखा उससे बड़ा खोम हुआ। आध्यमक व्यवस्थापक और कार्यकर्ताओंको मैंने कुछ खरी-खोरी सुनाई। मैंने कहा शह आपने यह कुछ आध्यम बनाया। यहाँ तो आप एक आभीघान मजक बनाकर बैठे हैं। इसमें बचाखाना भी आक दिया। पाम पडोठक पावामें आपके स्वयंसेवक घर-घर बचावें बांटे फिरेते हैं। आप मुझे बड़े गर्वसे कहते हैं कि नित्य दूर-दूरसे लोग बचा केने हमारे आध्यममें आने हैं और हर माह १० मरीजोंकी औसत हाजिरी रहती है। जोनोंको इस बचा-बाक हेतुक काम आपका नहीं है। आपका काम तो उन्हें मजदई स्वच्छता और आरोग्यके नियम सिखानेका है। स्पेच्छाकारी बनकर, घरे रहकर और बाबको संहा रखकर ये लोग बीमार पडें और आपका बचाखाना उन्हें बचाइया वे यह तो ग्रामसेवा नहीं है। आपको तो पाकबाकोंको मजम और स्वच्छता सिखानी चाहिये जिससे बीमारी उनके पाम फन्दे ही न पावे। इस आभीघान हमारतको छोड़कर आप मामनेके जोंपडेमें जा बसे। यह मकान फाड़ेसे कोकरु बोर्डको उठा दें। आपको मात्र होना कि खपारलमें हमारे पास दूनीन बडीका तक और आपाडीन मही खो-डीन बचावें रहनी थीं। आरोग्य और सफाईकी बात ही ग्रामसेवककी जोगेकि दिनोंमें बिद्यनी है।

इसके बाद ग्रामसेवकको बाबक हरिजनोंकी सेवा करनी है। उनका घर इमेया हरिजनोंकि लिए जुका रहना। मकट और बटिनाईके मजम स्वभाव के लोग उनके पाम बीडे बाबेये। अगर पाकबाके उन मजकके घरमें हरिजनोरा आना-जाना पसन्द न करें और उमे अपनी बन्नीम

निकास बाहर कर दें या वह वहाँ खुद हरिजन-सेवा न कर सके तो वह हरिजन-बस्तीमें ही बाकर बस जाय।

अब दो धरम शिक्षाके बारेमें। बात असलमें यह है कि हाबके पहले बाळकाकी भास काल और जीम काम करेगी। इसच्छिण इतिहास भूबोध आदि जो भी अध्ययनक उन्हे पढ़ायेना वह जवानी ही पढ़ायेना। इसके बाद ब्रह्मा बर्षमाता और बाळबड़ी पड़ेना और फिर अक्षर-बिन्दोके बनानेका अभ्यास करेना। इसका पूर-पूर प्रयोन जापको करना चाहिये। मुझ मपता है कि लोपोकी बुद्धि तक पढ़कर उसे बाधत करनेका भेद यह स्वामाधिक मान मुमसै मुमम है। लोपोको हमें धमजाकरें नहीं शासना है। अगर हमने उगसे यह कहा कि अक्षर-ज्ञानके बिना भिक्षा प्राप्त नहीं होती तो वे उछटे ही राने जायें। बड़ोछो और बाळकोंको इस प्रकारकी मौखिक ज्ञान देनेकी बात मैरी इस प्राम-मपछली कल्पनामें मौखिक है। किन्तु कोई हमका यह अर्थ न करे कि मैं साक्षरताका विरोधी हूँ। मैं तो अक्षर-ज्ञानका अनुपयोग चाहता हूँ।

प्राममेवकका जीवन गानेके जीवनसे मैस जानेवाला होगा। वह साहित्यिक या ज्ञान-विलासी जीवन बिठाकर पाषाणालोकी सच्ची शिक्षा नहीं दे सकता। उसके पास तो खरना करना बसूला हूणीड़ा कुहाकी पत्रका बगीच धोखार हान। बिनाब पत्रनमें वह कमसे कम समय देगा। लोप पर गम निम्न भाष ना के उसे पढ़े-पह किलावाके पत्रे उछटने न देखेंगे। उन्हें वह अक्षर बखाना हुआ ही निम्नता। मनुष्य जिनना लाता है उसने अधिक पैसा करणक पक्षि र्दबाने उसे बी है। दुर्बलसे दुर्बल मनुष्य भी इनना पैसा कर सकता है। इसका लिए वह अपने बुद्धिबलका उपयोग करेगा।

तो वह उम्मा कि न जापकी सेवा करनेके लिए आया हूँ पेटके लिए अन्न माग ना चाहिये। व। ममब है कि लोप उम्मा फिरकार करे। फिर भा १ प्रान गानम बसा देगा। किमी जगह उसे नमानो रोटी न है ना हरिजन भई ना उसे है। हमने यदि सचर्चित कर दिया है, तो हरिजनका व न गाना रतम उक्त हरिजन न होना चाहिये। पर जहा लाताका मजदग न मिले वहा वह लुह कोई भी उद्योग करके अपनी

बीबिका जल्दा सफ़टा है। सुरु-वाक़्तमें तो ज़हा संभव हो किसी सामाजिक संस्थान बाडा-सा पैसा लेकर बहु अपना निर्वाह कर सकता है।

याद रखिये कि हमारे सारे अस्त्र-यस्त्र आध्यात्मिक हैं। आध्यात्मिक यत्न हाथमें आई कि फिर उसे कोई रोठ नहीं सकता। यद्यपि आध्यात्मिक यत्न इन आशोभि प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाली कोई साधारण बात नहीं है। इसलिए आपकी सब पशुलियोंकी भूमिका आध्यात्मिक हो हीनी चाहिये। इसलिए आपका व्यवहार भीर चरित्र सौ टंच पुत्र होता चाहिये।

आप यह न कहें कि ग्रामसेवाका यह कार्यकम तो हमसे पूरा नहीं होता यह भीत असम्भव है। हममें इनके लिए ज़रूरी योग्यता नहीं है। मेरा तो यह कहना है कि यदि यह बात भवती तरह आपके दिममें बै गई हो तो आप मज भोग यह कार्यकम पूरा कर सकते हैं। आप इसके योग्य हैं। प्रमाण करनेम मरम कीमो? नमें तो मासोंम बैठकर इन अवकमें माना है। जमक करने-करते ही तो भनमक पाप होया।

हरिजनसंघक ७- - ३४

### बाबाओंकी तीर्थयात्रा

श्री गीताराम शास्त्री ग्रामसेवकोंकी ऐसी यात्राओंका आराधन कर रहे हैं जिन्हें हम तीर्थयात्रा कह सकते हैं। ये ग्रामसेवक अपने इर्षदिरि ग्रामसेवाका सम्भंग लेकर जाने हैं। ये मठ मन्दाइ बुगा कि ग्रामयात्रियोंका रेल मान्द और यात्राका धर्ममाहिमो गझरी सवारीम परल्लख रगना चाहिये। अगर वे मरा मन्दाइ मानने तो देखने कि जतक कामका भीर भी अधिक अतर परेमा और अमकमें एक पाई भी जतरी लर्ष न होगी। दो-तीन आरमियोंम अधिरता पासीरक नगी हला चाहिये। मुने जाता है कि ग्रामबासी ०ने छोटे-छोटे यात्रीगलाका मान धरौम रिता भी लेये और उम् प्रेमने रोगी मासी आ लिका वेग। जार तो बेचाने गाबरासों पर बदे उर यात्री-दोकी महुवाणीका पटना है दो-दो तीन-तीन सेककोंकी छोटी तिमियात नहीं।

इन ग्रामसेवकोंकी अधिर प्यात प्राबाके स्वाध्प्य भीर स्वच्छता कर देना चाहिये। उन्हें बाबासी हाकनाके लप्य और आरुइ इन्-टे

करने चाहिये। गांधीबाबाओंको ऐसी सलाह देनी चाहिये कि बिना अधिक पूजा लगाये वे कौनसा उद्योग कर सकते हैं और किस तरह अपना स्वास्थ्य और आर्थिक स्थितिको सुधार सकते हैं।

हरिजनसेवक. २९-१-१

### पुस्तकोंकी बहुत नयी तरीके ?

काफी अनुभवके बिना ग्रामसेवकोंको पुस्तके खींचाएँ पुराने तरीकों और पुराने नमूनोंमें हस्तक्षेप नहीं करना चाहिये। पुस्तकी मीठूना भूमिकाको कायम रखकर अगर वे सुधारकी बात छोड़ने की संकल्पना रखें। वे देखें कि यही मन्त्रा अर्थात् है।

हरिजन २९-१-१

### एक ग्रामसेवकका प्रश्न

इस प्रश्नके अन्तर्गत कि क्या ग्रामसेवक कुछ फल और धान-भाजी से रहता है जो पावपाके नहीं खा सकते गांधीजीने किता

ग्रामसेवकको नाम बाल यह न्यायमें रखनी चाहिये कि वह ग्रामवासियोंकी सेवा करनेके लिए ही काममें गया है और वहाँ आहारकी तथा द्रव्यकी ऐसी व्यवस्था कीजें जेसेका उसे अधिकार है उसका धर्म है जिसमें वह अपने शरीरमें इतना स्वास्थ्य और शक्ति बनाये रखे कि पावकी सेवा अच्छी तरह कर सके। यह सही है कि ऐसा करने हुए ग्रामसेवकका अपने रहनेके इग पर ग्रामवासियोंकी अपेक्षा कुछ अधिक खर्च करना पड़ता। पर सेवा ऐसा लयात् है कि ग्रामवासी ग्रामसेवककी जरूरी चीजाँका इच्छा दृष्टिमें नहीं देखते। ग्रामसेवकका अन्तःकरण ही उसके आचरणकी कमी है। वह सबसे गले स्वास्तेके लिए कोई चीज न लाने विनाशिताम न रहे और जब तक जायता रहे तब तक सेवाकार्यमें ही लगा रहे। फिर भी यह सच है कि उसके रहन-सहन पर कोई टीका-टिप्पणी नये। पर उस आलोचना या निन्दाकी उसे कोई परवाह नहीं करनी चाहिये। वैसे जिस आहारकी सलाह दी है वह सब पार्षोमि मिल सकता है। वह ग्राम जीवन गांधीके सिद्ध प्रमाण है और वेद, कर्तव्य अथवा धर्म

अनेक प्रकारके कृष भी गावोंमें आसानीसे मिल जाते हैं। इन कर्मोंको इमीतिष्ठ हम बॉर्न महत्त्व नहीं देते कि वे आसानीसे मिल जाते हैं। गावोंमें घनेच तरहकी पत्तिया या बलम्पनिया काप्री प्रचुरतासे मिलती हैं। पर हम केवल अपने अज्ञान या आलस्यके कारण उन्हें उपयोग नहीं माने। मैं तब आजकल ऐसी अनेक प्रकारकी हरी पत्तिया का रहा हं जिन्हें पत्रप मीने कमी जीव पर नहीं रखा था। पर अब मुझे ऐसा मामल होता है कि ये सब पत्तिया पत्रलेये ही गाना चाहिये थी। गावमें पाप करना पुना मरना है और अचना लर्ब तो बहु सुख निवास मरनी है। मीने यह प्रयोग किया नहीं है किन्तु मझे लगता है कि यह बीज मत्रव हानी चाहिये। मंत्र यह भी लगता है कि ग्रामसेवकके बीसा आहार ग्रामबासिणोंको भी मिल सकता है और उस से से मरने हैं। और इस तरह ग्रामसेवकके बीसा रहन-सहन गनता ग्रामबासिणोंके लिए भी कोई बमबव बाव नहीं है।

हरिजनसेवक ३०-/- ३५

### ग्रामसेवकोंके ताब बालबीन

[ मारम्भमें ]

गारी निरूपण ही हमारे आमाद्योय-रूपी मीर-बहकता केन्द्राद गवान लेनी। किन्तु पर पाद परें रि हमें पावोकी बरव-जवाककम्पी बतार्नेम अरुता माग प्यान एकाद करता है। बरव-जवाककम्पनको कादीन पीछे पीछे व्यागारी गारी ती बनेदी ही।

दोसरा पावामें बी भी उद्यम प्राण हा और तिम बीजर्बि बाजारमें गवन हा मर उमे आर अबाव हावमें न से। पर यह प्यानम गनता चाहिये कि बाव बर बॉर्न गवान न बनानी आय और न तीनी पीरें दमापी बाये तिमकी बाजारमें गवन न ही। आ बी देनी इतर आरको एकाद ही उगमें तिम्य आर दनेका लजव दीरिये और पावबाकोका पर बरके बलतादे कि तिम तरह हम लाग कुजाने अरुता बीसा पीदा बर मरने है उनी तरह आर जोद भी आर दने बाव बरक न बर मरने है।

ताबमें बनने बाव आर कोई कमी-जवाबी न से आय। हवारी कर्मिण पर है कि एक कर्ममें दो पाव-अपहमें केवल एक ही केवल भजा जाव।



चित्तने भी समी-साम्बो बहु जाहे उतने अरने बाँवमें से बन ले। वे सब उमकी तियरागीमें काम करेपर पर सब गाँवकी भास बिम्बेवारी ठो उनी पर रहेपी।

हमें इस यत्न-युगके बीनपाधमें नहीं फँसना चाहिये। हम ठो अरने एगीर-यकोको पूर्ण बीर काम करने योग्य बीजार बनावे और उनका बल्लमे बल्ला उपयोग करें। मरी आपका कर्तव्य कर्म है। हमीको केहर जाय तिम्लके माप जागे बई।

हरिजनसेवक २-११-४५

### मयड़ी भावना

अनेक ग्रामसेवक इस बातसे बडे भयभीत रहते हैं कि गाँवोंमें अपने गबर-बगरके लिए वे क्या करने। उन्हें इस बातका बड़ा भय है कि अगर किसी सन्धा या व्यक्तिसे उन्हें अर्थात् न मिका ठो गाँवोंमें कोई काम करके तां वे अपना गुनाह सायद हो जाता सके। फिर अगर वे कहीं विवाहिन श्रा और कुटुम्बका भी भार उन पर हुआ ठक ठो उन्हें और भी ज्यादा चिन्ता होगी है। लेकिन मेरी रायमें उनकी यह चारणा ठीक नहीं है। इसमें शक नहीं कि अगर कोई आधमी छाहरी मनोवृत्तिके साथ साथमें जाय और छाहरी ही तरह कहा भी अपना रहन-सहन रचना जाहे तब तो उनक लिए बडा अपने प्यारे-आवड कामाई करना अवसर ही है। उन शासनम ता वह तभी उतनी कामाई कर सकता है जब कि शासनबादाकी तरह वह शासनवासीको कोपल करे। लेकिन अगर कोई किसान एक गाँवम जा बन और बडा गाँववालीकी तरह ही रहनेकी कोसिध कर ता अपने परिश्रम द्वारा अपना सुख करनेमें उसे कोई विफल मही होगी। उसे स बातका विश्वास हुआ चाहिये कि जब वे ग्राम वासी की किरा न किनी तरह अपने गाँवोंके लापर कामा ही लेते हैं जो बाहरता स बाग १ १ अवनम चके जावे इरें पर अपनी वृद्धिका उपयोग किउ बने जाय मन्त चक जल्प है तो वह भी कमसे कम उतना ती बडा है। उवा चिन्ता कि बीनपाध कोई शासनवासी कामा लेता है। और ऐना करन श्रा वह किनी शासनवासीकी रोजी भी नहीं मारेवा क्योंकि

वाँचमें वह उत्पादक बनकर चायेगा न कि दूसरोंकी कमाई पर गुलछरें उड़ानेवाळा (परोपत्रीवी) बनकर।

गाँवमें जानेवाले ग्रामसेवकके साथ बनर उसका साधारण परिवार भी हो तो उसकी पत्नी तथा परिवारके अन्य भ्यक्तिमोंको चाहिये कि वे भी विनमरकी पूरी मद्यन्कृत करें। यह तो नहीं कहा जा सकता कि गाँवमें चाते ही कोई कार्यकर्ता गाँववालोंकी तरह कड़ी मद्यन्कृत करने लयेगा। लेकिन बनर वह अपनी हिनक और मक्की मायना छोड़ दे तो वह बकर है कि अपनी मेहनतकी कमीकी पूर्ति वह बुद्धिमत्तापूर्वक काम करनेसे कर लेया। अब तक कि गाँववाले उसकी सेनाकी इतनी कद न करने लगे कि उसका साग समय उनकी अधिकसे अधिक सेवामे ही लयने लगे जब तक उसे कोई ऐसा उत्पादक कार्य कल्ले रहना चाहिये जिससे दूसरों पर बोझ पड़े बिना उसका लर्ष बकता रहे। हाँ अब उसका साग समय सेवामे ही लगने लगे जब वह उस अतिरिक्त उत्पात्तिमे मे बतौर कमीभलके कुछ पानेका पात्र होगा जो कि उसके द्वारा प्रेरित उत्पादकिके फल-स्वरूप होने लयेगी। लेकिन ग्रामोद्योग-सचकी बैसरेकमें जो ग्रामकार्य शुरू हुआ है उसका कुछ महीनोंका अनुभव तो यह बाहिर कल्ला है कि गाँव बाळोंमें हमारी पैठ बहुत धीरे-धीरे होगी और कार्यकर्तियों गाँववालोंके सामने अपने माचरनसे यह सिद्ध कर देना पड़ेगा कि कम और मराचरनकी बुद्धिये वह उनके लिए एक लमूना है। इसने उन्हें बडा सुखर पाठ मिलेया और बनर कार्यकर्ता गाँववालोंका सरलक बनकर अपनी पूजा करानेके बचाम उन्हींमें से एक बनकर, भर्वात् उनके साथ हिल-मिलकर, रहैया तो बेर-भवेर उसका खसर पड़े बिना नहीं रहेगा।

अब सवाक यह है कि बीविकाके लिए पावमें कौनसा काम किया जाय? उसे और उसके बरवालाको अपना कुछ न कुछ समय तो वाँचकी सफरमें लवाना ही होना चाड़े गाँववाले इसमें उसकी मदद करे या न करे। और साधारण तौर पर बवा-बाळकी जो सीधी-सावी मदद वह कर सकता है वह भी करेया ही। इतना तो हर कोई कर ही सकता है कि भूमि या किसी तरहकी मामूली बवा बटा दे, बाव या बचम बोकुर साफ कर दे मैठी बाँखों व कामोंको जो दे और बाव पर साफ मरहम

जगा है। मैं ऐसी किसी कृपादकी खोजमें हूँ जिसमें गाँवोंमें हमेशा ही होनेवाली मामूली बीमारियोंके लिए सरलसे सरल उपाय और दियामर्ते हो। क्योंकि कैंसी भी हूँ ये दोनों बातें तो ग्रामकार्यका मूल अंग हौंती ही। लेकिन इनमें ग्रामसेवकका जो बड़े बड़े अधिक समय न खर्चना चाहिये। ग्रामसेवकके लिए आठ बड़ेका दिन जैसी बात नहीं। ग्रामवासियोंके लिए वह जो श्रम करणा है, वह तो प्रेमका फल है। अतः अपने गुजारेके लिए, इन दो पटोके अन्तर्गत उसे कमसे कम आठ बड़े तो खर्चाने ही होंगे। यह ध्यान रखनेकी बात है कि घरखा-संभ और ग्रामोद्योग-संभने जो नई योजना बनाई है, उसके अनुसार तो सब तरहके श्रमका कमसे कम मूल्य वा महत्त्व एकमा ही है। इस प्रकार जो पिछाट अपनी योजना पर एक बड़ा काम करके बसित परिमाणमें कई बुनकरता है वह ठीक उतनी ही मजदूरी पावेगा जिसकी कि उतने समयके अर्थात् एक बड़े तक निश्चित परिमाणमें किये हुए कामके लिए किसी बुनकर, कपड़ेके या काकड़ बनाने वालेको मिलेगी। इसलिए ग्रामसेवक अपनी दृष्टिको अनुसार कोई भी ऐसा काम कर सकता है, जिसे वह आसानीसे कर सके अथवा यह आवश्यकता हमेशा रखनी चाहिये कि काम ऐसा ही बुना जाय जिसके फलस्वरूप तैयार होनेवाला माछ उसी गाँवने या उसके आसपासके इलाकेमें खप मक अथवा जिस माछकी सबको बकरत हो।

इस बातकी जरूरत तो हरएक गाँवमें है ही कि ऐसी कोई दुकान बना हो जहाँमे सामे-पीनेकी चीजे सुख और शान्तिव शान्ति पर मिल सकें। यह ठीक है कि दूरगम वाले कितनी ही छोटी हो फिर भी उसके लिए बाड़ी-बहुत पूजी तो चाहिये ही। लेकिन जो कार्यकर्ता अपनी कार्यक्षेत्रमें बाधा ही परिचित होना उसकी ईमानदारी पर भरोसेका इतना विश्वास तो हागा ही कि दुकानके लिए थोड़ा थोड़ा माछ सगे उधार मिल जाय।

—म तरहक और उदाहरण देनेकी अब बकरत नहीं। जो सेवक सतत निर्गोष्ठ्यकी बुद्धिमे काम करेगा उसे नित-नई बातोंका पता लगना ही ज़रूरी और वह ज़रूरी ही यह जान लेगा कि उसे कौनसा ऐसा काम करना चाहिये जिसमे उसका निर्यात भी ही और जिस ग्रामवासियोंकी उम मया बरती है उनके लिए वह बारम्बार भी उपस्थित कर सके। अतएव

जैसे ऐसा कोई काम चुनना पड़या जिससे ग्रामवासियोंका उद्योग न हो और न उनके आरोग्य या नैतिकताको ही बचका छोड़े बल्कि उन्हें अपने फुरसतके समयमें हुमर-उद्योगका कोई काम करके अपनी बरायतनाम काम धनीमें कुछ बचि करनेकी सिला मिले। सतत निरीक्षणसे उसका ध्यान उन बीमोंकी ओर जायगा जो गाँवोंमें अकारण ही बरबाद होती हैं— जैसे खेतोंमें फसलके साथ उम आनेवासे बासपाठ और बूसरी अपने-आप पैदा होनेवाली बीमें। बहुत बरुद उम पठा लग जायगा कि उनमें से बहुतसी तो बड़ी उपयायी हैं। उनमें से जाने या बरुद उपयोगकी बनस्पतियोंका वह चुनाव कर से तो गोया वह अपनी रोबी कमानके बरुबर ही होगा। मीराबहूने तरजू-तरजूके पत्तर माँबोसि काकर मुझे दिये हैं जो देखनेसे संगमरमरके जैसे सुन्दर लगते हैं और बड़े उपयोगी हैं। मुझे फुरसत मिली तो सीधे ही मैं मामूली बीमारोंमें उन्हें तरजू-तरजूकी सफलतामें बदलकर बाजारमें बेचने कायक बना बना। काकासाहूबने बाँसकी सड़ी-ममी जपबि योंका, जो निकामी समझकर जलाई जानेवाली थी एक मामूली बाजूके सहारे कायक काटनक बाजुओं और कम्बुकीके चम्मचोंमें परिणत कर दिया जिन्हें एक हक तक बाजारमें बेचा भी जा सकता है। मयनबाड़ीमें कुछ लोग फुरसतके समयका उपयोग रही बाजुओंके जो एक तरफ कोरे होने हैं, जिन्हाके बनानेमें करते हैं।

हरजतन बाज यह है कि गावधाने अब बिलकुल निष्पद्य हो चुके हैं। किसी भी अन्नबीजो देखकर उन्हें पसी पयास हंता है कि वह उनका गला दबाने और उनका पोषण करनेका किए ही जाया है। बुद्धि जीव धमका सबब-बिण्टर ही जार्नेस अर्थात् उनमें बुद्धिपक्ति न होनेसे उनकी विचारपक्ति दुष्टि हो गई है। कामके समयका भी वे नश्वीलम उपयोग नहीं करते। ग्रामसेवकका चाहिये कि ऐसे बाबोंमें वह अपने हृदयमें प्रेम और आशा भरकर जाय। उस दस बाजना आत्म-विराजमान हुना चाहिये कि जहा विवेकहीनताम बाज करके रबी-सुर्य सालमें छह महीने बेचार बीने रहते हैं वही बर पूरे साल विवेकपूर्वक काम करेगा ता निरचय ही ग्रामवासियोंका विरचामनाम बन जायगा और उनके बीच परिणम करता हुआ ईयावसारीके साथ अपने निर्वाह कायक कमाई कर सकेगा।

लेकिन मेरे शास्त्रबन्धों और उनकी पढ़ाईका क्या होना? यह बात ग्रामसेवकोंके इच्छुक कार्यकर्ता पूछते हैं। अगर बन्धोंका आधुनिक ढंगकी शिक्षा देनी हो, तो मैं कोई ऐसी बात नहीं बता सकता जो कारगर हो। हा अगर उन्हें स्वस्थ मजबूत ईमानदार और समझदार ग्रामबासी बनाना काफ़ी समझा जाय तबसे कि जब चाहें तब वे गांधी अपनी रोजी कमा सकें तो उन्हें धारी शिक्षा अपने माँ-बापकी छत्रछायामें ही मिल जायगी और उसके साथ-साथ जैसे ही वे सोचने-समझने कायक जमरको पक्षमें और अपने हाथ-पैरोंका ठीक-ठीक उपयोग करने लग जायेंगे जैसे ही अपने परिवारमें वे बोझी-बहुत कमाई भी करने लगेंगे। मुब्त करके समान कोई स्कूल नहीं हो सकता न ईमानदार और धराधारी माता-पिताके समान कोई अध्यापक हो सकते हैं। आधुनिक माध्यमिक शिक्षा तो यावत्तों पर एक बोझ है। उनके बच्चे कमी भी उठे बहक नहीं कर सकते। और ईश्वरकी कृपा है कि मुब्त करके शिक्षा उन्हें प्राप्त हो तो वे सबसे महत्त्व भी हृदयित नहीं रहें। ग्रामसेवक चाहे वह पुरुष हो या स्त्री अगर ऐसा न हो कि अपने बच्चेको मुब्त रक सके तो उसके लिए ग्रामसेवक बननेका कथा बिलेवा विचार और सम्मान प्राप्त करनेकी आकांक्षा न रखना ही ठीक होना।

हरिजनसेवक २३-११-३५

### ग्रामसेवकोंके प्रश्न

कार्यकर्ताओंकी जनार्ण माधीजीसे यापयके लिए कहनेके बजाय कार्यकर्ताओं उन्हें अपने प्रश्नोंकी एक सूची दे दी और उन पर प्रकाश ज्ञानकी उनसे प्रार्थना की।

इनमें पत्रका प्रश्न ग्रामसेवकोंके कर्तव्योंके बारेमें था। माधीजीने कहा कि ग्रामसेवकका एकमात्र कर्तव्य यह है कि वह गांधीजीकी सेवा करे और वह उनकी सर्वोत्तम सेवा समी कर सकता है जब वह प्याहल गांधीका प्रकाशज्ञानकी तन्हु महा अपने सामने रखे। ये बातें दिलोबाजीके बजाय हृदय से पढ़ाये दी हुई हैं जिन्हें इसके अधिकार बाधनोंमें प्रार्थनाके समक रोज़ बाबा जाना है।

अहिमा मत्प अस्मैप ब्रह्मचय अमपह  
 गरीग्धय अन्वार मयप मय-ब्रजन  
 मयपमी ममान्त्व स्वदेगी स्वर्ग-भाचना  
 ही एवाद्या मेवादी नमस्ते इत-नि-चये ।

[अर्थात् अहिमा मत्प अस्मैप (बागी न करना) ब्रह्मचर्य  
 अमपह (चिन्ता चीज पर अपना बड़ा कांक न बैठ जाना) शारीरिक  
 धम अन्वार नियमना सब पर्ये प्रणि एवमा आदर-भाव स्वदेगी  
 पुण्डागता भाव न गगने हुए नबके प्रणि भ्रातभाव — इन प्यार बागीका  
 बिजयनाय माय बगव नमस्ते गायन करना चाहिये ।]

दुसरा प्रश्न धामसेवकोंके निर्वाहके बारेमें था । उन्हें अपना गुजर  
 कैसे करना चाहिये ? क्या वे सिंगी सम्पत्तये केवल न या उनका किन  
 कोई काम करें अथवा गावहाला पर आश्रित रहें ? माओजीने कहा कि  
 धामनी लीला नो गावहाला पर आश्रित रहना ही है । हममें धामकी  
 कोई काम नहीं रह तो दिनभरा है । हममें कार्यकर्ताके रहन लकीला  
 है । उनको भी एवाद्या नहीं है क्योंकि गावहाले उनके लकीलाको  
 न ना धामनाम देय और न इत्यान ही करने । इन हममें  
 कार्यकर्ताका काम एवमा ही होया कि गावहा लकर पर गावहाकोकि  
 निग ही काम करे और करने निग बिजने अनाम और नाग-गर्वावी  
 अकन है । उमे गावहाकोके अटा मे । हाकरे मया अय एते-योके  
 लकीको अय उमे अकन है । हागाकि देके लकीलकी ली ये लके लेके  
 लकी है । न उनके बिना धामगावहाका काम ही नहीं कर लके ली नक  
 निग भी कर उनका पोरी लय मे लकना है । अकर गावहाकोके करने  
 पर ही कर लकर मया हागा लो गावहाके लकीम लकना लके लकीले ।  
 हा लेका ही है लकना है कि लकीलको उमेके बिचार न एके और  
 के लके लकील लकना कर कर है लीला कि है । मे उर देके  
 लकीलको लकील लकीलके इतिहास बिना लके लके लकना ना । उर  
 लकर लकीलको लकी निर्वाहके निग लके लके लके लकना लकीले  
 बिनी लकना कर लकील लकना लकी है ।

निम्न प्रश्न शारीरिक धमके बारेमें था। इनका जवाबमें कहा गया कि गांधीजी काम करनेवालोंको जहाँ तक हो सके व्यायामसे शारीरिक धम बढ़ानेवालोंको अपनी काहिशी बुर करनेकी सिखावनी चाहिये। रोज़ तो वह हर तरहकी मेहनतका काम कर सकता है लेकिन मैला उतारनेका कामको उसे तरजीह देना चाहिये। यह निश्चय ही उत्साहक धम है। कुछ कार्यक्रमोंवाले कमसे कम धाव पंटा पूर्णतः सचाम और उत्साहक-धममें ही समाप्त पर जो जोर दिया है वह मुझे पसन्द है। और मैला उतारनेका नाम निश्चय ही इस तरहका है। यही हाल सबकी पिताईका है क्योंकि बचपु करना भी तो एक तरहस कामाई ही है।

शौचा प्रश्न डायरी (रोजनामचा) रखनेके बारेमें था। गांधीजीका यह निश्चित मन है कि प्रायवेकको अपने समयके एक-एक मिनटका हिसाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिये और सब समयके कार्यको स्पष्ट रूपसे अपनी डायरीमें अंकित करना चाहिये। सच्ची डायरी तो डायरी लिखनेवालोंके मन और आत्माकी एक भागी होती है। लेकिन यह जरूर है कि बहुतोंको अपनी मानसिक हलचलोंका सच्चा विवरण अंकित करना बहुत मुश्किल मामला पड़ेगा। उस हालतमें वे अपनी शारीरिक हलचलोंको ही उमम अंकित करें। लेकिन वह कापरवाहीके साथ नहीं होना चाहिये। काली इस तरह किन्तु रोज़ काम नहीं करनेवा कि रोज़में काम किया। इससे साब निश्चित रूपसे यह भी किञ्चना होना कि कबसे कब तक क्या क्या और किन्तु तरह काम किया।

पाचवा प्रश्न बुझने के बीच काम करनेके सबबमें था जो मुजरातके कुछ हिस्सोंमें कमसे कम बुझावनी ही तरह काम करते हैं। बुझकोंकी सेवाका कार्य गांधीजीनं कहा यह है कि हम उनके बुझ-बसोंमें भापीदार बने और उनके भाकिन्तु मित्र-बुझकर इस बातका प्रयत्न करें कि वे उनके साथ स्याम और बयालताका व्यवहार करें।

अन्तमें गांधीजीनं कहा — प्रायवेकको राजनीतिसे अलग रहना चाहिये। वह कायेमका सबन्ध ही बन सकता है लेकिन चुनावकी हलचलमें

रुम भाग नहीं लेना चाहिये। क्योंकि वह तो अपने कामकी दिशा निर्दिष्ट कर चुका है। धामोद्योग मंत्र और अस्त्र-मंत्र दोनों कायेंसक बनाये गए हैं मगर अपना काम के मन्त्रन करने करते हैं। यही कारण है कि वे और उनके महसूस कायेंसकी गहनौदिक हस्तकर्मोंमें अलग रहते हैं। यही अहिंसक मार्ग है।

माचकी हस्तकर्मिया बजाये धागों-पटोंमें भी उमे (धाम सेवकको) नहीं पहना चाहिये। उमे ता बहा इस निश्चयके माच प्राकर अन्नना चाहिये कि जिन बहनमी बातोंके बिना गहुरमें उमका काम नहीं चलना वा उनके बिना एमि बहा रहना हागा। अगर मैं किसी पाचमें बैठ जाऊ तो मुझ म्म बावका निरक्षय करना पड़ेगा कि बीज-बीजमी बीजों ऐमी हैं जो चाहे जिनकी निर्योच हों फिर भी मुझ पाचमें नहीं ले आनी चाहिये। ऐसना यह हागा कि वे बीजों साधारण धामबातियोंके जीवनमें मेक आनी है या नहीं और उममे बहा बजाय भलाईके कोई बुराई तो नहीं कैसमी? धामसेवक बहुत पढ़ और ऊंच हजका होना चाहिये जो खुद तो किसी प्रयोगमें फसे ही नहीं आचमें पांचबातोंको भी प्रयोगकाका गिहार न हाने वे। यह तो निरक्षय है कि एक गुडात्मा भी मारे पाचको बचा मरता है जैसे कि एक किसीपक्षमें लखारो बचाया या। इसलिए बहुत पढ़ ही मैं यह कह चुका हू कि अपनी रचारि लिए हिन्दुत्वाक मरका छोड इसके बजाय खुद बरी मित्र जाय ता कोई बुराई न हागी।

हस्तकर्मेश्वर - - ११

### आत्मिक धय

बोई भी धारिणानी आग्रोचन या मन्त्रा बाध आकर्ममामे बरी कर मरनी। आत्मिक बिनाम ही उमकी मूरका बाध हो मरना है। इसलिए जिन बीजबाबी मरने ज्यादा बलान है वे हैं — अमरिण और निरक्षय अरिण बावकी पड़निक बरने हाकरे माय अन्नचान अन्न और अन्न माय जीवन। बाविक अन्नन अन्न और पाणीपाके मार जीवनकी अगेगा अरिण अन्न-मरिणकी शिणानी बनुन बावकेने अरिणिक बाविकनी उम पर बिनी बकात्वा भी बलका अगर बरी अन्न मरन।



इन पक्षियोंको बिलते हुए मुझे उन कार्यकर्ताओंका स्मरण आ रहा है जिन्होंने सञ्चरित और ठाढ़ीके बसावमें प्राणीचोके हितको तथा अपनेको भी नुकसान पहुंचाया है। सौभाग्यसे पुरश्चरितताकी स्पष्ट मिसालें बहुत कम हैं। किन्तु इस कार्यमें सबसे बड़ी स्काबट कार्यकर्ताओंकी प्राणीय जीवनके स्तर पर अपने जीवाको चला सकनेकी असोम्यता है। अगर प्रत्येक कार्यकर्ता अपने कामकी इतनी कीमत बमाने लगे जिसका बोझ धामसेवा उठा न सके तो गतीया यह होया कि इन सस्थाओंको अपना कारोबार समेटना पड़ेगा।

बोडीसी बम्बामी अवस्थाओंको छोड़कर सहरोंके पैमाने पर उनकाहोकी अरामगीका इसके सिवा कोई मगजब नहीं कि पावों और सहरोंके बीचकी चार्जको पाटा नहीं जा सकता। हमें इस तत्त्वको अपनी आबोसे जोसख न कर देना चाहिये कि धाम-सुबारका आबोहन सहरियोंके लिए भी उतना ही बिल्लाकी वस्तु है जितना कि स्वर्ण प्राणीचोके लिए है। सहरसे आये कार्यकर्ताओंको प्राणीय मनोवृत्ति अपनाकर उसके अनुसार धाम्य जीवन बितानेकी रुका सीधती चाहिये। इसका यह मतलब कभी नहीं कि वे भी प्राणीचोकी तरह आये मुझे रहने लमें। इसका तो सिर्फ इतना ही मतलब है कि उनके पुटने जीवनके डबमें नीलिक परिवर्तन होना चाहिये। जहा एक तरह प्राणीय जीवनमानको उधा उठानकी जरूरत है वहा दूसरी तरह सहरोंके जीवनमानको इस तरह नीचा करनेकी जरूरत है कि बिलते उनके स्वास्थ्य पर कोई बुरा असर न पड़े।

हरिजनसेवक ११-४-३९

### धामसेवक-धिरवालयके विद्यार्थियोंके आतमीय

आज मुझ बहना तो तुम्हारे भागी कार्य और जीवनके आतमीके विषयमें है। जिस अर्थमें आज अमेरीका केरियर धाम प्रयुक्त होया है विसा केरियर बनानेका तुम बहा नहीं आये हो। आज तो जोप यन्त्रकी कीमत पैसस आकते हैं और उसकी धिखा बाजारकी बिर्बाकी बीज बन गई है। मनमें यह पत्र केकर अगर तुम लीप यह

बापे हो तब तो यह समझ लो कि तुम्हारे जीवनमें निराशा ही किसी है। यहासे शिक्षा प्राप्त करके निकलोगे तो शुरूमें जो १ व माहवार पारिव्यमिक तुम्हें मिलेगा अंत तक वही मिलता रहेगा। किसी बड़ी फोटीके मनेजर या बड़े मण्डलको जो तनकाह मिलती है, उसके साथ इसका मुकाबला न करना।

हम तो ये चामू पैमाने (स्टैंडर्ड) ही बरक देने हैं। हम तुम्हें ऐसे किसी केरियर का बचन नहीं देते। सच्ची बात तो बसिक यह है कि इन तरहकी अगर तुम्हारी महत्वाकांक्षा हो तो हम उससे तुम्हें बचा देना चाहते हैं। बाधा हम यह रखते हैं कि तुम्हारा मोहन बच ६ व मासिक भीतर हो। एक माई सी एस का खाना खर्च धायर ६ व मासिक आयागा। पर इसका यह मतलब नहीं कि यह किसी तरह तुमसे धारीरिक धक्ति बुद्धि या नैतिकतामें बड़ा होना। यह राबरी मोम मोपते हुए भी समक है यह धारीरिक धक्ति बुद्धि या नैतिकतामें तुमसे कम हो। मैं जानता हू कि तुम अपनी धक्तिको रुपये-पैसेक गरसे नापनेक लिए इस सिलस-खानामें नहीं बापे हो नगम्य या निर्वाह खर्च भेकर बंधको अपनी सेवा देतमें ही तुम आत्म अनुभव करते हो। बेयर बाजारमें एक मनुष्य धम हजारी रुपये कमाता हो पर वह हमारे इस कामके लिए बिलकुल निरुम्मा साबित ही सकता है। यह मनुष्य हमारी सीबी-सारी परिस्मितिकी अवहमें आ आय तो दुली ही होगा जिस तरह कि हम उसको परिस्मितिकी अवहमें पञ्च आय तो बुली हागे।

देसक लिए हमें आदर्श मजदूरीकी जरूरत है। ये हम बिलामें न पढ़ें कि उम्ह खाने-पहननेको क्या मिलेगा या मार्केट लोग उम्हें क्या क्या गुण-बुधियामें देंगे। अपनी आबरमछनाओंको ये धडापूर्वक इतर पर छोड़ दें और इनमे उम्हें जो भी बठिनाइया या दुःख सहने पढ़ें उनमें भी वे सुख मारें। ● काय धाबोरा जिस बेधमें विचार करना है, वहाँ यह सब बनिबान है। हमें ऐसे बेतनजीगी भेकक नहीं पुना लकने जिनकी तजर हमेसा बेतन-बुद्धि प्रोबिदष्ट फण्ड या पेंशन पर रही है। हमारे लिए तो धामबातियोंकी निष्कमय सेवा ही मर्ताप है।

तुममें से कुछ लोगोंके मतमें यह प्रश्न उठ रहा होगा कि गांधीके लोपोके लिए भी क्या यही पैमाना है? निश्चय ही नहीं। यह तो हम सेबकोके लिए है, हमारे स्वामी जो ग्रामबासी हैं उनके लिए नहीं। इतने बरसोंसे हम उनके ऊपर मारकम बने हुए हैं। अब हम इतलिए अपनी इच्छासे गरीबी स्वीकारना चाहते हैं कि उनकी स्थिति कुछ सुधरे। इन्हें करना यह है कि जाज वे जो कमाते हैं उसमें से हमारे प्रयत्नके कुछ बूझि कर सकें। ग्रामोद्योग संघका यही उद्देश्य है। मैंने जैसे सेबकोका वर्णन किया है उसकी सख्या संघमें बबर बढ़ती न गई तो यह उद्देश्य सफल नहीं हो सकेगा। तुम सब इस प्रकारके ग्रामसेवक बनो।

हरिजनसेवक ३ -५-३६

### ग्रामसेवा

[ ग्रामसेवक-शिक्षणालय जबकि विद्यापियोंके साथ हुई पापीजीकी बातचीतसे । ]

प्रश्न — पाबके जाज मापस कमी मिलने जाते हैं ?

उत्तर — जाते हैं पर कुछ करते हुए-से और जायब बोझी संघ भी उनके मतमें रहती है। ग्रामबासियोंकी से भी कमबोरिया है। उनकी से कमबोरिया भी होने शुरू करनी हौंसी।

प्र — यह जाज कैसे करेंगे ?

उ — बीरे-बीरे उनके दिक्में जगह करके हमें उनका यह धप और सत्यह शुरू करना होया कि हम उनसे बबरन् कोई काम कराने जाये है। हम अपने रोजके मुहब्बतके कर्ताबसे ही यह दिक्का सकेंगे कि हमारा बबरबस्ती या स्वार्थ-साधनका कोई इरादा नहीं है। पर यह सब धीरजका काम है। तुम अपनी सभाई और ईमानदारीका एकाएक तो विश्वास नहीं जमा सकते।

प्र — क्या यह ठीक है कि जो लोग किसी संस्था या किसी गांधीके बदीर कोई पारिभमिक या वैतन किन्ने काम करते हैं वे ही जनताके विश्वासपात्र बन सकते हैं ?

उ — नहीं भैया ऐसा क्याक नहीं है। वेचारे गांववालोंको तो यह भी पता नहीं होता कि कौन बेतन लेकर काम कर रहा है और कौन नहीं। उनके ऊपर तो असकमें हमारी इन बातोंका असर पड़ता है कि हम किस ढंगसे रहते हैं हमारी आदतें कैसी हैं हम कैसी बातचीत करते हैं। यही नहीं हमारे हरएक माब या बेटा तकका उनके ऊपर असर पड़ता है। शायद उनमें से कुछ लोग हम पर यह सन्देश करें कि हम यहाँ शपथ-पैसा कमानेकी गरजसे काम कर रहे हैं तो हमें उनका यह सन्देश भी बुर करना होगा। पर तुम यह बात बिलममें न ब्रमा केना कि जो किसी उस्था या पांवसे कुछ भी नहीं केता वही आदर्ष प्रामत्तवक है। ऐसा मनुष्य अकसर घनंठमें आकर अपनेको बीरगि उथा समझने लपता है जिससे उधका पतन हो जाता है।

प्र — बाप हमें बाबके उद्योग-बन्धे सिखा रहे हैं। इसका उद्देश्य क्या है? क्या ये धने हमारे बीबिका कमानेके साधन होंगे या इन्हें हम बाबके भोगोंको सिखा सकेंगे? अगर बाबके जोयोंका सिखानक लिए ही हमें ये विषय पढ़ाने जा रहे हैं तो एक सालमें हम इन उद्योग-बन्धोंमें निपुण कैसे हो सकते हैं?

उ — तुम्हें तो मामूली बन्धोंका ही ज्ञान करपना जा रहा है। क्योंकि जब तक तुम्हें यह जानकारी न होपी तब तब तुम अपनी मलाहसे लोगोको मदद नहीं पहुचा सकोगे। तुममें जो सबन अधिर उच्छाही और कर्मशील हाने वे बेचक किती एक बन्धेके जरिये अपनी रोमी कमा सकते हैं।

प्र — श्री राजगोपालाचार्यने उस दिन हमारे विद्यालयमें कहा था कि किसी उद्योगमें पूरी तरहसे बुझलना प्राप्त किये बईर गाबमें जाना बेकार है। गाबोंमें आकर तुम लोग उन्हें कोई उद्योग सिखाना चाहते हो तो तुम्हें उनसे अच्छे किमान अच्छे बुतर और उनसे अच्छे कर्मकार अपीरा बननकी जरूरत है।

उ — ठीक है। पर जो विषय कहा सिखाय जाने हैं वे ऐसे हैं कि उनसे तुम प्रामत्तवियोंको बई बातोंका अच्छा ज्ञान कराने ही। आटा पीमनेकी बन्धी घान कटनेकी बीमबी और पानीमें हमने गुपार किये

है। हम अपने जीवार्थोंमें सुधार करनेके प्रयोग कर रहे हैं। तुम सुबो हूँ जीवार्थोंको पाँचोंमें से जा सकत हो। पर सबसे बड़ी बात जो हमें उन्हे सिखानी है वह है अमली सचाई और ईमानदारी। बपुठे कामके किए से हूअमें भीमें तेरुमें और अपनी सचाई तकमें निरुपट कर बेते हैं। पर यह उनका नहीं हमारा योग है। हम इतने शिों तक उनकी उपाधा और शोषण ही करते रहे। उन्हे कमी कोई बन्धी बने हममें नहीं सिखाई। अब उनके निरुपट सपर्कमें उन्हेसे हम उनको बुरी आरतोंको आखानीसे सुधार सकेंगे। हमारी इतनी लम्बी सापररुधो और मलहूबगीसे उनकी बुद्धि और अंतःपटमा तक जाड हो गई है। इमें उनकी इन बड क्षमितियोंको छिरेसे बाधत और अनुप्रापित करना है।

हरिजनसेवक २५-७-३९

### एक बेहतीके प्रश्न

'बीरभूमिके एक मज्र बेहती ने जो धातिनिकेतनमें रहे है शीनबन्धु ऐम्बुजके मारुठ मेरे पास नीचे लिखे प्रश्न मेरे है

१ बापकी रायमें आरुष मारुठीय ग्रामकी कल्पना क्या है? और हिन्दुस्तानकी मीडूवा सामाजिक और राजनीतिक हाकतमें आरुषें ग्राम क इय पर एक गावका किस हद तक नास्तिक पुनर्निर्माण किया जा सकता है?

२ एक कार्यकर्ताको सबसे पहले पावकी किस समस्याको हल करनेकी कोशिस करनी चाहिये और किस प्रकार उसे इसकी शुद्धज्ञान करनी चाहिये?

३ छोट पैमाने पर ग्रामीण प्रदर्शनिवा या सप्रहालय बनाये जाय तो उनके आस-आस विषय क्या हों और गाँवके पुनर्निर्माणमें इन प्रदर्शनिवोका सबसे अच्छा उपयोग कैसे किया जाय?

१ आरुष भारतीय बाब इस तरह बसामा और बनाया जाय चाहिये जिससे वह सम्पूर्णतया नीरोग हो सके। उसके शोषकों और यकानोंमें काफी प्रकाश और वायु आ-जा सके। ये ऐसी बीजोके बने हों जो पाँच मीठकी सीमाके अन्तर उपलब्ध हो सकतो है। हर मकानके आसपास

वा थादे-पीछे इतना बड़ा बाँधन हो जिसमें गृहस्थ अपने लिए साग माखी लगा सकें और अपने पशुओंको रख सकें। गावकी गलियों और खास्ता पर बहा तक हो सके बूझ न हो। अपनी बकरोंके अनुसार गाँवमें कुएँ हों जिनसे बाँबके सब बाबमी पानी भर सकें। सबके लिए प्रार्थना-घर या मंदिर हों सार्वजनिक सभा बगीचोंके लिए एक अलग स्थान हो गावकी अपनी पाँचर-भूमि हो सरकारी डपकी एक मोसाळा हो ऐसी प्राथमिक और माध्यमिक छास्राई हों जिनमें औद्योगिक विद्या सर्वप्रधान वस्तु हो और गावके अपने मामलोंका निपटारा करनेके लिए एक ग्राम-न्यायद भी हो। अपनी बकरोंके लिए अनाज साय-माखी फल खासी बरैरा कुछ गाँवमें ही पैदा हों। एक आदर्श गावकी मेरी अपनी यह कल्पना है। मौजूदा परिस्थितियों उसके मकान क्योंकि त्यो खुँसे सिर्फ यहाँ-वहाँ थोडासा सुधार कर देना अभी काफी होगा। अगर कहीं बमीबार हो और वह भला बाबमी हो या गावके लोगमें सहयोग और प्रेमभाव हा तो बगी सरकारी सहायताके लुप प्रामीण ही — जिनमें बमीबार भी शामिल है — अपने बक पर लगभग ये सारी बातें कर सकते हैं। हा सिर्फ नये सिरेस मकानाको बनानकी बात छोड़ बीजिये। और अगर सरकारी सहायता भी मिल जाय तब तो ग्रामाकी इस तरह पुनर्रचना हो सकती है कि जिसकी कोई सीमा ही नहीं। पर अभी तो मैं यही सोच रहा हूँ कि कुछ ग्रामनिवासी अपने बक पर परस्पर सहयोगके साथ और मार गावके मतेके लिए हिल-मिलकर मैगन करें तो क्या क्या कर सकते हैं? मुझे तो यह निश्चय हो गया है कि अगर उन्हें उचित एकाह और मार्गदर्शन मिलता रहे, तो गावकी — मैं व्यक्तिपकी बात नहीं करता — जाय बराबर हुनी हो सकती है। व्यापारी दृष्टिसे ग्राममें जाने लायक अगुट साधन-सामग्री हर गावमें मने ही न हो पर स्वार्थीय उपयोग और लाभके लिए तो लगभग हर गावमें है। पर सबसे बड़ी बरकिस्मती तो यह है कि अपनी रखा नुबालेके लिए गावके लोग गुर कुछ नहीं करना चाहत।

२ एक गाँवके कार्यकर्ताका सबसे पहले माँचरी मस्टाई और आरोग्यके सवाकको अपने हाबमें लेना चाहिये। यों तो ग्रामसेवकोंका

विद्यार्थ्यभूट बना देनेवाली अनेक समस्याएँ हैं पर यह ऐसी है जिसकी सबसे अधिक आवश्यकता ही की जा रही है। प्रकृत पावकी तन्मुख्यता बियहती रहती है और राय फैलते रहते हैं। अगर ग्रामसेवक स्वच्छा पूर्ण भयी बग जाय तो वह प्रतिदिन मैला उठाकर उसका पार बना सकता है और बाबके रास्ते बुहार सकता है। वह लोपोत्प्रे कहे कि उन्हें पाखाना-वेड़ाव कहा करना चाहिये किन्तु उन्हें छपकई रकनी चाहिये उसके क्या काम है और उसके न रखनेसे क्या क्या मुकसान होगा है। पाबके जोर उसकी बाध चाहे मुर्ने या न मुर्ने वह अपना काम बराबर करता रहे।

३. समस्त ग्रामीण प्रबर्धनियोंमें प्रधान वस्तु तो चरखा हो और स्थानीय परिस्थितिमें कामवायक बल्प उद्योग उसके बासपाठ हों। अगर ऐसी प्रबर्धनी हो और उसके साथ-साथ प्रत्यक्ष प्रयोग तथा व्याख्यान और पत्र भी हो तो ग्रामीणोंके लिए वह निःसन्देह वस्तुपाठका काम रही और उनके लिए नूतन शिक्षाप्रद होगी।

हरिजनसेवक ११-१-३७

### हमारे गाँव

एक युवकने जो एक पाबमें रहकर अपना निर्वाह करतीकी कोशिश कर रहा है मुझे एक दुःखजनक पत्र भेजा है। वह अंग्रेजी ज्यादा नहीं जानता। इसलिए उसने जो पत्र भेजा है, उसे मैं बड़ा संक्षिप्त रूपमें ही देता हूँ

१५ साल एक कस्बेमें बिनाकर, तीन साल पहले जब कि बरतका या मैंने इस ग्राम-जीवनमें प्रवेश किया। अपनी अनेक परिस्थितियोंके कारण मैं कश्चित्की शिक्षा प्राप्त नहीं कर सका। जब आपने ग्राम-पुनर्बनाका जो काम शुरू किया उसने मुझे ग्रामजीवन प्रवृत्त करनेका प्रोत्साहन दिया। मेरे पास कुछ धनीय ४। कोई १ की मेरे गाँवकी बस्ती है। लेकिन इस पाबके निरन्तर संपर्कमें आनेके बाद कोई तीन-बीबाहिन भी ज्यादा लोगोमें मग्न नीचे किसी बाने मिलती है

- १ बसवम्बी वीर सड़ाई-नागड़े
- २ ईप्या-डोप
- ३ निरखरता
- ४ शररत
- ५ पूर
- ६ सापरबाही
- ७ बेडगापन
- ८ पुयनी निरखक कडियोका आग्रह और
- ९ बेरहमी।

यह स्वान दूर एक कोनेमें है जहा नाम तीर पर कोई माता-जाता नहीं। कोई बड़ा आदमी ता ऐसे दूरके गांवोंमें कभी नहीं गया। लेकिन उद्यतिके लिए बड़े आदमियोंकी समति आवश्यक है। इसलिये गावम पहुँचे हुए मैं करता हूँ। आप मुझे क्या सलाह और आदेश देते हैं?

इसम एक नहीं कि इस नवयुवकने ग्रामजीवनकी जो तस्वीर लीथी है वह अतिउपयोगितपूर्व है। मगर उसने जो कुछ कहा है उस नाम तीर पर माना जा सकता है। यह बुरी हालत क्यों है इसकी बरह माक्रम करनेके लिए दूर जानेकी जरूरत नहीं। क्योंकि जिन्हें शिक्षाका सीमास्य प्राप्त है उन्होंने गावोंकी बहुत उपेक्षा की है। उन्होंने अपने लिए सहरी जीवन चुना है। ग्राम-आन्दोलन तो इसी बातका एक प्रयत्न है कि जो लोग सेवाकी भावना रखते हैं उन्हें गांवोंमें बैठकर ग्रामवासियोंकी सेवामें लग जानेके लिए प्रेरित करके गाव स्वास्थ्यप्रद संघर्ष स्थापित किया जाय। पत्रप्रेषक युवकने जो बुराइया देखी वे ग्राम जीवनमें बहुतमूल नहीं हैं। फिर, जो लोग सेवाभावने ग्रामाम बस हैं वे अपने सामन कठिनाइया देखकर हतोन्माह नहीं होते। वे तो इस बातका जातकर ही बहा जाने हैं कि अनेक कठिनाइयोंमें यहा तक कि नाबबान्दारी उदासीनताके होने हुए भी उन्हें बहा काम करना है। जिन्हें अपने मिशनमें और सुद अपने-आपमें विश्वास है वे ही गाव वासीकी सेवा करके उनके जीवन पर कुछ अनर डाल सकेंगे। मर्यादा



जीवन बिनाना खुद ऐसा सबक है, जिसका आमपाठके कानों पर जरूर अंतर पड़ता है। लेकिन इस नवयुवकके साथ घायल कठिनाई यह है कि वह किसी सेवाभावसे नहीं बल्कि सिर्फ अपने जीवन-निर्वाहके लिए रोटी कमालेको गाँवमें गया है। और जो सिर्फ कमाईके लिए ही गया जाने है उनके लिए ग्रामजीवनमें कोई आकर्षण नहीं है, यह मैं स्वीकार करता हूँ। सेवाभावके बगैर जो लोग गाँवोंमें जाते हैं उनके लिए तो उसकी नवीनता नष्ट होते ही ग्रामजीवन नीरस हो जाता।

अब पाठाने जानेवाले किसी नवयुवकको कठिनाईसे बचकर तो कभी अपना रास्ता नहीं छोड़ना चाहिये। सबके साथ प्रयत्न जारी रखा जाय तो मान्य पड़ेगा कि गाँववाले छाहरवालोंसे बहुत शिक्ष नहीं है और उन पर क्या करने और ध्यान देनेसे वे भी साथ देंगे। यह निस्सन्देह सच है कि गाँवोंमें देशके बड़े आधुनिकीके सम्पर्कका अवसर नहीं मिलता। हाँ ग्राम-मनोवृत्तिकी वृद्धि होने पर नेताओंके लिए वह जरूरी हो जायगा कि वे गाँवोंमें शीघ्र करके उनके साथ जीवित सम्पर्क स्थापित करें। मगर वैतन्य रामकृष्ण तुलसीदास कबीर, गानक बाबू मुन्नागाम तिलकबल्लभर जैसे संतोंके ग्रन्थोंके रूपमें महान और श्रेष्ठ जनोका सम्पर्क तो सबका अभी भी प्राप्त है। कठिनाई यही है कि जनको इन क्लासी महत्त्वकी बातोंको ग्रहण करने लायक जैसे बनाया जाय। अगर आधुनिक विचारोंका राजनीतिक सामाजिक आर्थिक और वैज्ञानिक साहित्य प्राप्त कराने कायम हो तो कुतूहल घाट करनेके लिए ऐसा साहित्य मिल सकता है। लेकिन मैं यह मंजूर करता हूँ कि जिस आत्मीयतासे आर्थिक साहित्य मिल जाता है वैसे यह साहित्य नहीं मिलता। संतोंमें तो सर्वसाधारणके ही लिए शिक्षा और कला है। पर आधुनिक विचारोंको सर्वसाधारणके ग्रहण करने योग्य रूपमें अनुचित करनेका धीक अभी पूरे रूपमें सामने नहीं आया है। यह जरूर है कि समय रहते पंजा होना चाहिये। अतएव इस पत्रप्रेषक जैसे नवयुवकोंकी मेरी नकाह है कि वे अपना प्रयत्न छोड़ न दें बल्कि उत्तममें लगे रहें और अपनी उपस्थितिसे गाँवोंको आर्थिक भित और रहने योग्य बना दें। कश्मि यह वे करने ऐसी सेवाक ही द्वारा जो गाँववालोंके अनुकूल

हो। अपने ही परिश्रमसे गावोंको अधिक साफ-सुवर्ण बनाकर और अपनी योग्यतानुसार गावोंकी निरक्षरता दूर करके हर एक व्यक्ति इसकी मुक्ति कर सकता है। और अगर उनके जीवन साफ सुवर्ण और परिश्रमी हों तो इसमें कोई शक नहीं कि जिन गावोंमें वे काम कर रहे होंगे उनमें भी उसकी छूट फेंकेनी और पाबबाले भी साफ, सुवर्ण और परिश्रमी बनेंगे।

हरिजनसेवक २ -२-३७

### आवश्यक योग्यतायें

[ नीचे दी गई कुछ योग्यतायें गांधीजीने सत्याग्रहियोंके लिए आवश्यक बतलाई थी। भिक्षु चूकि उनके मतानुसार एक ग्राम सेवकको भी सच्चा सत्याग्रही होना चाहिये इसलिये ये योग्यतायें ग्रामसेवक पर भी लागू होनेवाली मानी जा सकती हैं। — त ]

१ ईश्वरमें उसकी सजीव यत्ना होनी चाहिये क्योंकि वही उसका आचार है।

२ वह सत्य और अहिंसाको बर्न मानता हो और इसलिये उसे मनुष्य-स्वभावकी मुक्त सात्त्विकतायें विश्वास होना चाहिये। अपनी उपस्थितिमें प्रदर्शित सत्य और प्रेमक द्वारा वह उस सात्त्विकताको प्राप्त करना चाहता है।

३ वह आदिभ्यवान हो और अपने सक्षयके लिए ज्ञान और मासकी कुरवान करनेके लिए तैयार हो।

४ वह आदरजन लायीपायी हो और कानता हो। हिन्दुधर्मके लिए यह लाजिमी है।

५ वह निर्भयमनी हो जिनसे कि उसकी बुद्धि हमेशा स्वच्छ और स्थिर रहे।

६ अनुशासनके नियमोंका पालन करनेमें हमेशा उत्तर रहना हो।

यह न समझना चाहिये कि इन बातोंमें ही सत्याग्रहीको योग्यताओंकी पतिमापित हो जाती है। ये तो केवल विचारार्थक हैं।

हरिजनसेवक २५-१-३९

## धामसेवाके आवश्यक संघ

धाम-बहारमें अगर सफ़ाई न आये तो हमारे बाब कचरेके पूरे जैसे ही रहेंगे। धाम-सफ़ाईका सबाब प्रबाके जीवनका अविनाश्य संघ है। यह प्रकृत जितना आवश्यक है, उतना ही कठिन भी है। अनादि कालमें जिस अस्वच्छताकी आवृत्त हमें पड़ गई है उसे दूर करनेके लिए महान पराक्रमकी आवश्यकता है। जो एक धाम-सफ़ाईका धास्त्र नहीं जानता वृद्ध मंगीका काम नहीं करता वह धामसेवाके आवक नहीं बन सकता।

नई टालीमके बिना हिन्दुस्तानके करोड़ों बाबकोंको शिक्षण देना अगमन असंभव है, यह बीज धर्ममास्य हो गई कहीं जा सकती है। इसलिये धामसेवाको उसका ज्ञान होना ही चाहिये। उसे नई टालीमका शिक्षक होना चाहिये। इस टालीमके पीछे प्रौढ़-शिक्षण तो अपने-आप चला आयेगा। जहाँ नई टालीमने चर कर किया होया वहाँ अपने ही माता-पिताके शिक्षक बन जानेवाले हैं। कुछ भी हो धामसेवाके मनमें प्रौढ़-शिक्षण देनेकी लगन होनी चाहिये।

स्त्रीको अर्धांगिनी माना गया है। जब तक कानूनसे स्त्री और पुरुषके हक समान नहीं माने जाते जब तक सड़कीके जम्पका सड़केके बम जितना ही स्वागत नहीं किया जाता तब तक समझना चाहिये कि हिन्दुस्तान सड़केके रोगसे ग्रस्त है। स्त्रीकी अवगणना अहिंसाकी विरोधी है। इसलिये धामसेवाको चाहिये कि वह दूर स्त्रीको मा वहन या बेटीके समान समझे और उसके प्रति आदर-भाव रखे। ऐसा धामसेवा ही धामवासियोंका विश्वास प्राप्त कर सकेगा।

रोगी प्रबाके लिए स्वराज्य प्राप्त करना मैं असंभव मानता हूँ। इसलिये हम जोस आरोग्य-धास्त्रकी जो अवगणना करते हैं, वह दूर होनी चाहिये। जब धामसेवाको आरोग्य-धास्त्रका सामान्य ज्ञान होना चाहिये।

राज्यत्रायाक बिना राज्य नहीं बन सकता। हिन्दी-हिन्दुस्तानी उन्हें न समझेमें न पढ़कर धामसेवा अगर वह राष्ट्रभाषा नहीं जानता उसका ज्ञान हासिल करे। उसकी बोली ऐसी होनी चाहिये जिसे हिन्दु मूलरुमान सब समझ सके।

हमने बड़े-बड़े मोहमे फँसकर मातृभाषाका प्रोह किया है। इस प्रोहके प्रायश्चित्तके तौर पर भी राष्ट्रसेवक मातृभाषाके प्रति जोबोके मनमें प्रेम उत्पन्न करेगा। उसके मनमें हिन्दुस्तानकी सब भाषाबोके लिए जाबर होगा। उसकी अपनी मातृभाषा जो भी हो जिस प्रदेशमें वह बसेगा वहाँकी मातृभाषा वह स्वयं सीखकर अपनी मातृभाषाके प्रति वहाँके लोगोंकी भावना बढ़ायेगा।

मगर इस सबके साथ-साथ वार्षिक समानताका प्रचार न किया गया तो यह सब निकम्मा समझना चाहिये। वार्षिक समानताका यह अर्थ हरगिज नहीं कि हरएकके पास बगकी समान राशि होनी। मगर यह अर्थ जरूर है कि हरएकके पास ऐसा बरबार, बरब और खाने पीनेका सामान होगा कि जिससे वह मुक्तसे रह सके। और जो बातक असमानता आज मौजूद है वह केवल अहिंसक उपायोंसे ही नष्ट होगी।

हरिजनसेवक १७-८-४

### समग्र ग्रामसेवा

रचनात्मक कार्यकर्ताबोकी समामें एक प्रवृत्तता बनाव देते हुए पाबीजीने कहा

मठारह-बिच कार्यक्रमसं समग्र सेवा का ही जाती है जैसे गाँवमें बितने लोग रहते हैं उन्हें पहचानना उन्हें जो सेवा चाहिये वह देना अर्थात् उसके लिए साधन जुटा देना और उनको वह काम करना सिखा देना दूसरे कार्यकर्ता पैदा करना आदि। ग्रामसेवक ग्रामवासियों पर इतना प्रभाव डालेगा कि वे खुद जाकर उससे सेवा माँगे और उसके लिए जो साधन वा दूसरे कार्यकर्ता चाहिये उन्हें जुटानेमें उसकी पूरी मदद करेंगे। मानो कि मैं एक देहातमें जायी जगाकर बैठा हूँ। तो मैं जानीसे सम्बन्ध रखनेवाले सब काम तो करेगा ही मगर मैं १५ से २ रुपये कमाने वाला सामान्य जायी (तेली) नहीं बनूँगा। मैं तो महात्मा जायी बनूँगा। महात्मा सत्य गीने विनोदमें इस्तेमाल किया है। इसका अर्थ केवल यह है कि अपने जायीपनमें मैं इतनी विधि बाध देना कि जाँबाले आदर्शव्यक्तित्व हो जायें। मैं पीठा पढ़नवाला कुपनपाठीठ पढ़नेवाला

उनके बच्चाको पिला दे सकनेकी शक्ति रखमवाला पाँची बनूँ। नमयके बयाबमें मैं लड़कोंका पडा न सक वह डूमरी बान है। लाग आकर कहने कि तैसी महाधम हमारे लड़कोंके लिए एक शिक्षक ठी का बीजिय। मैं कहूँगा "शिक्षक मैं ला बूँगा मगर उसका लर्वा आपको बरबास्त करना होगा। मैं बूँगीसे मेरी बात स्वीकार करेँ। मैं उन्हें जानता छिना बूँगा। जब वे बुनकरती मदरकी मांग करवे ता शिक्षककी तरह उन्हें बुनकर ला बूँगा ताकि जो चाहे सो बुनता भी छीय ते। मैं उन्हें प्राम-सपर्यईका महत्त्व बताऊँगा। जब वे सप्राईके लिए धनी मानवे ना मैं कहूँगा मैं खुद मभी हू। माइये आपको यह काम भी निबा हू। यह है मेरी समझ प्रामसेवाकी रूपना।

हरिजनसेवक १७-३-४६

### पाँचोंमें बलबन्धी और मतभेद

सवाल — करीब करीब हर गावमें पार्टिया और उनके आपसी मतभेद रहते हैं। इसलिए जब प्रामसेवाके लिए हम स्थानीय या उसी पाँचकी मदद करने जाते हैं ता हमारी मरजी हो या न हो हम सत्ताके लिए होने वाले बहाके मित्राली झगडोंमें फस जाते हैं। इस मुश्किलको किस तरह टाला जा सकता है? क्या हमें स्थानीय पार्टियोंसे बचन रखनेकी कोशिश करके बाहरी कार्यकर्ताओंकी मददसे काम चालू रखना चाहिये? हमारा अनुभव है कि इस तरीकेसे किया जानेवाला काम अभी तक बरकठा है जब तक बाहरकी मदद मिलती रहती है। और जहाँ वह मदद बन्द हुई कि काम भी बन्द हो जाता है। इसलिए स्थानीय जनताका सहयोग हासिल करन और उसमें जाने बरकर काम करनेकी मूम पैदा करनेके लिए हमें क्या करना चाहिये?

जवाब — यह हिन्दुस्तानकी बरकिस्मती है कि बीवी बलबन्धी और मतभेद उसके सहयोग हैं बीसे ही देहातोंमें घी देखे जाते हैं। और जब पाबोकी मर्यादा समाप्त न रहते हुए अपनी पार्टीकी ताकत बढ़ानेके लिए पाबोका उपयोग करनेके लबाकसे चिवासी सत्ताकी हू हमारे देहातोंमें प्युचती है ती उससे देहातियोंको मदद मिलनेके बचाय

उनकी तरफकीमें रुकावट ही होती है। मैं तो कहूँगा कि चाहे जो मतीना हो हमें ब्यापारसे ब्यापार मात्रामें स्वामीय मरद केनी चाहिये और अगर हम सिपासी सत्ता हड़पनेकी बुराईसे दूर रहें तो हमारे हाथों कोई यकती होनेकी सम्भावना नहीं रहती। हमें याद रखना चाहिये कि सहरॉके अघेजी पडे हुए स्त्री-मुसॉने हिन्दुस्तानके आचारमूल नाबोंको मुका देनेका अपराध किया है। इसलिये आज तककी हमारी इस आपरबाहीको याद करनेसे हममें बीरज पैदा होना। अभी तक मैं त्रिभ त्रिभ यादमें मया हूँ वहाँ मुझे एक न एक सच्चा कार्यकर्ता मिला ही है। लेकिन गाबोंमें भी केने लामक कोई अच्छी चीज होती है, ऐसा माननेकी गरमता जब हममें नहीं होती तब वहाँ हम कोई नहीं मिकता। बेसक हमें स्वामीय सिपासी मामलोंमें दूर रहना चाहिये। लेकिन यह हम तभी कर सकते हैं जब हम घारी पार्टियोकी और किसी भी पार्टीमें शामिल न होनेवाले लोगोंकी सच्ची मदद केना सीक लामने। अगर हम गाबवालोंमें अलग रहेंगे या उन्हें अपने कामोंसे अलग रखेंगे तो हमारा किया-कराया सब फिजूस जायगा। इस मुदिककका मुझे खयाक था। इसीलिये एक गाबमें एक कार्यकर्ता रखनक नियमको सक्तीसे पालनेकी मैंने कौशिल्य की है। जहा काम करने बाक माई न कहनको बगला नहीं भाती वहा मैंने बगला जाननेवाला एक बुमापिया रखा है। अभी तो मैं यही कह सकता हू कि इस तरीकेसे देरा काम अच्छा चल रहा है। यहा मैं यह भी कह देना चाहता हू कि विभी मतीने पर अस्तीसे पहुच जानेकी हमें बुरी आरत पड़ गई है। मनाक करमवाल माई कहते हैं कि इस तरह आरी रखा जानवाला काम बाहरकी मददसे ही चलता है और इस तरहकी मददके बन्द होते ही वह भी बन्द हो जाता है। किसी काममें अटक ऐसा दोष निष्कालके पहुच में तो यह कहना कि विभी एक गाबमें कुछ साक रहकर वहाके कार्यकर्ताओंके अरिये काम करनेवा तमुखा भी इन बातना पूरा सबूत नहीं माना जा सकता कि स्वामीय कार्यकर्ता खुद कोई काम नहीं कर लाने या उनके आरच्छत कोई काम नहीं हो सकता। यह बाहिर है कि इनमें जमटी बाग ही सब है। इसलिये सवालके अतिम भाणकी निष्काल याद करना

जल्दी से। मैं प्रमुख कार्यकर्ताओं से साठ गाँवोंमें यह कहूँगा— बड़ी बाढ़करी का मदर मिस रही है उसे सना बर बर दीजिये। मिर्क स्वाधीन मयदम ही बाले हिम्मत और समझमें अपना काम करताइये। बर बर अपना काम मच्छ न हो तो बुरा लागो या संघर्षोंकी राय देनेके बजाय लुरको ही राय बना सारिये।

हरिजनसंवाद २-३-४७

१३

## विद्यार्थी और गाँव

बड़ी उमरके विद्यार्थियों और इसलिये कठिनेके सारे विद्यार्थियोंकी अभ्यसन-कार्यमें ही प्रामाण्य शुरू कर देनी चाहिये। ऐसे कुछ समय तक गाँवोंमें काम करनेवाले विद्यार्थियोंके लिए एक योजना नीचे दी जाती है।

विद्यार्थियोंकी अपनी गर्मीकी पूरी छुट्टियाँ प्रामाण्यमें बितानी चाहिये। इसके लिए बने-बनाये रास्ते पर चलनेके बजाय वे अपनी सम्भाव्यताके पासके गाँवोंमें भ्रमण हुए चार गाँववालोंकी हास्यका अभ्यसन करे और उन्हें अपने मित्र बनाये। यह आदत उन्हें गाँववालोंके सम्पर्कमें लायगी। जब विद्यार्थी उनके बीच रहनेके लिए काममें तब गाँववाले पहुँचके मोठे मोठे पर स्थापित हुए सम्पर्कके कारण मित्रोंकी तरह उनका स्वागत करेगे न कि अजनबी मानकर उन्हें सफाई निकाहसे देखेंगे। गर्मीकी छुट्टियोंमें विद्यार्थी गाँवोंमें आकर रहें और प्रीतिके बने बजाय गाँववालोंकी सफाई और स्वच्छताके नियम सिखाये और मातृकी बीमारियोंकी सेवा-सुधुवा करे। वे गाँवमें चरवा भी देखें करे और प्रामाण्यियोंकी अपने एक-एक मित्रका सहुपयात्र करना सिखाये। ऐसा करनेके लिए विद्यार्थियों और शिक्षकोंका छुट्टियोंके उपयोगकी दृष्टिमें संघोधन करना होगा। जलसर विचारकी शिक्षक छुट्टियोंमें करनेके लिए सरकार विद्यार्थियों पर काब बल है। मेरी रायमें यह हर हास्यमें बुरी आदत है। छुट्टियोंका समय ऐसा

है जब विद्यार्थियों का विचार स्वयं-संस्कारक प्रतिदिनके कामसे बोझसे मुक्त होने चाहिये और उन्हें स्वायत्तता बनाने और मौखिक विचार करनेका मौका दिया जाना चाहिये। मैंने जिस दामसबाके कामका विचार किया है वह उत्तम प्रकारका मनोरञ्जन है और उत्तम विद्या किन्ही बोझके विद्यार्थी यमीर न लयनवासा सिदान भी प्राप्त करते हैं। जाहिर है कि यह पढ़ाई उत्तम करनेके बाद केवल दामसबाके लिए अपन-आपको समर्पण कर देनेकी उत्तम तैयारी है।

अब समय दामसबाकी योजनाका जिम्मा बर्नन देनेकी जरूरत नहीं रह जाती। सुदृष्टियोग को कुछ किया गया था उसे अब स्वारी कर देना है। गांधीजी भी ज्यादा उत्साहसे इनका बचाव देनेके लिए तैयार रहेंगे। अब दामसबाके आर्थिक सहाई तथा स्वायत्त सबकी सामाजिक एजनीतिक हल पदमुका देना होगा। बचपन अपिरठन माबोंकी आर्थिक कठिनाईका सामनाकरना इस जरूरत ही है। वह तुम्हें याददाशानी धामदनी बढ़ाना है और उन्हें बुझाएगा बचाता है। स्वायत्त-मन्थी काममें गांधीजी मददगीको दूर करना और उन रोबाग मुक्त रहना माता है। यहा विद्यार्थी ने आशा रची जाती है कि वह गुरु परिषद करके मीठे और दूसरे बचोवा रहाने और उन सादक रूपम बदलनेके लिए साध्या साध्या बुझा और माताबाबा लड़ाई करेगा आभावीमे तैयार होनेबाद बाब बनायया दावना बडा-बचपन माद करेगा और आम गोर पर गांधी ज्यादा रहन लायक बनायया। दामसबाक गांधी सामाजिक पढ़करो भी देणा और सामान्य उन्नतता पाठ-विचार अन्तम विचार पराय और अरीम-गांधीका अन्त तथा अन्य स्थानीय अर्थवित्तकाय आदि कुरीतिना और कृषि उद्योगके लिए समुदाय समझाना और गरीब करेगा। अन्तमें गरीबीनिष्ठ पदमा माता है। इनके लिए दामसबाक माताबाबाकी सामाजिक विचारधारा अत्यन्त करेगा और उसे हर दायम बचपनका अन्त निर्भरता और स्वायत्तदरकी अतिरिक्त सिताणा। गरीब उद्योग हममें अन्तमें प्रीति-साधक का जाता है। ये सब दगने दामसबाका काम बुझा करी ही जाया। उन गांधी बचपनीके देगमाणा बाब हाथमें लेना चाहिए उन्हें मान्य देना पार कर देना चाहिये और प्रीति लिए गांधी-साधक बनना चाहिए। यह



ब्रह्मज्ज्ञान संपूर्ण शिक्षाक्रमका केवल एक भाग और ऊपर बताये गये विद्यालयतर उद्देश्यका साधनमात्र है।

मेरा दावा है कि इस धामसेवाके लिए उदार हृदय और पूर्ण पूरक चरित्र अत्यन्त आवश्यक है। ये दो मुख्य गुण धामसेवकमें हों तो दूसरे गुण अपने-आप उद्यमे जा जायये।

बासिरी सबाब रोटीका है। धरीर-भ्रम करनेवालेको उसकी मजदूरी मिलनी ही चाहिये। उसके लिए औषध-नेशन मिलना तो निश्चित है। इसके ब्यादा पैसा इसमें नहीं मिल सकता। आप अपनी और दूसरी दोनोंकी सेवा नहीं कर सकते। खुदकी सेवा दूसरी सेवासे अत्यन्त सीमित हो जाती है और इसलिए इसमें हमारे अत्यन्त गरीब देशके बूतेष बाहरकी भीषिकाके लिए कोई मुजाहदा नहीं खूती है।

बन इडिया २१-१२-२१

१४

## स्त्रियाँ और गाँव

बाल-विवाहकी शिका करते हुए पापीजीने लिखा

बाल-विवाहकी यह बुराई जिनकी छाहरीमें फैली हुई है उतनी ही गाँवाम भी फैली हुई है। यह काम तो बाल करके स्त्रियोंका है। पुढपाशा भी अपने हिस्सेका काम करना तो है ही परन्तु पुढय जब पशु बन जाता है तब वह समझधारीकी बाल मुनबा पसन्द नहीं करता। र्मार्काल बालाबाषा ही अपना इतबार करनेका अपिबार बालाबा है और पुढपाशा उतका धम मबजाला है। यह उहू मिषा स्त्रियोंकी और बोल तिला मरना है। इमार्काल ये यह मन्नाह देनेका साहज करता है कि अतिव मान्य मांजला र्मार्कालका यदि अपना नाम मार्काल करना है तो उसे साहजाम इतबार गाँवका कार्यधामने उगना चाहिये। ये अच्छी और बहू मुख्य र्मार्काल है। वर बाडीली साहजाम र्मार्कालकी अपेसी बडी-रानी बहू



जाहीका उत्पादन और उपयोग हिन्दू-मुस्लिम-एकता सचब पीनेरी जिन्हें लत लमी हुई है उनम प्रचार-कार्य करके एकदम छठम बन कर देनेके लिए उत्तेजन और हिन्दुओं द्वारा अस्पृश्यताका पूर्ण निवारण याहि कार्यक्रममें अब तब न आमवातियोंको दिल्बस्वी सेनेबाका नहीं बनायेंगे तब तक उनमें आत्म-निश्वास स्वाभिमान और अपनी स्थितिमें सतत सुधार करनेकी शक्ति नहीं आ सकती।

१९२ और १९२१ में हजारों समाजोंमें यह बनकाया गया था कि इन चार चीजोंके बनेर अहिंसाके मार्गसे स्वराज्य हासिल होना अशुभव है। मैं मानता हू कि आज भी मेरी इस बातमें उतनी ही सच्चाई है।

सरकारी व्यवस्था द्वारा टैक्सोका नियमन करके आम लोगोंकी आर्थिक स्थितिका सुधारना एक चीज है, और उनके मनमें यह भावना पैदा करना कि उन्होंने केवल अपने ही पुरुषार्थसे अपनी स्थितिको सुधारा है, दिल्ब-तुक डूमरी ही चीज है। यह तो वे खुद अपने हावस मूल कानका तथा नाबाकी डूमरी दम्नकारियोंके जरिये ही कर सकते हैं।

इसी तरह विभिन्न सम्प्रदाया या कौमोंके पारस्परिक व्यवहारका नियमन नशाका द्वारा स्वेच्छाम त्रिये हुए या राज्य द्वारा जबरदस्ती करे हुए ममझीने द्वारा करना एक चीज है और आम लोग एक-दुसरेके बनी और बाहरी व्यवहारका प्रति व्यवहार रखने सम् यह शिक्षुक डूरी ही चीज है। आगममात्राके महस्य और कायेसके कार्यकर्ता गाँवोंके लोगोंमें पहुँचकर अब तक उन्हें परस्पर सहिष्णुता रखता नहीं मिळायेंगे तब तक यह चीज सम्पन्न नहीं।

फिर कानूनक बन्ध पर शरकबदी करना — और यह ती करना ही पन्ना — एक चीज है और मद्यनिषेधका स्वेच्छामे पाकन करवा कर उम शायम रखता डूमरी चीज है। लर्चीनी और घारी सामुची पत्रिके और मद्यनिषेधका काम बन् ही नहीं सकता ऐसा हलाय और बीडे-छाके पन्ना ही बहुत है। अन्य शायकर्ता नाबाके आपोंक पान सम् और पहा-ब्रजा डाक शरक पीत हा बहा — बर बने परिजामोका बन्नी तरह लनमाई तथा शाय करनबाई विद्वान पन्ना पीतकी बन्ने शरकको लोच निधाने

और लोगोंको उचित ज्ञान दिया जाय तो मद्यनिषेधका काम बगैर किसी बर्षके काम सकता है। इतना ही नहीं बल्कि उससे मुनाफा हो सकता है। यह काम चासकर स्थिरा कर सकती है।

यही बाल अस्पृश्यताके बारेमें है। अस्पृश्यताके दुष्परिणामोंको कानून द्वारा हम मरु मरु कर दें और यह करना ही है। पर जब तक लोग अपने दिमने छुमाछूतकी भावनाको नहीं निकालेंगे तब तक हम सच्ची स्वतंत्रता नहीं मिल सकती। काम भागोक हृदयसे जब तक अस्पृश्यताकी भावना दूर नहीं होती तब तक वे एकताके भावसे और एक हृदयमें करवाय काम नहीं कर सकते।

इस प्रकार यह और इस कार्यक्रमके अन्य नीमो बंग सोशलिष्ठासे भरे हुए हैं। और अब तो तीन करोड़ स्त्री-मुरपोंके हाथमें सही या गलत रीतिसे सत्ता सौंप दी गई है। अब यह काम तात्कालिक महत्त्वका हो गया है। यह सत्ता चाहे जितनी अल्प और सीमित हो तो भी कांग्रेसवाकियों और मुररीके हाथमें जिन्हे इन मतदानाओंसे बाध करने हो इन तीन करोड़ मनुष्योंका सही या गलत रीतिसे शिक्षा देनेकी शक्ति है। जो बन्नुए उनके जीवनके साथ अल्पमत निकट सवध रखती है उनमें उनकी विमर्श ही उपेक्षा करना बलन रास्ता है।

हरिजनसेवक २२-५-१७

### लोकसेवक-संघके सदस्योंकी योग्यता

[ बाधीजीकी हत्याके कुछ समय पूर्व उन्हें लोकसेवक-संघके विधानका मधीरा तैयार किया था। वे चाहते थे कि कांग्रेस देवकी आजादीके बाद लोकसेवक-संघका रूप ले ले। उसके सदस्य बनना चाहनेवालोंके लिए उन्हें अल्प शर्तोंके साथ नीचेकी शर्तें रखी थीं। — सं ]

१. हरणक सेवक बनने हाया बने ४७ मूलकी या चरणा-नय द्वारा प्रमाणित गादी हमेषा पहननेवाला और मधीरी औरोंके दूर रहनेवाला होना चाहिये। अपर वह सिंगू है तो उसे अपनेमें से और अपने परिवारमें से हर विमर्शकी उत्राछून दूर रहनी चाहिये और जानिपति बीच गलतार तब यमोंके प्रति समभावसे और जानि बर्म या स्त्री-मुररके विमो भेदभाके

बिना सबके किए समान व्यवहार और सबके आदर्शमें विश्वास रखनेवाला होना चाहिये।

२ अपने शर्मसत्रमें उसे हरएक गांववालेके निजी संसर्गमें खूना चाहिये।

३ गांववालोंमें से वह कार्यकर्ताओंको चुनगा और उन्हें ठासीम देगा। इन सबका वह रजिस्टर रखेगा।

४ वह अपने रौद्राणाके कामका ऐकाई रखेगा।

५ वह गांवोंको इस तरह सगठित करेगा कि वे अपनी खेती और गृह-उद्योगों द्वारा स्वयंपूर्ण और स्वावलम्बी बन जायें।

६ गांववालोंको वह सफ़ाई और तन्दुस्तोंकी ठासीम देगा और उनकी बीमारी व रोगोंको रोकनेके लिए सारे उपाय काममें लायेगा।

७ हिन्दुस्तानी ठासीमी संघकी नीतिके मुताबिक नई ठासीमके आभार पर वह गांववालोंकी पैदा होनेसे डेकर मरने तककी सारी शिक्षाका प्रबन्ध करेगा।

हरिजनसेवक २२-५-४८

## १५

### सरकार और गांव

सरकार क्या कर सकती है ?

यह पूछना जायज है कि कांग्रेसी मंत्री जो अब बीहड़ों पर जा गये हैं, जहर और बुराये देहाती बंधोंके लिए क्या करेंगे? मैं तो इस सवालको और भी ठीकाना चाहता हूँ ताकि यह हिन्दुस्तानके तमाम प्रान्तोंकी सरकारों पर लागू हो। यही तो हिन्दुस्तानके तमी प्राप्ताने है। इसी तरह काम बनानेके उद्धारके जरिये मैं हूँ। अखिल भारत परजानसभ और अखिल भारत धामोद्योग-सभका ऐसा ही अन्तमभ है। एक यह सुझाव भी जाया है कि इस कामके लिए एक अलग मंत्री होना चाहिये क्योंकि इसके ठीक संभलमें एक मंत्रीका पूरा बक्त लभ जायगा। मैं तो इस सुझावसे डरता

है क्योंकि बनी तक हम अपने खर्चके नाममें से अदेवी पैमानेको धार नहीं कर रहे हैं। बहुत मजरी रखा जाय या न रखा जाय इस कामके लिए एक महकमा तो बंधक जरूरी है। आजकल जाने और पहननेके संघटके बमानेमें यह महकमा बड़ी मदद कर सकता है। बलिष्ठ राज्य सरकार-संघ और बलिष्ठ भारत सामोद्योग-संघके निष्पात परिवर्तनों मित्र सकते हैं। आज यह समझ है कि बोड़े समयमें बाड़ीसे बोड़ी एकम बनाकर तमाम हिन्दुस्तानको खासी पहना बी जाय। हर प्रान्तकी सरकारको मांजबालोंसे कहना होगा कि उन्हें अपने बरतनेके लिए बहर बहर तैयार कर केना चाहिये। इस तरह स्वामीय उत्पादन और बनानेका सवाल अपने-आप हल हो जायगा। और बंधक सहरोंके लिए बमसे कम बोड़ी खासी तो बच रहेगी जिससे स्वामीय मिर्छों पर दबाव कम हो जायगा। तब से मिले दुनियाके दूसरे हिस्सामें कपडेकी जरूरत पूरी करनेमें हिस्सा लेनेके काबिल हो जायेंगी।

यह तबीना कैसे पैदा किया जा सकता है ?

सरकारको चाहिये कि गाबबालोंको यह सूचना कर दें कि उनके यह आसा रखी जायगी कि वे अपनी पाबकी जरूरतके लिए एक निश्चित टाटीनके अन्दर बहर तैयार करे। इसके बाद उनकी कोई कपडा न दिया जायगा। सरकार अपनी तरफसे गाबबालाको दिनांक या रई (जिसकी भी जरूरत हो) कापड बामसे देपी और उत्पादनक बीजार भी ऐस बामों पर देगी जो आमानीसे बसूक होनेवाली निस्सामें लगभग पाब साक या इसके ब्याबा बलमें बरा हो सकें। सरकार जरा कही जरूरी हो उन्हें सिगानेवाल भी दें और यह जिम्मा है कि अगर पाबबालोंके तैयार किये हुए बहरसे उनकी जरूरतें पूरी हो जाय तो बाकीका बहर सरकार खरीद लगी। इन तरह बिना इन्कलक और बहुत थोड़े ऊपरी खर्चसे कपडेकी कमी दूर हो जायगी।

पाबबालों काब-बनानक की जायगी और एनी बीजापी एक सूची तैयार की जायगी जो किसी मररक बिना या बहुत थोड़ी मददसे स्वामीय तौर पर तैयार हो सकनी है और जिसकी जरूरत बाबमें

वरतनेके किए या बाहर बेचनेके किए हो। बीच वालीका तेल बानीकी खम्बी धानीसे निकका हुआ जकारेका तेल हाथका कुटा हुआ चाबल ताड़का पुक गहव सिलीले मिठाइया चटाइया हाथे बना हुआ कागज मानका साबुन बरैरा बीजे। अजर इस तरह काफ़ी ध्यान दिया जाय तो उन गावोंमें जिनमें से ज्यादातर जगह चुके हैं या उबड़ रहे हैं पीबनकी पहल-पहूँ पैदा ही जाय और उनमें अपना और हिन्दुस्तानके सहरो तथा कस्बोकी अधिकतर जरूरतें पूरी करनेकी जो अपार शक्ति है वह दिखाई पड़ने लगे।

फिर हिन्दुस्तानमें अनपिनाय पशु-बल है जिसकी तरह हमने ध्यान न देकर नुनाह किया है। गोसेवा-संघको अभी ठीक अनुभव नहीं है फिर भी वह कीमती भयब दे सकता है।

मुनिबादी तालीमके बिना भावनासे विद्यासे बधित रहूँ हैं। यह जरूरी बात हिन्दुस्तानी तालीमी सब पूरी कर सकता है। यह प्रयोग पहले ही कांग्रेसी सरकारोंने शुरू किया था पर उनके इत्तीफ़ा से बनेसे इस काममें पड़बड़ी पैदा ही गई। अब वह तार फिर आसानीसे ओसा था सकता है।

प्रिन्सपसेवक २८-४-४३

## मि० जेनका ग्रामसुधार-प्रयोग

बाधा है कि पांच भागोंमें प्रकाशित जाला बेचाराके सेलोंको पाठकोने सावधानीसे पढ़ा और समझा होगा। मेरे विचारसे उनमें बुढ़नाथ जिलेके भूतपूर्व डेप्युटी कमिश्नर मि जेनके बुढ़नाथ-कार्यक्रम नामसे मजहूर प्रयोगकी तटस्थ और निष्पक्ष जासोजना की गई है। ये सेल रंग इंडिया में छप रहे थे उस बीच मैं मि जेनकी वि रैमेकिंग ऑफ इंडिया (ग्रामीण भारतका पुनर्निर्माण) नामक पुस्तक पढ़ गया जो उनकी मूल पुस्तक इंडिया अपरिपेट इन इंडिया (भारतमें ग्रामसुधार) का दूसरा संस्करण है। जाला बेचाराके सेलोंसे हम इस नतीजे पर पहुंचते हैं कि पांचोंके पुन निर्माणका बुढ़नाथ जिलेका प्रयोग वास्तवमें असफल रहा। मि जेनके बुढ़नाथसे पीठ फेरते ही वहाके लोग जो उनकी प्रेरणा या दबावसे काम करते थे सो गये मामूम होते हैं जारके गड़बड़की जपेथा हा रही है नये हल जग जाने लगे हैं और सहपिछा जतम हो रही है।

इस असफलताका कारण खोजना बहुत मुश्किल नहीं है। यह सुधार भीतरसे नहीं हुआ बल्कि बाहरसे लाया गया था। मि जेनने अपने मातहतों और खुद सोचो पर मी व्याबाधे प्यारा दबाव डालनेमें अपने अधिकारका उपयोग किया लेकिन खोर-बबरबस्तीसे वे लोगोंको इसका विश्वास नहीं करा सके। इसलिए सफलताके लिए अत्यन्त आवश्यक विद्यमानकी इस प्रयोगमें कमी थी। मि जेनने सोचा कि प्रयोगके प्रत्यक्ष परिणाम लोगोंको इसकी उपयोगिताका विश्वास करा देंगे। लेकिन सुधार इस तरह नहीं होता। सुधारका रास्ता बुढ़नाथके पूजेसे नहीं काटेसे बिछा होता है, जिस पर उसे सावधानीसे चलना होता है। उस रास्ते पर वह एक चक्कर ही चल सकता है।



बहन या बौद्धी भरणेकी हिम्मत नहीं कर सकता। मि बेट एक ही समय समझा रास्ता तय करना चाहते थे इसलिए अपने काममें उन्हें सफलता नहीं मिली।

जब कोई सरकारी अधिकारी सुधारक बनता है, तो उसे यह समझना चाहिये कि उसका सरकारी बोधवा उसके सुधारके रास्तेमें महाबध नहीं होता बल्कि सहायक शक्ति है। उसके प्रचलन प्रयत्न करने पर भी जोय उसे और उसके उद्देश्योंकी सफलता करके देकर और उन्हें ऐसी जगह भी सतरेकी सार्वजनिक रखी जाए सतरेका नाम भी नहीं होगा। और जोय जब कोई काम करते हैं ता सरकार अधिकारीको सुझ करके लिए ही करते हैं सुझको काम करनेके लिए नहीं।

हमारी सहायक जिनमें मि बेटको काम करना पड़ा वह भी कि उन्हें अपने पानेकी सफलता बातक सुविधा प्राप्त थी। मेरी रायमें सपना वह आधिकारी बौद्ध है जिसकी सुधारकको अपने आन्दोलनमें सकल होती है। वह उनको नहीं सकलतोके ठीक अनुपातमें बिना मागे उनके बाध बना था। मैंने ऐसे सुधारको पर कभी मरोधा नहीं किया जिन्होंने अपने सभासको सामने रखकर अपनी सफलताका सहाय किया। जहाँ सुधारकमें बहन कामके लिए उत्साह है उसका पूरा ज्ञान है और ज्ञान-विश्वास है वहाँ बौद्धी सहाय देनेवा मिलती ही है। लेकिन मि बेट अपने प्रयागकी सफलताके लिए आत्मसहाय या जोयों पर निर्भर करनेका बुराया पैदा पर ही सहाय निर्भर रहे। इनसिद्ध ज्ञान

बड़े बीमारी और महत्त्वपूर्ण है। यह पुस्तक बड़ी योग्यतासे लिखी गई है। जो कोई ग्रामसुधारका काम करना चाहते हैं उन्हें अपनी ही मि शेनकी पुस्तकका अध्ययन कर लेना चाहिये। मि शेनने शायदमें पाये जानेवाले नीचेके दोष बताये हैं

१ किसानक लतीके तरीके दोषपूर्ण है।

२ उसका पांव बन्धा होता है वह पन्द्रपी बीमारी और दुसरेमें जीवन बिताता है।

३ वह महागारियोंका शिकार बना रहता है।

४ वह अपनी सारी शक्ति बरबाद कर देता है।

५ वह अपनी स्त्रियोंको अपमानित बसा और पुत्रापीमें रक्ता है।

६ वह अपने घर या पांवकी तरफ बिलकुल ध्यान नहीं देता और अपनी या अपने आसपासके लोगोंकी हाकत सुधारनेके लिए न तो कोई समय देता है न उसके बारेमें कभी विचार करना है।

७ वह किसी भी तरहके परिवर्तनका विरोध करता है वह झगड़ है। उसे इस बातका ज्ञान नहीं है कि हमने सम्य वेगो या उनीके इसके हमारे भावोंमें रहनेवाले ग्रामवासी किजनी तरफकी कर रहे हैं न उसे इस बातका ज्ञान है कि वह इच्छा कर के तो खुद अपनी किजनी तरफकी कर सकता है।

इन बर्णनमें बहुत ज्यादा अनिगयोक्ति है। भारतीय रिमानक नेतीके तरीके सबमुच बुरे नहीं हैं। कई लोगोंने इन बातकी पक्की ही है कि उसके पास नेतीका कामकाऊ ज्ञान है जिस मुक्त नहीं माना जा सकता। लेकिन मुझे डर है कि हमारे और नीचे दोषको हमें स्वीकार करना होगा। चौथा दोष पूरी तरह नहीं तो धन बड़ी दर तक आधीपार करने योग्य है क्योंकि उनका नाम बर्बाद करनेके लिए हीन ही गरी होती। पाचवा एग और मानका दोष बड़ी दर तक सच है। उन्हें दूर करनेके १८ उपाय ज्ञान पाये हैं। मैं उन्हें लक्ष्यमें नीचे देना हूँ

१ अच्छे लगेगी एगो।

२ लगीके आधुनिक जीवन कागर्भ लो।

- १ लण्डे बीज बोओ।
  - २ कुडों पर खूंट लगाओ।
  - ५ बाद महीन जमा करो।
  - ६ मोहरके उपर बताना बन्द करो।
  - ७ नाबके बीरोंका काम छोड़ो।
  - ८ अपने खेतोंमें घाम बाँपो और घतहीके अनुसार जर्मी बर्बाकार भेषाम बाँध दो ताकि बरसातका पानी बरबाद न हो।
  - ९ अपनी जमीनाओ जोड़ लो।
  - १० कुमोकी बरबस साधनर फगक छेले लो।
  - ११ हर टाकी बगहमें वेड़ लगाओ।
  - १२ मरेधीको बीमारोसे बचानेके लिए उसे टीका कवमाओ।
  - १३ अपनी कमरामे हिस्सा बंटानेवाले लूहीं साहिवों और शिष्टियोंको मार डालो।
  - १४ बरसातहीका बिटाछ करो।
  - १५ अपनी बाँधी जमीनम डगर घेनी करो और बाँधी बरसाहके लिए छोड़ दो।
  - १६ कुणका पानी से जानेक लिए जमीनके भीतरसे जानेवाले नहरका उपयान बना।
- आ भी घाम बाग या बलस्पति रेलीमें उय छेके और उसे लकनार मर मर उन लकनार रेलीके टीके न बनने दो।  
 बाँधी नहर और नाबियाको भीचा बनाओ और साफ रखा।

कह रहे हैं। लेकिन ऐसे बहुत कम नये बीमार हैं जिन्हें हमने ज्यादा उपयोगी पाया हो। मैं इस आशयके प्रयोगके बारेमें जागे किसी समय निश्चित रूपसे लिखनेकी आशा रखता हूँ। इस बीच मैं नये बीमारोंका प्रयोग करनेवालोंसे कहूँगा इस विधामें धीरे-धीरे जल्दी करो। बारम्बार रखा और बारम्बारके उपके बनाकर उसकी भयकर बरबादीको रोकनेका गुमान बेसक कमरमें काने भायक है। जमीनके टुकड़े होना ऐसी बुराई है, जो मिटनी चाहिये। जमीनके व्यर्थ टुकड़े करनेकी ब्यापक बुराईको मिटानेमें कड़ा कानून ही समर्थ हो सकता है। सारे गुमानों पर अमल करनेके लिए सच्ची शिक्षा और आत्म-विश्वासकी जरूरत है। मुझे मरनेवाके किसानको न तो शिक्षा मिली है और न उसमें आत्म विश्वास है। क्योंकि वह सोचता है कि गरीबी एक ऐसी विपत्त है, जिससे वह कभी अपना निवृत्त नहीं छड़ा सकता। सफाई और स्वच्छताके बारेमें मि ड्रेनक सुझाव कीमती है। वे किसी भी तरहके कूड़े-कचरे, पोबर, राख बर्तारको ठीकसे छोड़े हुए खड्डोंके सिवा और कहीं डालने नहीं देवे। खानके खड्डोंका पालनाही तरह उपयोग करनेके बारेमें उन्होंने विस्तृत सूचनायें दी हैं। नीचेका जम्मा लेकिन बोधप्रद पैर यह देनेकी आशंका में रोक नहीं सकता

गांवके चारों तरफ और गांवके भीतर फैले हुए कूड़े कचरेके डेर और पावके बाहर — कभी कभी गांवके भीतर भी — हर जगह काँची माचाम बिपद्य हुआ यह मिला मूसटा है हवासे चारे पाव पर उड़ाया जाता है और बारम्बार न मनेपीके पावसे उछाला जाता है। वह तुम्हारे पानेमें व पानीमें मिगना है तुम्हारी आँखों और नाकमें घुसना है और हर सामके गाव तुम्हारे फरफरमें पहुँचता है। इस तरह वह तुम्हारी हवा पान और पानीका एक बग बन जाता है और रोज गावकी गरीबीका जहर तुम्हारे और तुम्हारे बच्चोंके शरीरमें पहुँचता है। इसके अलावा उस परपीम अलस्य मस्तिष्का पैदा होती है जो पढ़ने पन्थी पर बैठनी है और बारम्बार तुम्हारे गाव पर, तस्तिष्का पर और तुम्हारे बच्चोंकी आँखों और मुँह पर बैठनी है। यह गता कि ये मस्तिष्का

जब तुम्हारी मुलाकात होती है तब वे न तो अपने पांव जोते हैं न अपने जूते उतारती हैं। क्या तुम अपने बीर अपने परिवार बांधोंके लिए हमेशा बुरे स्वास्थ्य और बुरी आँसोंका कुछ भोजन और अपनी ही ईश्वरके घर जानेके बुरे किन्हीं अधिक ठेक रास्तेकी कल्पना कर सकते हो ? ”

बेचक कहते हैं मुस्लिम जिलेके गाँवोंके घर प्रागैतिहासिक मानवकी बुद्धिओके सीधे वारिध कहे जा सकते हैं। इसलिये वे बायो है कि गाँववाले अपने घरोंमें लिडकिपा रखें। बेचकसे बचनेके लिए वे लोकोको मुसु टीका लयवायेंगे। वे प्लेगका टीका लगाकर और बूहोको मारकर प्लेगसे कुर्बोंको साफ करवाकर और पानी पीबनेकी टीक व्यवस्था करके हजेसे और कुनैग व मच्छरवातियोंकी मददसे मलेरियासे छोड़ोकी रक्षा करने। मि. वेन टीके और इन्जेक्शनके बारेमें त्रिम दिश्वामसे बात करते हैं उससे आश्चर्य होता है जब कि बूहोटी तरफ हम जानते हैं कि बड़े बड़े अधिकारी डॉक्टर भी उनके विषयमें अधिकसे अधिक सावधानी और समयके साथ सोचते हैं। बेचक बरीराके गीके रोत्र ही निरन्त्रे साबित हो रहे हैं और वेन इन्जेक्शनके “अकमान भले कुछ समयके लिए रहन पड़वानेवाले उपायोंके गति — नका विगना ही मुख्य हो — और मुझे तो इसमें भी शक है — आत्माका इनत वगनवाले “मात्र है जो मनुष्यको स्वामाधिक मृत्युत पहले अनेक बार मग्नवाका पामर प्राणी बना छोड़ते हैं। यह बतानेके लिए हमारे पास काफी प्रमाण है कि बहा मोन साक-मुबरा और स्वच्छ जीवन बिगाने है बहा एक हैवा बेचक बरीराका कोई घर नहीं रहना। वगैरि राजा गग मङ्गी और अस्वच्छतासे पैदा होते हैं। कुर्बोंकी मछरई को पाना पीबनवा मार गरीका बेचक इन्जेगे बचनेके लिए ही नहीं इन्जि मरी बहूनी बगैरबाने बचनेके लिए भी उपयोगी है। बिना दुपर कुनैग निरन्त्री बीर है और मयहरियोंके बारेमें मैं अपने अनुभवत बर लक्षणा है न व लागान-करोहीकी बहूके बाहर है। मि. वेनने का मयका अधिक बरत जानेमें कई बार अपना अज्ञान प्रकट किया है जब हम म विद्वानके बरीरा मोन कटाए रहे हैं। वेने उपाय

पुताना बिलकुल बेकार है जो वाज लोगोंकी पहुंचके बाहर है। मुषारके अपने सिद्ध होने पर जोब क्या कर सकते हैं इस बातका हम विचारके साथ कोई मेक नहीं बैठता कि जब तक मुषार उनमें प्रवेश कर रहा है तब तक उन्हें क्या करना चाहिये।

बरबारीको रोकनेके लिए नीचेका हवाज मुझाया गया है

काज और दूसरे रीति-रिवाजो गहनों सावियों और रुझान-सपनों पर मूर्खतासे पैसा बरबाद करनेके मौजूदा विधायोको बिलकुल छोड़ दो।

मुझे डर है कि यह मूर्खतामयी पैतृकी बरबादी ज्यादातर मि बेनकी कल्पनाकी ही उपज है। यह होने-पिने लोगों तक ही सीमित है। जोयंकि बहुत बड़े हिस्सेके पास रीति-रिवाजों पर खर्च करनेके लिए पैसा ही नहीं है। गहने बना करनेकी बात कहना पुरानी सरकारी बात है। घारे हिन्दुस्तानम मुझे बालों स्त्रियोंने मिलनका मौका आया है। मैंने जब पहनोकी गिन्दा की है और कई बहनोंके पहने सुझा किये हैं। मैं मानता हूँ कि उनमें कोई सीमर्य नहीं है। लेकिन अगर रीति-रिवाजोंमें खर्च कर सकनेवालोंकी संख्या बाडी है तो गहने लरीबने और जमा कल्पनालोकी संख्या उससे भी कम है। बगोड़ों स्त्रिया या तो पत्थरके या लकड़ीके धिनौने पहने पहनती है। कई बहनें पीनक या तावके गहने पहनती है और कुछ चादीके कडे और छडे या पायबेब पहनती है। हजागेमें एकके ही शरीर पर कोई सोनेके गहने बिनाई देते होये। इसलिये गहनोंको नकब सपनोंमें बरककर ईकमें बना करनेकी सबाह तो मैरी समयमें बिलकुल ठीक है लेकिन जब प्राममुषारके कार्ज कमके एक अगके रूपमें प्रमका विचार करते हैं तो वह असमन लगानी है। यही बात आपसी कडाई-सजडोके बारेमें कही जा सकती है। हममें एक नहीं कि मुकदमेबाजीम जो पैसा खर्च किया जाता है उसकी मात्रा बहुत बढ़ी होगी है और वह धर्मताक चीज है लेकिन यह तो उन्ही लोपो तक सीमित है जिनके पास पैसा है। धान्पो-करोडोके पास नामको भी पैसा नहीं होता और प्राममुषारके शार्यक्रममें इन्ही करोडो बरम बजान और निरपय लोकोका पयास करना होगा है।

मुझी गृहस्थीका विरवाह दिखानेके लिए मि ड्रेन स्त्रियोंको मालव बनायेग और उन्हें घरमें ज्वाला आदरणीय और सच्ची सहर्षमिषिवा बनायेगे। वे कड़कोके साथ कड़कियोंको भी एक एक स्कूल घेरने जब तक वे बहुत बड़ी नहीं हो जाती। वे ज्वापनमें उनकी छाबी नहीं करेंगे। वे बड़े उत्साहसे और बड़ी कञ्छेवार भावामें स्त्रियोंके अधिकारोंका समर्थन करते हैं। यहा दो पीरे उद्यत किये जाते हैं, जो विचार करने लायक हैं

जब तुम्हारी पत्नीको बच्चा पैदा होनेवाला जाना है तब तुम उसके लिए एक बंबेरा और बंबा कमरा पसन्द करते हो और मेहतरकी स्त्रीको बुलाते हो। जब तुम्हाप हाथ टूट जाता है तब तुम मेहतरको क्यों नहीं बुलाते? तुम अपनी ही स्त्रियोंमें से कुछको बाईकी पाकीम क्यों नहीं रिक्तते? भविष्यकी स्त्रिया जिस तरह डॉक्टर नहीं बन सकती उसी तरह वे बाई भी नहीं बन सकती। क्या तुम्हारी पत्नीके लिए ऐसे नानुक समयमें गानकी एक सबसे नीची जातिवाली स्त्रीकी बेकडेजमें एगकं बजाव अपन ही जोसोये से कितनी एककी बेकवाकमें रहना कही ज्वाला सुन्दर नहीं होया? कभी जातिकी स्त्रीके लिए नर्स या बाईके कामसे कड़कर और कोई काम नहीं हो सकता।

अपनी पत्नी और परिवारवाकोंके लिए बरका बंबेरेतें अघरा और कमसे कम इजाबाका हिस्सा सुपक्षित मत रखी। जगम उनकी भी जगता ही महत्त्व है जितना कि तुम्हाप है। और उनकी बुरी तन्त्रकस्ती भी तुम्हारे लिए उतनी ही बुरी बीज है जितना कि तुम्हारी बुद्धकी। तुम खेता पर जाकर अपनेकी सम्पत्त तब समन हो। लेकिन तुम्हारी स्त्रियों और बच्चोंको बहुतसा बहन धरम हो चिताना पड़ता है। इसलिए उन्हें बरका सबसे अच्छा और सबसे हवाधार हिस्सा हो।

राज्यका जोसय जगनवासना बहु बुरतय हिस्सा देखिये

ईश्वरकी नृष्टिमं मनुष्य ही एक ऐसा प्राणी है जो जगम मरन और कड़कीक बीच भेद करता है और लड़कीको

कड़केसे बटिया मानता है। तुम्हारी भी एक समय कड़की थी। तुम्हारी पत्नी भी एक समय कड़की ही थी। तुम्हारी कड़किया किसी समय मातायें बनेंगी। अगर कड़किया ईश्वरकी बटिया बूटि हों तो तुम बूब भी बटिया हो।

मुझे आता है कि पाठक भी मेरे साथ कुछकि बारेमें नीच बिये बने वैरेकी धारीफ करेगे

कुत्ता मनुष्यका मित्र कहा जाता है। लेकिन मुड़पाबमें उसके साथ स्त्रीके वैसा ही व्यवहार किया जाता है और वह मनुष्यका दुश्मन माना जाता है। कुत्ता जकर रखो लेकिन उधे नियमसे खाना दो उसका कोई नाम रखो और उसके बनेमें पट्टा लगाओ उस बच्ची तालीम दो और ठीकसे उसकी देखभाल करो। काबारिध कुत्ताका याबमें बटकने न हो। इस बातका ध्यान रखो कि वे तुम्हार खानेको न बिगाड़ें एतमें भीककर तुम्हारी नीच बराब न कर और बस्तमें पागल होकर तुम्हें काटे नहीं।

उनकी पुस्तकमें और भी बहुतता कीमती मताका है। उनकी पैनी और सजग बाबांसि गाबका एक भी बोप नहीं बच पाया है। पैटी एयमें धामसिखाके बारेमें उनके बिजार बिसम्बुल सही है और एगमें धायब ही कोई सुबार किया जा सकटा है। महा नीचेका हिस्ता पबूठ करनेका भाग मैं शेक नहीं सकटा

धाम-स्कूलका ध्येय गाबके जोपोंको ज्यारा मके ज्यारा बुद्धिमान ज्यारा स्वस्व और ज्यारा सुखी बनानेका होना चाहिये। अगर बिसानका कड़का स्कूलमें जाता है, तो उसे स्कूलमें ऐनी शिक्षा मिलनी चाहिये कि जब वह लीटकर अपने पिताका हक हाबमें के ठब पितासे भी बन्दी बनना काम समाप्त के और तारे कामजाबमें बबिह बुद्धिमानकीका परिचय दे। सबसे बडकर तो बच्चोंकी स्कूलमें वह सीखना चाहिये कि स्वयं जीवन बीसे बिताया जाय और महामारियोंने जुरको कैन बचाया जाय। उन लोगोंकी शिक्षा बेनेसे क्या काम जो जागे जाकर बसे बननेवाके है किसी न किसी रूपमें धरीरसे जाय हो



जानबाले हैं या बाकिय होनेके पहले ही मर जानेवाले हैं? उक्त हास्यमय विज्ञाका क्या उपयोग होना जब कि उनके घर बने हैं आरामदेह नहीं हैं और महामारियां पूरेके पूरे परिवारोंको सफ कर देती हैं या बच्चोंको बने या अर्पण बना देती हैं?

और यह उद्देश्य सिद्ध करनेके लिए मि. ब्रेन ऐसे व्यक्तियोंको प्रामाणिक नहीं बनायेगे जो केवल किलना पढ़ना और गणित ही जोबोको सिखा सके। उनकी रायमें उसे सच्चा धामनता बनना चाहिये प्रकाश और सत्कृतिका क्षेत्र होना चाहिये जिस पर धर्मोंका धरोहरा हो जिसके धामने के अपनी धमस्यामे रखते हों और जिससे वे लका या कठिनाईके समय सहाह-मस्तविरा करते हों।

शिक्षकको धामनीयतामें अपना उचित स्थान ग्रहण करना और उसकी रक्षा करनी चाहिये। उसे अपने उपदेशको आचरणमें लाना चाहिये और सुधारके लिये कर्मोंकी यह सिफारिश करे, उनमें अपने हाथसे काम करनेका उदाहरण देना चाहिये। धर्मकी प्रतिष्ठा और समाज-सेवाकी प्रतिष्ठा ही उसका जीवन-मंत्र होना चाहिये। और जिस तरह उसे पढ़ना और किलना सिखानेके लिए तैयार रहना चाहिये उसी तरह पाबकी सफाई करनेके लिए या लोहेका हल सुधारनेके लिए भी तैयार रहना चाहिये।

जब मुझ अपने पर काबू रखना चाहिये और धामसुधारके साहित्यमें कीमती बूटि करनेवाली इस पुस्तकको पढ़नेकी सिफारिश करके ही सन्तोष मानना चाहिये। यह योजना अपने-आपमें कुछ दिखाकर अच्छी और व्यवहारमय ज्ञान लायक है। अगर काला रेशमकी धानकारी पर भरोसा किया जाय—और मैं मानता हूँ कि उस पर भरोसा किया जाना चाहिये—ता कमसे कम धम्बोमें इतना तो कहना ही पड़ेगा कि उसका जन्म अत्यन्त रोपपूर्ण था। वैदिक इतका कारण यह है और उक्त माधियामं इच्छामक्ति और प्रयत्नकी कमी नहीं बल्कि सरकारी बाधाकरण और पुगनी पीक पर चलकर काम करनेका इन या जिस पर ब और उनके मा. काम करनेवाले लोग विजय नहीं पा सके। लकिन यह एक एमा बाप है जिसको उनकी स्थितिमें काम करते

हूए हममें से भी कोई दूर नहीं कर सकता था। मैं जानता हूँ कि नि बोन हिन्दुस्तानको बदनाम करते रहे हैं और अपने अज्ञेय योथामोंके सामने एंश तर्कीने रखते रहे हैं जिन पर वे अपने सीमित निरीक्षणक सब पर पहुँचे वे जिन्हें उनके थोटा धायक चुनौती नहीं दे सकते और जो उतनी दूरी पर हिन्दुस्तानके समिस्वत कही ज्यारा बने चड़े रूपमें दिखाई दें। लेकिन मैंने उनकी पुस्तकके अपने परिपत्र पर अज्ञेयके गले उनकी निन्दामोंका या उनके प्रयोगकी स्पष्ट असफलताका कोई प्रमाण नहीं पढ़ने दिया है। मैं खुद एक सुधारक हूँ जिसे ग्रामसुधारमें बहुत विरुधसपी है इसलिये ईमानदारीसे लिखी हुई इस पुस्तकमें से जो कुछ भी अच्छी बातें मैं निकाल सका उन्हें मैंने निकालकर यहाँ रखना प्रयत्न किया है।

यह इतिहास १४-११-२९

परिशिष्ट — क

## उपयोगी सूचनाएं

[मीथेके उद्धारण प्रोफेसर जे जी कुमारप्पाके लेखासे लिये गये हैं।

—मी क पांथी]

### सहकारी समितियाँ

सहकारी समितिना केवल ग्रामोद्योगोंके विकासके लिए ही नहीं बल्कि ग्रामवासियोंमें सामुदायिक प्रयत्नकी भावना पैदा करनके लिए भी कार्य करना है। मन्डी-वरपर लोसायटी यानी जनक कामोको पूरा करनके लिए बनाई गई गावकी सहकारी समिति कई ग्रामोंमें उपयोगी सिद्ध हो सकती है। उनमें से कुछ ग्रामों नीचे बताई गई हैं।

१ यह उद्योगके लिए आवश्यक कच्चा माल और ग्रामवासियोंके लिए जरूरी अनाजका भण्डार कर सकती है।

२ वह गाँवमें बनी चीजोंकी विक्रीकी तथा गाँवके लोगोंको ऐसी चीजें पहुचानकी व्यवस्था कर सकती है जो उनके लिए जरूरी हों।

३ वह बोलेंके लिए बीज सुबरे हुए खेतोंके बीजार, हड्डियाँ, मास मछली वाली बाविके खाद तथा वनस्पति-खाद बाविका विपणन गाँवके लोगोंमें कर सकती है।

४ वह गाँवके छाड़को पाकनेका प्रबन्ध कर सकती है।

५ कर-बसुलीके सम्बन्धमें वह सरकार और गाँवके लोगोंके बीच मध्यस्थके तौर पर सेवा कर सकती है।

बनायको एक स्थानसे दूसरे स्थान पर ले जानेमें जो बिना और बरखाबी होती है और उसे इकट्ठा करके किसी क्षेत्रमें ले जाने और वहाँमें बहासे फिर गाँवमें बाटनेमें जो लार्ज होता है वह लार्ज इन सहाकारी समितियों द्वारा बचाया जा सकता है। सरकार और प्रजा दोनोंकी दृष्टिसे सहाकारी समिति एक बड़ा विश्वासपात्र साधन है। यदि गाँवकी सहाकारी समितियाँ बनायका संग्रह रख सकें, तो गाँवके कर्मचारियोंके वेतनका कुछ हिस्सा आसानीसे बनायके रूपमें दिया जा सकता है और इस प्रकार कमीश-ग्रहभूक भी बनायके रूपमें समूह करनेकी बड़ी राष्ट्रीय पद्धतिके समकक्षी अनुभवता हो सकती है।

### खेती

कृषक अपनेके गाँवमें भी समूह नियंत्रण शक्ति रखने चाहिये। इनमें जो ध्यान ध्यानमें रखनी चाहिये (१) कपास या सम्बाहू जैसी बरक बाविक दृष्टिसे पैदा की जानेवाली फसलके बजाय हरएक दावदा अपनी उकरलका बनाय और गाँवके लोगोंकी प्राथमिक जरूरतें पूरी करनेके लिए उकरली कच्चा माक पैदा करनेकी कोशिस करनी चाहिये। (२) उसे बाजारानक काममें जानेवाला नहीं लेकिन हमीचोंकोके लिए उपयोगी हा लमा रक्खा माक पैदा करनेकी कोशिस करनी चाहिये। मिमाक और प बाजारानक काममें जाने लायक मोटे धिलकेबाँने मजद गज और मजद गजानी कपास पैदा करनेके बजाय गुड बनानेके लिए गाँवक बाजार देना या लके ऐसा करने छिलकेका पैदा और

गन्तव्यताके काम या सके ऐसी छोटे रेशेवाली कपास पैदा करनी चाहिये। इसी हुई जमीनका उपयोग आसपासके बिल्डोंकी बचकी जमीनको पूरा करनेमें किया जा सकता है। कारखानोंके लिए जरूरी पन्ना तम्बाकू, बूट और केवल व्यापारिक फलमें सेना बन्द कर देना चाहिये या उनका प्रमाण बहा तब बने बटा देना चाहिये। किसान इस नीति पर बमन करे, इस दृष्टिसे जिस जमीनमें उपर्युक्त व्यापारिक फलमें ली जाती हों उस पर भारी कर डाल जायं जबवा किसानोंसे अधिक जमीन बहनूक किया जाय। और साथ ही ऐसी व्यवस्था होनी चाहिये जिसमें केवल सरकारकी इजाजत लेकर ही वे व्यापारिक फलमें उगा सकें। ऐसा होने पर बनावके बड़े व्यापारिक फल सेना केना किमानाका उस्ताह नहीं रहगा। कोई एसा उगाय किया जाना चाहिये जिससे कुछ मिलाकर खेतीकी पैदावारकी जमीनका स्तर उपयोगकी पैदावारके मुकाबले कुछ ज्यादा हो।

तम्बाकू बूट जैसे आदिकी व्यापारिक फलमें से उद्यम मुक्तमानदेह है। इसकी बजाय मनुष्यके लिए जरूरी बनाव और औद्योगिक लिए पास पारेकी पैदावार कम होती है। क्योंकि व्यापारिक फलमेंके बजाय बनावकी फलन ली जाय तो उनसे से औद्योगिक लिए बाम-बारा भी निकल जाता है।

कारखानाके लिए पैदा की जानेवाली पत्रेकी फलन घट जानेका परिणाम यह होगा कि गुणका उत्पादन कम हो जायगा। लेकिन यह कमी आवश्यकताकीके लिए जो ताइके पैदा उद्यम विवेक जाने है उनमें या मनुष्यके देखोने मुद बनावकर पूरी की जा सकती है। और जबकि काम हो तो इसके लिए बकर भूमिमें पैदा हुए गां या मनुष्यके पैदावा भी उपयोग किया जा सकता है। साथ ही इन कामके लिए एनी विभी बकर भूमिमें ताइ थीर मनुष्यके पैदा उगावे भा जा सकते हैं। मात्र जिस मकमें यहिया जर्मनिम एसा बोया जाना है बट बनाव कम और ताइबारा पैदा करनेके काम भा सकती है। मात्रका न के-रोकी बड़ी उद्यम है।

घरोंके लिए बारी

जाने मारकी लीके लिए एनीकी व्यवस्था बननी उस्ताह जानेमें विनता भी बायन एसा बाय उस्ताह बोजा है। इसी पर गांके

निकासका साधारण है बल्कि इसे ही लेतीकी व्यवस्थाकी बुनियाद भी यह सबने है। इसके बिना सारी लेती जाएँ वैसे साहस हो जाती है। इसलिये कुछ सुदवान छोटे टाँपावोंको बंद कराने और जो मिट्टीसे भर पये हो उन्हें गड़ने कराने तथा नहर सुदवानकी एक व्यवस्था हमबल घुस की बानी चाहिये। आजकल बाबल कूलन या आटा पीतलकी मिर्छोंमें जो एमिन काममें आते हैं उन्हें सरकार कुछोनि पानी निकालनेके काममें ले सकती है। पानीकी बकरी सुविधाके बिना बगीचोंको अच्छी तरह खाद नहीं दिया जा सकता क्योंकि बिना पानीके खाद नुकसान करता है।

परिचय १२-५-४३

### खाद

कृडा-कचरा हड्डिया और मल बगीचों जो बेकार बीजे खाद पावकी मनुस्मीकी बिगाड रही है वे सब खाद बगानमें उपयोगी हो सकती है। इस प्रकारका मिश्र खाद तैयार करना बहुत आसान होना है और यह गाँवके नाबरके खाद मिलना ही काम देता है। हड्डियाँ और पत्ती जो आम तौर पर बिक्रीमें आती हैं पावके बाहर न जाने दी जाय। गाँवमें जूनकी भट्टियोंमें हड्डियोंको जोड़ी खाद देकर जूनेकी बिक्रियोंमें पीस लिया जाय और किसानोंको बाँट दिया जाय।

उका सेनबालोंको जोड़ी पेशमी सबर देकर गाँवमें ठेकेसे खाद तैयार कराया जाय। इससे न सिर्फ गाँवकी स्वच्छता ही बढ़ेगी बल्कि मिश्र और सारा खाद बगानबाल भगियोंका सर्वा खाद बेचनबाल व्यापारियोंके रूपमें बंद जायना।

गाँवमें ठिकाने के आकर उसके बदलेमें केवल ठेक बेनेवाली ठेककी मिश्र सारी कमी परदेस नब देती है। इसलिये यह कहा जा सकता है कि यह मिश्र बगीचोंको एक उत्तम प्रकारके साहसे बधित कर देती है। इसे बिलबल रोक दिया जाना चाहिये। गाँवमें ठिकानेको बाहर न जाने देकर न बही स्थानीय रोजी बालियोंमें नयो देरना चाहिए इस बातका यह एक मुख्य कारण है। इस प्रकार ठेक और खड़ी दोनों

धीरे धारामें ही रहनी और मनुष्य पशु तथा जमीन तीनोंको पापन देकर समुद्र करेगी।

आश्चर्य जमीनका उपजाऊपन अधिक बढ़ानेकी लम्बी-लम्बी बातोंके साथ पर पानीमें उसापनिक साथ वास्तविक करनेके बड़े प्रयत्न चल रहे हैं। बुनियातगत इस तरहके उसापनिक पाशाका जो अनुभव हुआ है उसमें यह साक्ष्य बनावनी मिलती है कि हमें इन पाशाको अपनी खुनीमें नहीं पचान देना चाहिये। इन प्राणोसि जमीनका उपजाऊपन किसी भी प्रकार नहीं बढ़ता। बर्फीय या सरसब डीमी धीरे धिम प्रकार आरमोका तममें भ्रुगी एकिन मानना धाभाय करानी है उसी प्रकार य सब बाद जमीनको उले रिन करने के बाद समयके लिए काफी फलन देना कर देते हैं लेकिन मनुष्य जमीनका साथ सम-कल कुल सिल है। लनीके लिए धन्यलय करती मान मानबामे जीव-जन्तुकोका जो जमीनमें रहते हैं य साथ साथ कर देने हैं। य समापनिक साथ कुल मिताहर लम्ब समयके बाद लताको मृगमान पहुचानबाए ही साबित हुए हैं। उसापनिक पाशाके बारेमें जो बरी-बरी मान बही जानी हैं उनक पीछ उन लार्गेकि कारणमोकि मानिबाकी मान माककी बिभी बकानकी बिलाक मिना और बोर्ड मान नहीं है और जमीनको उनमें लाभ होना है या लानि इस मानके के लक्ष्य कारणबाए लान है।

### जमीनकी लार-लमान

मानका लक्षण बहानक साथ-साथ जमीनस य पानीस निमानकी उचित ध्वबन्धा बन्द और जहा जलपन हा रता छोटे-छोटे बाब बापकर जमीनका पुनल और बन्दमे बचापा बाप तथा जमीनका उपजाऊपन बढ़ानबाके लार्गी रता की बाप। लारी बानेना बिचार बन्द पर २४ बुनियाती बात्र लबाए मानन भापी है कि मनुष्यो और लार्गेका लारस लत्र और पाग-बागेर लारस जमीन पर ही बापाए रता है। जमीनका उपजाऊपन चल बाप लो उनस के पीछ हाकबाकी बागाकी बागारे गुप पर बापमे और लार्गाबागलान लीपाकी लानुलनी पर लता बसाए हा बिना बही रता। इनीकिण मनुष्यक बागाए और पाग-बागेर लारस लानुलनीको लार्गे साथ जोडे है।

## बीज

लेटीके मुबारके लिए चुने हुए और गुबरी हुई क्रिस्मके बीजोंकी जाय बकरत है। किसानोंको अच्छे बीज पहुँचानेके लिए व्यवस्था-रत लडा करनेकी बडी बकरत है। इसके लिए सहकारी समितियोंने बहुत ध्यान कोई साधन नहीं है।

## शोध

लेटीबाडीके संबंधमें घाटी शोध व्यापारिक फसलोंके बजाय वनाज और पामोडोगीके लिए कच्चा माल किस तरह पैदा किया जाय इस बारेमें होनी चाहिये न कि तम्बाकू जैसी मकदू पैदा देनेवाली फसल और कारखानोंके लिए मोटे छिलकेवाले गन्ने तथा लम्बे रेसोवाली कपास जैसा कच्चा माल पैदा करनेके बारेमें।

## मुस्ताहारकी बीजोंके लिए जमीनका पंढारा

आवकक आहारके सवालने गंभीर रूप धारण कर लिया है लेकिन उसका तुरन्त कोई हल निकले ऐसा नहीं बीखता। इस सवालके दो पक्ष हैं। पहला हरएक मनुष्यकी सुरक्षामें आवश्यक कौलरीकी कमीका और दूसरा मनुष्यके शरीरको ठिकमें रखनेवाली रसायनमय वृष्टिकी बीजकाबीन कमीका। पहला सवाल तो किसी तरह हल हो सकता है लेकिन दूसरेका हल होना वर्तमान परिस्थितियोंमें मुश्किल है।

आम तौर पर यह मान लिया जाता है कि एक एकड़ जमीनमें पैदा होनेवाले अनाजमें से दूसरे किसी जात पदार्थके बजाय अधिक कौलरी मिलती है। लेकिन इस कौलरीके सवालको एक ओर रखकर इतना यह रखना चाहिये कि अनाजमें से शरीर और स्वास्थ्यको ठिकाने रखनेबाध तत्व बहुत कम मिलते हैं। इसलिए केवल अनाज खाकर ही इन तत्वोंको प्राप्त करनेकी बात सोचे तो हम अनाजके बहुत सपहकी बकरत होती। इसके बजाय अनाजके बहलेम या उसके साथ साथ कुछ बाकनाबी मूलफली तिल आदि बीजे सुरक्षामें की जाय तो मुस्ताहारके लिए आवश्यक और स्वास्थ्यको ठिकाने रखनेवाले रसायनमय तत्व केवल अनाजकी अपेक्षा इस प्रकारकी सुरक्षामें कम मात्रामें अधिक मिल सकते हैं। और अनाजके

बजाय मात्र जैसे संरक्षक प्रति एकड़ मिलनेवाली कीचड़ीका प्रमाण भी बयित होगा है। इस प्रकार हमारी बुद्धिसे मुक्ताहारका बृहत् लाभ है। और उससे हमारा धारा सबाक हफ हो सकता है। एक तो उसमें प्रति व्यक्ति जमीनकी कम जरूरत होगी। दूसरे पानीका बराबर तनुस्फुटन करनेके लिए पुराकमें जिन तत्त्वोंका होगा जरूरी है वे भी ठीक मात्रामें निकल जायेंगे। यह हिमायत लगाया गया है कि आबकल हिन्दुस्तानमें लाभ पदाशोकी कृषिके लिये जमीनका प्रमाण प्रति व्यक्ति ७ एकड़ है। आबकल कृषिके सम्बन्धमें जमीनका जिन तरह बटवारा किया जाता है उसके अनुसार यह प्रमाण हमारा पुराककी आवश्यकताकी बुद्धिसे बहुत अपर्याप्त मान्य होता है। लेकिन मुक्ताहारके लिए लानेकी जरूरी चीजें प्राप्त करनेकी बुद्धिमें यदि फिरम जमीनकी व्यवस्था की जाय तो यही प्रमाण जरूरतमें ज्यादा मान्य होता है। बजाय उगाई लिए प्रति व्यक्ति जरूरी जमीनका जो अन्दाज निर्धारित गया है वह केवल ४ एकड़ है। किन्ती खानकी आबादीकी पुराकके लिए (बहुतकी जमीनमें) आबकल तरह केवल अन्दाज पैदा करनेके बजाय जमीनका हम उगाई बटवारा हाना चाहिये कि हममें मुक्ताहारकी जाती आबकल चीजें पैदा की जा सकें। पुराकके इस पहलकी और पहलमें ज्ञान ज्ञानी चाहिये और उगाई आचार पर एक निश्चित धारणा पैदा की जानी चाहिये।

### धान और आबकल

- १ आबकलके पुराककी तरह नारी आबकलकी पित्तें बर कर लेनी चाहिये।
- २ आबकलकी पुराकके बनेवाली जाती पत्र-पत्रिका बर कर लेनी चाहिये।
- ३ बिना पुराकके बिना ही या बिना उगे हुए आबकलमें बरिष्ठ पुराक लकिन है। हर बरन जालाकी जिनगी आनी चाहिये और प्रत्येक बिना या बिनाकी बिना ही उगाई आबकल पत्रकी पित्तों की जाती चाहिये। पुराकके बिना ही आबकलकी बनेगी ही जाती पुराक या हर निश्चित बर देना चाहिये कि आबकलके बिना प्रत्येकमें उगाई या बनेगा बिना उगाई और उगाई पर उगाई के बरन ही जाती चाहिये।



४. खासकर बागकी लती कटनवाले प्रदेशोंमें वहाँ बागकी कूटकर उसकी भूमि बसम करनका तथा धौसागिरा स्तर पर बचना हो वहाँ बागका अलग करनके साथ करनके बीर ऐसे ही बूँदरे कीमती धावन कारीमनाक समूहोंको उतकी सहकार्य मंडली द्वारा भाड़े देनेकी व्यवस्था की जानी चाहिये।

५. बिना छे या बिना पॉलिश किन्ने हुए बागकी हिमायत करके उम आकषिप्त बनाता है। इसलिये बागकी एक प्रदेशमें से दूसरे प्रदेशमें जाने-से जानकी बकरत होगी। लेकिन बागकी अपेक्षा भूसीवाले धानका बसम अर्थात् हानस उसके जाने-से जानेके भाड़ेकी बसहसे बागकी कीमत बह न जाय इस खयालसे धानके भाड़ेकी दरमें कूट रखनी चाहिये।

६. जिस प्रदेशमें बागकी भूसी बसम करने बीर बागको छाटनेका काम एक ही किस्मके साधनोंसे होता है वहाँ बागको कटकर उतकी भूसी बसम की जानी है। इसलिये जो बागल निकलते हैं, वे पॉलिश होकर निकलते हैं। ऐसे प्रदेशमें जिजावर जो प्रयोग-केन्द्र रख पये हों उतके माफक दूसरे बीजारोके साथ-साथ बागकी भूसी बसम करनेकी कफडी पन्चर या मिट्टीकी बकिल्या बाबिल करनी चाहिये। वहाँ एक बस बागकी पॉलिश करनेवाले बीजारोको बडाबा न बिना काम उकटे उतकी मर्या पर नियन्त्रण रखनेके हेतुसे उन पर कुञ्ज कर लगाया जाना चाहिये। साथ ही लाइसेंस लेकर ऐसे बीजार रखनेवाले कोय बागकी कितना पॉलिश करते हैं इस बात पर भी देखरेख बीर नियन्त्रण रखना चाहिये। बागकी बकरतका धाम तथा बूँदरा बनाय बीर बीज बागमें ही सफ़्त करके रख जाय बीर केवल तथा हुआ हिस्सा हो बाहर घेजा जाय। इन सब कामोंके लिए सबसे अच्छा धावन मस्टी-वरपय सोठापटी या सहकारी समिति ही है।

#### अनाज-संग्रह

यदि अनाज-संग्रहकी व्यवस्था जहाकी नहीं कर की जाय तो संग्रह करनकी बुरी पद्धतिके कारण जो बरबादी होती है, वह बस हो बागकी बीर अनाजको इकरस उकर जाने-से जानेका ध्वंस खर्च बस जायगा। नई

बच्चों या सड़कोंमें जहां अनाजका भारी संप्रह रचना होगा युक्तप्रान्तके मुख्यकार्यकारके लम्बेके निम्नरूपके पत्रके गोशाम बनाये जाने चाहिये। ऐस गोशाम वा तो वहाँकी स्थितिपरिष्कृति बनबा सकती है या स्थानीय स्थिति बनबा सकते हैं और उन्हें अनाजके संप्रहके लिए साइसे दे सकते हैं। आज तक जिस प्रकार कारखानोंके बॉयसरोके लिए साइसे निकालन पड़ने है और उनकी समय समय पर जाच होनी रखनी है उसी प्रकारकी पद्धति इन गोशामोंके बारेमें भी होनी चाहिये। केवल अनाजको गोशाममें रखने या सड़क करनेकी एक पद्धतिक कारण ही बहुत बड़ी मात्रामें अनाज बिगाड़ जाता है। इस बिगाड़का कामसे कम बना गया अनाज पैकीस काम टन है और बड़े हिन्दुस्थानमें चामू बरमें अनाजकी जो कमी बनसाई गई है लम्बक उनका ही है। जीव जन्तुओं बूटा बूम और मीनके कारण जो अनाज बिगाड़ जाता है या सड़ जाता है उसके मूलमें भी सड़की यह साइसे पद्धति ही है। इस बिगाड़के तरह-तरहकी बीमारिया पैदा हानी है और यह बिगाड़ भी कोर् एना-बीमा नहीं हाना। यह मात्र सफाई हमनाका सफाई है और इन गर्भाण्णाम साइसेके मुख्य इन बरनको बड़ी साइसेपना है। और कुछ नहीं तो कमसे कम साइसेके साथै बिनी भी प्रसारके साथैसाथै रहिन या सामसाइ सापनाबाके गोशामोंमें अनाजका जो सड़ रिया जाता है बड़े ना लम्बक बन्द कर रिया जाना चाहिये।

बिन गाँवोंमें अनाज पैदा होना है बनी उमका सफाई किया जाय और बन्ना या सड़कोंमें जाकर पुन गाँवोंमें अनाजके साइसे लीनना आकरा प्रपा बन्द की जा सके तो बहार अनाजके बिगाड़की बड़ा काम सजावना लगी। अनाजका सड़क जगना बड़ी बरनके साइसेसाइसेके सफाई बरनके साथैसाथै मिशर स्थानमें और साइसेके सड़कोंमें रोगन पात्रमें होनाकी बरनसाई बुर बरनके बड़ी सड़ लगी।

स्थितिगत रूपमें अनाजका सफाई बरनको प्रारंभ स्थिति अनाजके सफाई तथा जो स्थितिगतमें स्थितिगत लगी स्थितिगत जाने चाहिये।

# सूची

अक्षर भारत वागोवाप संघ  
 १५, १४ ७७ ७८  
 अक्षर भारत वागोवा-संघ १५, ७८  
 अक्षर भारत महिला-परिषद् ?  
 अक्षर भारत मित्र काव  
 कावरेण १४  
 अनाथ संग्रह १२८-२५  
 अनाथाश्रम पंथ ५७ ५९  
 अस्पृश्यता-निवारण १ २, १ ३  
 अहिंसक विचार १७ -के निबन्ध  
 १८ १  
 अहिंसा ५, ६ -की सत्ता ही  
 शान्ति समाजका साधन-बन्ध  
 होती ५ -के बरिये आर्थिक  
 समानता ४३ ४४ -न तत्त्व  
 एक ही धितकेके हो नहनु है  
 ४३ -सायाधिक धर्म है ४४  
 आजापी १०-१२  
 ईश्वरमाई एत अमीन ४९,  
 १  
 उद्वेगकाचन २३  
 जीव ५७ -में धाम-कोकशाही  
 ५७-५९  
 ज्वीर २  
 काका कालिन्कर ७९  
 कुचणी इलाज २ -जीवन  
 परिवर्तनकी बात है २१ -में

कम नर्भ जीर ज्यारा ठारपी  
 होनी चाहिये २१ -में मज  
 बिन्दु रामनाम ही है २१  
 कुमारवा प्रो ११८  
 काव (कावी) ७५, १ ५ -आर्थिक  
 धीर-मण्डकका पूर्व है ४  
 काव ११ १५, १२ २१  
 खेती ११८ १९ -के लिए वाली  
 ११९ २ -के सुधारके लिए  
 मच्छे बीज १२२  
 पापीजी -अहिंसक नर्भ-रचनाके  
 बारेमें ४१ ४८ -आदर्श छोटीके  
 बारेमें ५५ -आदर्श भारतीय  
 धामके बारेमें ८८-८९ -आर्थिक  
 समानताके बारेमें ४३ ४५  
 -इसकीके प्रयोगके बारेमें २७  
 -की धामसेवक धितवाकके  
 विद्यानिर्देशि बातचीत ८८-८९  
 -की धामस्वरुपकी कल्पना  
 ५६ -की धामोच्छोर्षीकी योजना  
 ५६ -की पुष्पि-बन्धकी कल्पना  
 ९५-९७ -की राजमें आहारमें  
 रूप बकरी है २७ -की समग्र  
 धामसेवाकी कल्पना ९५ ९६  
 -कुचणी इलाजके बारेमें २०-  
 २१ -कुचने-कर्मठ काव बगलीके  
 बारेमें ११ -कावके नस्बके  
 बारेमें ११ १२ -मायोकी बीबीके

उपयोगी हिमायत करते हैं १८  
 -गार्बोके पुनर्निर्माणमें वैसके  
 स्वतंत्रके बारेमें ७-८ -गार्बोके  
 कर्म-स्वावर्तनके बारेमें २९  
 -शाम-यथायतके बारेमें ५६  
 -शाम-मध्यस्थि के बारेमें ९, ११  
 -शाम-नीतिशक्ति के बारेमें ५  
 -शार्माप प्रदर्शनियाके बारेमें ९  
 -श्रीगणेश जी के चालके बारेमें ४१-४२  
 -श्रीगणेश जी के चालके बारेमें ४०-४१  
 -शायरी करनेके बारेमें ८२  
 -शाग यावही गाड़ीकी हिमायत  
 ५१ -यथायतके बारेमें ५५-५७  
 -शुभके वृत्तिके बारेमें ९, १  
 ११ -शून्यके ग्राम-मुधार  
 प्रयोगके बारेमें १, ७-१० -शून्य  
 हाथ मुद्राये मये गाइक नरुओ  
 बारेमें ११ -शिव गाइक  
 बारेमें १४, १५ -शिवके चर्चके  
 बारेमें १० -शिवको गाइके  
 बारेमें १, ११ -शिवोपासने  
 बारेमें ११, १४ -शिव बचाने  
 वाले शिवके विरोधी क्यों?  
 ११, १७ -शिवारके बर्णनके  
 बारेमें १, ४-६, ११-१२  
 शिव प्रकृतिको मानते हैं १८  
 -शास्त्राचार विरोधी नहीं ७२  
 -शिव-गाइक बारेमें ११ -श्री  
 शक्तिके बारेमें १४, १५

मासेवा-सप्त १, ६  
 ग्रामसेवक ६९ -उद्यमशी जीती  
 बागती मूर्ति हाया ७ -का  
 जीवन गाइके जीवनसे मेल खाने  
 वाला होगा ७२ -का कुमरा मुख्य  
 काम संपन्न ७१ -का सबसे  
 पहला काम ८९, ९ -की  
 आवश्यक योग्यताये ९१ -के  
 जीवनका मध्यविन्दु बनना होगा  
 ६९ -के प्रथम व उत्तर ८  
 ८१ -के मनमें प्रीति-विचारकी  
 रूपन हो ९४ -को आरोप्य  
 वास्तवका मान होना चाहिये ९४  
 -का राजनीतिक ब्रह्मण्ड रचना  
 शक्ति ८२ -को हरिजनकी  
 सेवा करनी है ७१ -गाइकी  
 दलबन्दीमें न पड़े ८१  
 -गीतानन्द जी २७ -जीवित  
 के लिए क्या करे? ७३-७८  
 -रोपियोकी परर बीम करे?  
 १३-१८  
 पावनदा ६९, ७१ -के आचार्य  
 बन ४ -ही नरुकी बर्णनिया  
 है १, १  
 शिवोपास १२ -क्यों? १७  
 शिवोपास विविधा ५१  
 शिवोपास विविधा ७  
 शिवोपास - १, १, १ -के  
 शाग ही उपयोगी पुनर्निर्माण और

स्वावलम्बन संभव है ६९ —क्या  
कर सकता है? २१ —विषवा  
कोंका सहाय ३ —से घात  
केकिन निश्चित प्रति होनी ३१

वैद्य ९२

तिरुवस्त्वर ९२

गुफायाम ९२

गुरुसीबाध ९२

बानू ९२

वि रिमोकिन बाँध विसेज इंडिया  
१ ७

वीगबन्धु एन्ड्रुज ८८

नई (मुनिपारी) ठालीम ९४ १ ६

नामक ९२

पंचायत ५५, ५७ ६२ ६३ —यज  
६४

पुजरे, डॉ ९, ११ —की बाध  
बनानेकी पद्धति ९१

फाउण्ड, डॉ १३

बास-विवाह १

बजलास मंडूक २३

बेन मि ११ १ ७

बगमबाडी ७९

मध्यनिपज (घाघाबन्धी) १ २- ३

मिथ्य भाव १४ १५

मीगबहुन १४ ७९

मार्ग डा ८

भग इंडिया १ ७

मुक्ताहार २१ २२ १२२ २३

राजकुमारी बभूतकुबर २३

राजगोपाळाचार्य ८७

राजेन्द्रप्रसाद डॉ १४

रामकृष्ण ९२

रामनाम २ ६ —कुवली

इलायका मध्यबिन्दु २२ —के

बिना चित्तशुद्धि नहीं २१

—यरीबोका जावार २१

राष्ट्रभाषा ९४

रक्षा रेशम १ ७

रोगसेवक-संघ १ ३ —के सदस्यों-

की योग्यता १ ३- ४

बिनाबा २६

बिनीपद ८३

घरीर-धम ८२

शान्ति-सेना ६४ ६५, ९९ —के

सदस्योंकी योग्यता ६५ ६६

सतीधन्य बालमुष्ट १६ —की

पुस्तक बर जोर गावडा डॉक्टर

१६

सहकारी समितियाँ ११७ १२४

—क्या कर सकती है? ११७-१८

सीतायाम घाघी ७३

हिना ३ ४४

हिमुत्तानी ठालीमी संघ १ ६

